



ШКОЛЯР

Информационное периодическое издание
ГБОУ Уфимская КШИ-92
№ 21 март 2022 год

В этом выпуске:

- *XXIV Зимние Олимпийские игры* стр 1
- *Обзор школьных новостей. День большого человека* стр 2
- *Школьные будни* стр 3
- *Родительская страничка. Советы для родителей* стр 4
- *Родителям на заметку.*
- *Кибербезопасность и кибергиена* стр 5
- *Методическая страничка* стр 6

XXIV Зимние Олимпийские игры Итоги для Башкирии

25 февраля в Пекине завершились 24-е Олимпийские игры. По количеству медалей Россия заняла второе место с 32 медалями. Первое место у Норвегии (37 медалей), третье - у Германии (27).

По числу медалей Россия поставила новый рекорд, предыдущий был в 2014 году, когда на Олимпиаде в Сочи россияне выиграли 29 медалей. Лучшим достижением сборной СССР был результат 1988 года в Калгари. Тогда было завоевано также 29 медалей

Нашу республику на Олимпиаде представляли 14 спортсменов из Башкирии, в том числе в биатлоне, бобслее, скелетоне, шорт-треке и хоккее. Это самое большое количество за все время проведения Зимних Олимпийских игр. Наши спортсмены завоевали четыре бронзовые медали.

Среди них — три «бронзы» на счету биатлониста **Эдуарда Латыпова** (две - в эстафете и одна - в гонке преследования) и **Семена Елистратова** — в шорт-треке на дистанции 1500 метров. Семен Елистратов показывает завидную стабильность - это третья Олимпиада подряд когда он завоевывает медали в шорт-треке.



Зимние **Параолимпийские** игры в Пекине стартовали 4 марта. Сборную России должны были представлять 71 спортсмен из 20 регионов страны, в которую вошли два представителя Башкирии. Лыжник - заслуженный мастер спорта **Александр Давидович** и лыжник **Илья Черепанов** уроженец г. Учалы. Но из-за политических событий вокруг Украины, сборные команды России и Белоруссии в Параолимпиаде – 2022 участие не приняли.

МЕТОДИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА



Методическая работа – это неотъемлемая часть деятельности педагога. Это деятельность, которая помогает достичь наилучшего результата в работе каждого учителя, воспитателя. На одной этой страничке в школьной газете не возможно в полном объеме показать работу педагогов, разместить чью-либо методическую разработку, доклад, разработку урока и т.п. Но мы надеемся, что благодаря этой страничке, педагоги нашей школы будут более осведомлены о ценных методических

находках, о новых интересных и эффективных приемах используемых нашими коллегами в работе. Призываю всех к сотрудничеству, предоставлять тезисы, резюме своих наработок. Самые ценные и интересные разработки войдут в «Методический сборник» нашего образовательного учреждения.

Абдрашитова Л.А. - заместитель директора по УВР.

Учителям на заметку

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Технологическая карта урока—это новый вид методической продукции, который обеспечивает эффективное и качественное преподавание учебных курсов и дает возможность достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями. **Технологическая карта урока – современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся.**

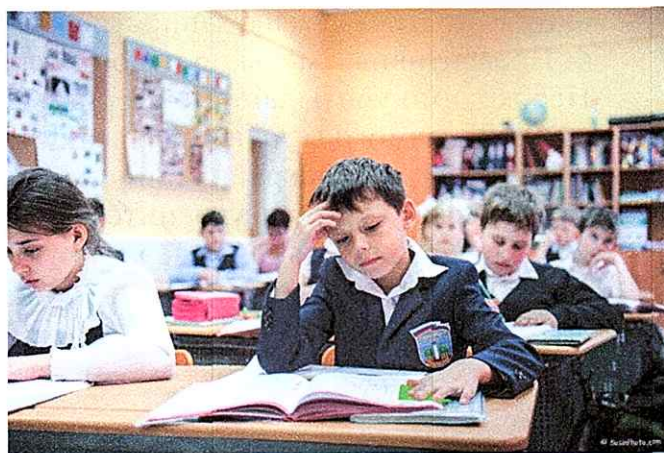
Задачи технологической карты - отразить «деятельностный» подход в обучении. Для этого учитель должен на каждом этапе урока отслеживать свою деятельность и ожидаемые действия учеников. Технологическая карта создает визуальный обзор будущего урока.

Какие параметры урока можно отразить в технологической карте? Вариант структуры технологической карты урока:

- 1) название этапа урока (цель этапа).
- 2) краткое содержание этапа.
- 3) деятельность учителя (формы организации).
- 4) деятельность учащихся (формы организации)
- 5) формируемые базовые учебные действия
- 6) результат этапа

Новый стандарт обязал вводить деятельностный подход в организацию учебного процесса. От учителя теперь требуется организовать на уроках с помощью современных образовательных технологий такую учебную деятельность, которая обеспечит достижения новых образовательных результатов, поможет формировать базовые учебные действия и позволит ученикам развить свои способности.

При этом ученик не столь внимательно слушает учителя, сколько в процессе деятельности осваивает знания и умения. Поэтому в разработке каждой темы важно понимать, какую деятельность учащихся мы специально организуем, и какой результат рассчитываем получить.



Родителям на заметку



14 января в школе состоялось заседание педагогического совета по теме «Теоретические аспекты информационной безопасности». Разговор шел о влиянии СМИ на здоровье, психологическое благополучие детей и подростков.

Уважаемые родители, формирование информационной безопасности – это наша общая задача. Предлагаем вашему вниманию советы психолога Мухаметьяновой Гузель Ханифовны о безопасности детей в сети интернет.

Кибербезопасность и кибергигиена

1. Родительский пример. Защита не только гаджетов ребёнка от потенциальных угроз вредоносных программ, но и собственных средств выхода в Интернет. Использование лицензионного ПО.
2. «Основы кибергигиены». Объяснение ребёнку, где и при каких обстоятельствах можно сохранять автозаполнение учётных записей, а при каких обстоятельствах этого делать категорически нельзя. Разъяснение рисков использования «Free Wi-Fi» в различных общественных местах, и т.д.
3. Развенчивание у ребёнка мифа о конфиденциальности в интернет-среде. Если беседовать с подростком, то можно более подробно рассказать об IP-адресе как следах, по которым можно найти любого пользователя. Это поможет не только предотвратить возможность анонимного манипулирования ребёнком и его шантаж, но и совершение противоправных действий им самим в уверенности своей анонимности и безнаказанности.
4. Превентивные меры по недопущению развития у ребёнка интернет-аддикции. Необходимо учитывать его возрастные особенности и неспособность к самодисциплине, самоконтролю пребывания в «онлайн». Даже взрослые испытывают сложности в самоограничении пребывания в соцсетях и на досуговых порталах. Выход: ежедневное неукоснительное ограничение времени либо лимит трафика. Наличие еженедельного «выходного» от «онлайна». Обилие «оффлайн» взаимодействия и общения, как в семье, так и с ближайшим окружением.



Родительская страничка

2 апреля отмечается Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма. В России по последним данным, насчитывается 31685 детей с аутизмом. Программы обучения для родителей и других лиц, обеспечивающих уход, могут ослабить затруднения в коммуникациях и социальном поведении.

Советы для членов семей, воспитывающих детей с РАС.

НЕ замыкаться вокруг своего ребенка. Ребенка нужно активно вводить в социум, не избегайте друзей, путешествий с ребенком.

Запаситесь терпением. Нужно понять, что вашему ребенку сложно жить в нашем мире и ему нужно намного больше внимания, чем обычному ребенку.

Будьте последовательны. Если педагог устанавливает для ребенка определенные правила, четко придерживайтесь их и дома.

Занимайтесь спортом. Лечебная физкультура способствует развитию мышления и координации движения.

Играйте в контактные игры. Примитивные развлечения помогают развивать тактильные навыки.

Не балуйте малыша! Дети-аутисты великолепные манипуляторы, а вседозволенность мешает им развиваться. Поэтому старайтесь не выполнять всю работу за них.

Обнимайте детей сейчас
Без какой-то особой причины,
Просто, что они есть у вас.
Обнимайте и дочку, и сына.

И не важно, сколько им лет,
Кризис возраста - всё отговорки.
Если времени вечно нет,
Всё равно обнимайте ребенка.

Не откладывайте на потом,
Не берите на это отсрочку,
Перед тем, как сесть за столом,
Обнимайте и сына, и дочку.

Этой истине тысячи лет,
Но не можем никак научиться:
Дети - наш негасимый свет,
Смысл жизни, души частица.

И не ждите какой-то знак:
Ни пятерок, ни тестов, ни баллов.
Обнимайте детей просто так,
Ведь на это и жизни мало...



ШКОЛЬНЫЕ БУДНИ

День памяти жертв Холокоста

Холокост—одно из величайших трагедий в истории человечества. О ужасах и зверствах нацистов в годы ВОВ рассказала учащимся старших классов учитель Кудоярова Г. М. Ребята прониклись чувством сочувствия и сострадания. Такое не должно повториться в истории человечества!



В честь Дня защитника отечества учащиеся младших классов оформили выставку поздравительных открыток, старшие классы оформили стенгазеты. В интернате было проведено праздничное мероприятие с веселыми конкурсами, песнями, играми. Мероприятие подготовили и провели воспитатели Зотова А.А., Кудоярова Г. М.



Празднование весеннего дня 8 марта началось в интернате с мероприятия, которое провела Гибадатова Р.М, а закончилось большим праздничным концертом, в котором звучали стихи, песни, самые добрые пожелания для милых девочек и дорогих женщин.



На протяжении нескольких дней февраля в школе проводились мероприятия в честь «Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». В фойе школы была оформлена выставка, во всех классах были проведены классные часы, участие в акции «Блокадная Ласточка». В заключении зам дир по воспитательной работе Зотова А.А. провела открытое мероприятие посвященное этому событию.



4 марта в школе была проведена «Масленица». Состоялось настоящее гуляние с играми, конкурсами, блинами. Праздник для ребят подготовили и провели Гайсина Ф.Г., Иркабаева М.И., Исаева Л.Ю., Тухватуллина З.Г.



ОБЗОР ШКОЛЬНЫХ НОВОСТЕЙ

ДЕНЬ БОЛЬШОГО ЧЕЛОВЕКА

III четверть в этом учебном году началась с удивительного дня! Об этом дне наши воспитанники и педагоги будут помнить очень долго, потому что это был Праздник для всех!

«День Большого Человека» - так был назван этот день, и провели его вместе с нашими детьми выдающиеся деятели культуры и искусства нашей республики. Основная идея мероприятия заключалась в решении вопроса социальной адаптации и интеграции в общество, развития творческих способностей и психологического оздоровления обучающихся.

Серебряные волонтеры мира и молодые деятели культуры сумели погрузить ребят в атмосферу творчества и вдохновения.

В течение дня для ребят были проведены увлекательные мастер-классы и совместное творчество с именитым художником, игра на всевозможных музыкальных инструментах и совместное выступление на сцене с заслуженным артистом, мастер-класс по сочинительству и исполнению рэпа с известным рэпером, мастерство hand made и создание поделок своими руками, обучение танцам с выдающимся танцором, народной артисткой РБ и постановка номера, обучение навыкам телеведущего и блогерства! Незабываемые впечатления и эмоции принес этот удивительный день!



Турнир по шашкам

среди людей с ограниченными возможностями здоровья состоялся 27 января 2022г. Турнир был организован Управлением по физической культуре и спорту г. Уфы. Нашу школу представили обучающиеся Галеев Денис, Мусалимов Данил, Дильмухаметова Регина, Шибаетов Михаил, Кисилева Арина, Галимова Анастасия. Победители и призеры соревнований награждены

ждались ценными призами и сладкими подарками. Наши ребята вошли в первую десятку лидеров. Поздравляем с победой!

