

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Уфимская коррекционная школа-интернат № 92
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
от «29» августа 2017 г.
(протокол № 1 от 29.08.17г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор УКШИ № 92

Б.Р. Баев
Приказ № 89/1 от 29.08.2017г.



**План работы методического объединения
начальных классов и классов ТМНР
на 2017 – 2018 учебный год**

Составитель:

Руководитель МО: Кудаярова Г.М.

Уфа 2017

План работы

методического объединения учителей начальных классов и классов с тяжелыми множественными нарушениями

Тема, над которой работает коррекционная школа-интернат №92:

- Развитие учащихся в процессе обучения и воспитания на основе индивидуального и дифференцированного подхода.
- Совершенствование содержания форм и методов работы по нравственному воспитанию. Развитие активности, познавательного интереса учащихся.
- Адаптация ребенка к современным условиям жизни.
- Повышение качества знаний путём новых пед.технологий.

Тема работы методического объединения учителей начальных классов и классов ТМНР:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Цели МО на новый учебный год:

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

- Создать оптимальные условия, способствующие развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности.
 - Совершенствование образовательного процесса через применение инновационных технологий.
 - Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
 - Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
 - Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей;
 - Сохранение и приумножение школьных традиций.
 - Расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.
 - Создание условий для развития учащихся.
 - Оказание учащимся помощи в жизненном самоопределении.
-
- Рассматривать обучение и воспитание как творческий целенаправленный процесс взаимодействия учителя и учащихся по созданию конкретно-развивающей среды, которая и будет стимулировать деятельность детей к освоению социально-

культурных ценностей общества и развитию механизмов продуктивной обработки информации, способствующих самоактуализации и социальной реабилитации личности.

- Развивать умственные способности в сочетании с гармонически всесторонним развитием.
- Воспитывать:
 - общечеловеческие ценности;
 - культуру труда;
 - интеллектуальную, нравственную культуру общения;
 - художественную и физическую культуру.
- Совместно с родителями вырабатывать оптимальный режим жизни и работы учащихся, в соответствии с индивидуальными способностями.

Задачи МО на новый учебный год:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, БУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования БУД младшего школьника.
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

1. Личностное развитие:

- диагностика уровня образования и воспитания, самооценка черт характера;
- формирование навыков общения в коллективной деятельности школьников, как основы социальной ситуации развития; любовь и уважение к близким;
- становление личностной позиции «Я сам», «Я и другие»;
- развитие общей психологической компетентности: умение оказывать сочувствие, поддержку, принимать помощь другого, адекватного поведения; честность, доброту.

2. Охрана здоровья и физическое развитие:

- формирование санитарно – гигиенических навыков, развитие ответственности за свое здоровье;
- развитие привычки к здоровому образу жизни;
- элементы физического совершенствования тела;
- тренировка силы воли;
- половое воспитание.

3. Основы жизни обеспечения:

- ориентировка учащихся в различных жизненных ситуациях;
- развитие алгоритма решения житейских проблем.

4. Творческое воображение:

- развитие механизмов творческого восприятия, самостоятельного творческого мышления;
- развитие механизмов продуктивного общения, умение принять других;
- игротерапия, как условие моделирования.

5. Трудовое воспитание:

- отработка навыков учебного поведения;
- формирование навыков трудовой коллективной деятельности;
- отработка трудовых навыков по уходу за собой и своим жилищем;
- охрана природы, доброе и гуманное отношение к ней.

6. Основы социализации и общения:

- отработка коммуникативных моделей поведения в наиболее типичных ситуациях (школа, улица, спальня, столовая, на уроке, в магазине и т.д.).

7. Основы гражданского самосознания:

- знакомство с истоками национальной культуры;
- основы правового просвещения;

- основы экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

8. Систематические беседы с родителями.

9. Коррекция всех видов психической деятельности.

10. Работа над мелкой и крупной моторикой.

11. Повышение качества обучения:

- активное использование современных педагогических и информационных технологий;
- формирование учебной самостоятельности младших школьников;
- снижение чрезмерной интеллектуальной, эмоциональной и нервной нагрузки учащихся (использование игровых технологий);
- разработка тестовых контрольных работ для разных категорий учащихся начальной школы;
- развитие индивидуальных способностей и интереса к знаниям;
- Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности.

12. Повышение качества преподавания:

- совершенствование педагогического мастерства;
- изучение материалов по внедрению новых педагогических технологий;
- оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- ознакомление с достижениями передовой педагогической практики с целью повышения научного уровня учителя;
- обобщение и распространение собственного опыта;
- участие в конкурсах, создание творческих микрогрупп, способствующее развитию профессионализма и позиционированию школы на рынке образовательных услуг; создание положительного имиджа школы;
- отслеживание результатов обученности учащихся;
- проектирование урока на основе учета разноуровневого дифференцированного обучения.

13. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно – нравственных ценностей и патриотизма:

- развитие самоуправления учителей, учеников и их родителей;
- обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
- привлечение родителей к сотрудничеству.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО современными педагогическими технологиями;
- создание условий в процессе обучения для развития у обучающихся творческих способностей, познавательной активности, способности к самостоятельному получению знаний и рефлексии.

Направления работы МО учителей начальных классов и классов ТМНР

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
- Выработка критериев оценки предметных и метапредметных результатов деятельности обучающихся.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».
- пополнение базы данных презентациями, разноуровневыми и тестовыми заданиями по предметам.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС , подготовки к аттестации.
- Выработка единых требований по составлению и оформлению рабочих программ по предметам.
- Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения нового ФГОС .
- Организация и проведение предметных недель.
- Совершенствование системы работы с детьми ТМНР (в том числе участие в различных мероприятиях).

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС .

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения, проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
- выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, практико-ориентированных семинарах, методических советах, конференциях;
- участие в профессиональных конкурсах;
- посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района и республики;
- взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- работа в школьных и районных творческих микрогруппах;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогических кадров.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки и внеклассные мероприятия, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми и детьми с низкой мотивацией.

План работы МО учителей начальных классов и классов ТМНР

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической программы школы;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя;
- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению обязательного минимума образования в соответствии с ФГОС;
- повышение эффективности контроля и оценки уровня обучаемости;
- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортных условий для развития творческих способностей учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования	Январь, май	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
2	Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана	1 раз в полугодие	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в начальной школе	1 раз в 3 месяца	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
4	Анализ качества обученности учащихся по русскому языку, математике, чтению за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год.	По окончании четверти, полугодия, года.	Зам. директора по УВР, члены МО	Справка и протоколы заседаний МО
5	Участие в работе педагогических советов по предварительной и итоговой успеваемости	Декабрь, май	Члены МО	Информация

6	Организация мониторинга сформированности БУД	В течении года	Члены МО	Информация и протокол МО, отдельный план
7	Организация курсовой подготовки педагогов	Октябрь апрель	Члены МО	План переподготовки
8	Организация и проведение школьного этапа по предметам	Октябрь, ноябрь, декабрь	Члены МО	Отчет о результатах проведения

				(протоколы)
9	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях и олимпиадах (районных, городских, областных, Российских).	В течение года	Члены МО	Отдельный график координаторов мероприятий.
10	Составление плана работы с учащимися во время школьных каникул.	май	Члены МО	Отдельный план
11	Организация работы по аттестации учителей и участия в конкурсах педагогического мастерства	Сентябрь-май	Руководитель МО	Отдельный график

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Примечание
1	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов начальных классов на 2014/2015 учебный год	Август	Члены МО	Методическая копилка членов МО
2	Изучение и систематизация программного	Август, в	Члены МО	Методическая

	обеспечения по предметам начальных классов	течение года		копилка членов МО
3	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	Август, в течение года	Члены МО	Методическая копилка членов МО
4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ, электронных ресурсов	В течение года	Член МО	Методическая копилка членов МО
5	Разработка учебно-тематических планов по предметам начальных классов	Август	Члены МО	Учебно-тематические планы членов МО
6	Составление планов самообразования	Август	Члены МО	Отдельный план
7	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	В течение года	Руководитель МО	План заседаний МО
8	Организация и проведение входного контроля знаний учащихся	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Протокол МО
9	Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам	Ноябрь, декабрь, февраль, май	Зам. директора по УВР	График проведения контрольных работ, (протокол МО)
10	Организация работы с отстающими учащимися	В течение года	Члены МО	Отдельный перечень

				мероприятий
11	Организация и проведение предметных недель по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру.	По плану	Руководитель МО	Отдельный план, подборка методических материалов
12	Анализ мониторинга обученности учащихся	Декабрь, май	Зам. директора по УВР	Протокол МО

Раздел 3. Научно-методическая деятельность

Задачи:

- освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации (базовых и инновационных);
- дифференциация информации, создание условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учителей.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
1	Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся	В течение года	Члены МО	Внедрение в учебный процесс
2	Обобщение опыта по теме “Развитие ключевых компетенций учащихся как важнейшее условие модернизации образовательного процесса”	май	Члены МО	Открытые мероприятия, выступления на заседаниях МО (протоколы заседаний)
3	Участие в педагогических советах и семинарах согласно плана школы	В течение года	Члены МО	Материалы «Урока панорамы»

4	Проведение, анализ и обобщение результатов динамики интеллектуального развития учащихся, разработка рекомендаций по работе с одаренными детьми	В течение года	Зам. директора по УВР Члены МО	Информационное сообщение (протоколы заседаний)
5	Мониторинг деятельности МО в 2017/2018 учебном году	май	Руководитель МО	Отчет руководителя, отдельный план

Календарно-тематический план заседаний МО учителей начальных классов и классов ТМНР

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1	<p><i>Занятие №1.</i> <i>Анализ деятельности МО по достижению планируемых результатов учебной и внеурочной деятельности.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МО в 2016-1017 уч. году. 2. Обсуждение плана работы МО на 2017-2018 уч. год 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности учителей начальной школы. 4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ и уровня обученности обучающихся. 6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 	<p>Руководитель МО Кудаярова Г.М. Учителя начальных классов и классов ТМНР.</p>	август
2	<p><i>Занятие №2.</i> <i>Формы и методы системно – деятельностного подхода на уроках в начальных классах.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ уровня тревожности учащихся 1-ых классов. (Входная диагностика) Итоги реализации программы «Преемственность. Адаптация». (Детей 1-го класса) 2. Методы и приемы формирования положительной мотивации обучения в начальных классах. 3. Методы системно-деятельностного подхода при обучении чтению. 4. Формирование БУД учащихся при изучении предмета «Окружающий мир» (СБО). 5. Роль занятий внеурочной деятельности в достижении личностных результатов обучения и воспитания. 	<p>Руководитель МО Кудаярова Г.М. Учителя начальных классов и классов ТМНР.</p>	ноябрь

	<p><i>Занятие №3.</i> <i>Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нетрадиционные формы урока с ИКТ и ЦОР как способы активизации познавательной деятельности учащихся. 2. Влияние ИКТ технологий и ЦОР на повышение учебной и творческой мотивации учащихся на уроках русского языка. 3. Информационные и коммуникационные технологии на уроках математики в начальной школе. 4. Использование методов и приемов технологии развития критического мышления для формирования мыслительной деятельности учащихся в процессе изучения предмета окружающий мир. 4. Итоги проверки выполнения орфографического режима по ведению ученических дневников, тетрадей, прописей. 5. Итоги 1 полугодия. Анализ контрольных и проверочных работ. 	<p>Руководитель МО Кудаярова Г.М. Учителя начальных классов и классов ТМНР.</p>	<p>Декабрь</p>
<p>4</p>	<p><i>Занятие №4.</i> <i>«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности. 2. Система оценивания учебных достижений и БУД учащихся. 3. Итоги выполнения программы: «Мониторинг уровня сформированности БУД в начальной школе». 	<p>Руководитель МО Кудаярова Г.М. Учителя начальных классов и классов ТМНР.</p>	<p>март</p>

5	<p>Занятие №5. <i>«Воспитательный потенциал внеурочной деятельности в начальной школе»</i></p> <p>1. Формирование культурной идентичности школьников, воспитание у них патриотизма, гражданственности и толерантности.</p> <p>2. Обсуждение плана и режима работы летнего оздоровительного лагеря.</p> <p>3. Технология системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании младших школьников.</p> <p>4. Подведение итогов олимпиад и предметных недель.</p>	<p>Руководитель МО Кудаярова Г.М. Учителя начальных классов и классов ТМНР.</p>	<p>Май</p>
---	---	---	------------