

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Уфимская коррекционная школа-интернат № 92
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
от «19» августа 2017 г.
(протокол № 1 от 19.08.17 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор УКШИ № 92

Б.Р. Баев
Приказ № 334 от 19.08.17



**План работы методического объединения
коррекционных педагогов
на 2017 – 2018 учебный год**

Составитель:

Руководитель МО: Туйгунова Р.А.

Уфа 2017

Тема, над которой работает школа-интернат №92

«Адаптация учащихся к современным условиям жизни»

Задачи работы методического объединения:

1. Продолжать работу над развитием основных психических процессов (память, внимание, мышление).
2. Продолжать совершенствование педагогического мастерства учителей по формированию навыков, способствующих социальной адаптации детей.
3. Продолжать работу над развитием сенсомоторных способностей, как вспомогательного средства при обучении учащихся, ведущим нарушением которых является недоразвитие познавательной деятельности.

Открытые занятия

№	Тема	Дата проведения	Класс	Ответственный
I	Путешествие в мир балета	Октябрь	3а	Тухватуллин а З.Г.
II	Звук и буква О	Декабрь	1а	Туйгунова Р.А.
III	Дифференциация З-С	Март	3а	Ракипова Ф.С.
IV	Общение – наш путь к успеху	Апрель	младшие школьники	Вахитова И.И.
V	Звук и буква А	Ноябрь	1 В	Илалова Л.Г.

Заседания методического объединения

№	Тема	Дата	Ответственный
I	Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год	сентябрь	Туйгунова Р.А.
II	Доклад на тему: «Логопедическая работа при аграмматической дисграфии»	ноябрь	Илалова Л.Г.
III	Доклад на тему: «Агрессивное поведение детей и стиль семейного воспитания»	март	Бикмухаметова С.Г.

IV	Доклад на тему: «Музыкально-эстетическое образование в коррекционной школе»	апрель	Тухватуллина З.Г.
----	--	--------	-------------------

Совершенствование педагогического мастерства

Ф.И.О. учителя	Тема, над которой работает учитель
Туйгунова Р.А.	Приемы развития фонематического восприятия у детей с нарушениями речи
Ракипова Ф.С.	Предупреждение дисграфии у детей с отклонениями в развитии
Илалова Л.Г.	Логопедическая работа при аграмматической дисграфии

Тухватуллина З.Г.	Компенсаторные возможности музыки в воспитании детей с эмоциональной депривацией
Петров А.В.	Общезначительная подготовка на уроке физической культуры
Бикмухаметова С.Г.	Стили семейного воспитания и агрессивное поведение детей
Вахитова И.И.	Система психического саморегулирования: от чувственного познания к логическому мышлению.