

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Уфимская коррекционная школа-интернат № 92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

СОГЛАСОВАНО:

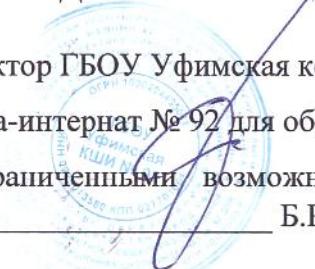
Заместитель директора по УВР

 Абдрашитова Л.А.
«30» 08 2016г.

ПРИНЯТО:

на заседании МО учителей -
предметников (Протокол № 1)
от «30» 08 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Уфимская коррекционная
школа-интернат № 92 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

Б.Р.Баев

(Пр. № _____ от «____» _____ 2016г.)

Рабочая программа по биологии

для 6 «__» класса
2016 – 2017 учебный год

Учитель: Хуснуллина И.А.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания урока	Вид контроля	Оборудован наглядное пособие	Дата проведения урока
1	Живая и неживая природа	1	Урока изучения нового матер.	Сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье.	Устный опрос		
2	Земля – планета, на котором мы живем	1	Изучение нового материала, проверка домашнего задания	Индивидуальная работа по карточкам.			
3	Для чего нужно изучать неживую природу	1	Беседа			Фронтальный опрос	
4	Твердые тела, жидкости и газы. Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей в газы	1	Изучение нового материала	Формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето.	Устный опрос		
Вода в природе – 15 часов							
5	Вода в природе	1	Беседа	Уметь: описывать личные наблюдения и опыты, выделять главную мысль текста, отвечать на вопросы, формирование правильного понимания таких явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных. Проведение через весь курс экологического	Фронтальный опрос		

				воспитания			
6	Непостоянство формы и текучесть воды	1					
7	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении	1					
8	Термометр и изменение температуры	1					
9	Свойства воды при замерзании	1		Проведение через весь курс экологического воспитания			
10	Превращение воды в пар при нагревании	1					
11	Свойства воды растворять некоторые твердые в-ва	1	Комбинированный	Вода – среда обитания, растворитель, входит в состав живых организмов. Охрана воды.			
12	Нерастворимый в воде в-ва	1	УОНМ				
13	Вода прозрачная: и мутная	1	УОНМ				
14	Водные растворы: минеральная, морская, и питьевая вода	1	Беседа	Уметь использовать приобретенные знания для укрепления собственного здоровья, выделять главную мысль текста, отвечать на вопросы по его содержанию			
15	Использование воды в быту и хозяйстве человека	1	Комбинированный				
16	Ценность воды и необходимость бережного отношения к ней	1	УЗИМ				
17	Повторение	1					
18	Контрольная работа	1		Уметь: объяснять, как вода попадает в атмосферу	Рабочая тетрадь		
19	Повторение. Круговорот воды в	1	КУ				

	природе						
Воздух – 15 часов							
20	Что такое воздух. Можно ли жить и не дышать	1	КУ	Дыхание, задержка дыхания. Вдох, выдох. Состав вдыхаемого воздуха. Газообмен.			
21	Упругость воздуха	1	КУ				
22	Теплопроводность воздуха	1	КУ				
23	Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.	1	КУ	Уметь объяснять, зачем живым организмам нужен кислород, выделяют CO ₂ . Объяснять, почему в случае, если исчезнут растения, исчезнет и жизнь на Земле.			
24	Движение воздуха	1	УПКЗУ				
25	Состав воздуха	1	КУ				
26	Кислород и его свойства	1	КУ				
27	Значение кислорода в природе и в жизни человека	1	УЗИМ				
28	Углекислый газ и его свойства	1	КУ				
29	Значение воздуха и борьба за его чистоту	1	УЗИМ				
30	Морские звери тоже дышат воздухом	1	КУ				
Полезные ископаемые – 20 часов							
31	Разнообразие полезных ископаемых	1	КУ	Определение некоторых свойств горючих полезных ископаемых:			
32	Полезные ископаемые используемые в строит.	1	КУ	влагоемкость			
33	Песок и глина	1	КУ	Учащиеся должны знать: отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов.			
34	Горючие полезные ископаемые	1	КУ				
35	Торф	1	КУ				
36	Каменный уголь	1	КУ	Характерные признаки твердых тел, некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы.			
37	Как образовался каменный уголь	1	КУ				
38	Нефть	1	КУ				
39	Природный газ	1	КУ				
40	Калийная соль	1	КУ				
41	Полезные ископаемые используемые для получения минеральных удобрений	1	КУ	Некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на			

42	Помогают растениям не только калийные удобрения	1	КУ	примере металлов, воды, воздуха; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла: текучесть воды и движение воздуха.			
43	Полезные ископаемые используемые для получения металлов	1	КУ	Учащиеся должны уметь: Общаться с самым простым лабораторным оборудованием;			
44	Черные металлы. Чугун	1	КУ	Проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.			
45	Чугун и сталь	1	КУ	Демонстрация опытов:			
46	Цветные металлы. Их свойства и получения	1	КУ	1. Выделение воздуха и воды из почвы. 2. Обнаружение в почве песка и глины 3. Определение некоторых свойств горячих полезных ископаемых; влагоемкость торфа и хрупкость каменного угля.			
47	Алюминий	1	КУ				
48	Медь и олово	1	КУ				
49	Распознавание черных и цветных металлов по образцам.	1	КУ				
50	Повторение	1	КУ				
Почва							
51	Почва – верхний плодородный слой земли			Определение растворимости калийной соли.			
52	Главная часть почвы – перегной			Выпаривание			
53	Неорганическая часть почвы –						

	песок, глина, минеральные соли.			минеральных веществ из водной вытяжки.			
54	Песчаные, глинистые и черноземные почвы.			Определение способности песчаных и глинистых почв впитывать воду и пропускать ее.			
55	Почвы родного края.			Различие песчаных и глинистых почв.			
56	Зачем нужны удобрения.			Обработка почвы на школьном учебно-опытном участке:			
57	Обработка почвы.			вскапывание и боронование лопатой и граблями, вскапывание приствольных кругов деревьев и кустарников, рыхление почвы мотыгами.			
58	Обработка почвы на школьном участке.						
59	Рыхление почвы – полив без воды.						
60	Значение почвы для народного хозяйства – необходимости бережного отношения с ней.						
61	Повторение						
62	Повторение						