

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Уфимская коррекционная школа-интернат № 92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

Абдрашитова Л.А.

«30» 08 2016г.

ПРИНЯТО:

на заседании МО учителей -

предметников (Протокол № 1)

от «30» 08 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Уфимская коррекционная
школа-интернат № 92 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

Б.Р.Баев

(Пр. № _____ от « » _____ 2016г.)

**Рабочая программа
по биологии**

для 7 «__» класса
2016 – 2017 учебный год

Учитель: Хуснуллина И.А.

Хусн -

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания урока. Способы деятельности	Вид контроля	Оборудован наглядное пособие	Дата проведения урока
1	Многообразие растений. Мир растений	1	КУ	Царство растений. Роль растений в природе и жизни человека. Жизненные формы растений.	Рабочая тетрадь 1 №1,2 с.4 №3	Таблицы	
2	Цветок, его строение и значение	1	КУ	Цветок – генеративный орган растения. Строение цветка. Функции цветка.	Рабочая тетрадь № 1 с.46	Таблица	
3	Цветки и соцветия	1	ИНМ	Уметь: распознавать и описывать типы соцветий; сравнивать строение цветков различных растений; объяснять взаимосвязь строения цветка и соцветий.	Учебник с.87	Таблицы	
4	Опыление и оплодотворение	1	КУ	Надо знать функции цветков. Опыление.	Цветки однополые, обоеполые.	П.22, 23 Рабочая тетрадь	
5	Разнообразие плодов и семян	1	КУ	Плод – генеративный орган цветковых растений. Многообразие плодов. Значение. Распознать виды плодов и способы их распространения.	Изучения строения плодов	П.24	
6	Строение семени с двумя семядолями	1	КУ	Уметь: распознавать виды плодов и способы их распространения; объяснять приспособления растений к распространению.	Изучение семени с двумя семядолями	Фасоль, горох	

				плодов и семян.			
7	Плоды сухие и сочные	1	КУ	Многообразие плодов. Значение. Уметь: распознавать виды плодов и способы их распространения, объяснять приспособления растений к распространению плодов и семян.	Лабораторная работа. Изучение плодов и семян.	Семена сухие и сочные	
8	Распространение плодов и семян	1	ИНМ	Размножение растений: половое и бесполое.	Рабочая тетрадь 2, с.4 № 3, № 1	Таблицы	
9	Размножение семенами	1	КУ	Оплодотворение. Знать сущность биологического процесса размножения. Уметь отличать оплодотворение от опыления, половое размножение от бесполого.			
10	Условия, необходимые для прорастания семян	1	ИНМ				
11	Определение всхожести семян	1					
12	Правила заделки семян в почву						
13	Разнообразие и значение корней	1	КУ	Знать: строение корня; типы корневых систем. Уметь: сравнивать корневые системы; объяснять значение корня.	Опять 4 Изучение строения типов корней.	П.13,14,15 Рабочая тетрадь	
14	Строение корня	1	КУ	Виды корней их функции, корневые системы. Зоны корня.			
15	Видоизменение корней	1	КУ	Корень – один из главных органов растений. Различают главный корень, боковые корни,	Рабочая тетрадь	П.16 с.64	

				придаточные корни. Корни могут ветвиться. Все корни одного растения – это корневая система.			
16	Внешнее строение листа	1	КУ	Знать: строение листа: типы листьев. Уметь: объяснять функции листа, описывать клеточное строение листа. Лист: листовая пластинка и черешок. Листья: черенковые и сидячие. Хвоя. Жилкование		П.17 с.67	
17	Значение листьев в жизни растений	1	КУ	Запомнить главное: в отличие от всех других организмов, только зеленые растения могут сами с помощью света образовывать из воды, раствора минералов и углекислого газа органические вещества свою пищу.	C.74-76 п.19 рис.55		
18	Испарение воды листьями	1	КУ	Круговорот воды в природе. Испарение. Растения с помощью корней всасывают воду из почвы. Вода необходима им для образования органических веществ. Кроме того, вода нужна для растворения питательных веществ. Испарение – выделение изменит влаги из организма.	Рис.59 с.78-79		

19	Дыхание растений	1	КУ	Все живые организмы дышат, как и мы с вами. Вдыхая воздух человек поглощает из него кислород, а выдыхая выделяет CO ₂ .	Рис.62 с.83 таблица с.83		
20	Листопад и его значение	1	КУ	Все однолетние растения к зиме отмирают и могут вырасти вновь только из своих семян. Многолетние растения живут долго. Береза, липа, дуб, осина полностью сбрасывают листья. Такие растения называют листопадными. Листья меняют окраску - становятся желтыми. Листопад биологические явления.	Рис.87, 63 с.87 Экскурсия на природу.		
21	Строение и значение стебля	1	КУ	Знать внешнее и внутреннее строение стебля. Уметь: устанавливать соответствие между функциями стебля и типами тканей. Кора, пробка, луб. Камбий, древесина, сердцевина. Годичное кольцо.	Рис.66 с.91 Рис.67 с.92		
22	Передвижение в стебле воды	1	КУ	Сосуды древесины. Вода и растворы минеральных веществ поднимаются по древесине вверх – от корня к листьям	Рис.71 с.97 Рис.70 с.96		
23	Разнообразие и визуализация побегов	1	КУ	Различают два типа побегов: травянистые и деревянистые. В каждом	С.99 рис.72 С.101 рис.75		

				из этих типов побеги еще различаются и по направлению роста. 1. Прямостоячие побеги 2. Лазающие побеги 3. Клубни 4. Корневища 5. Луковицы 6. Усы.		
24	Бактерии и их разнообразие	1	КУ	Все бактерии так малы- одноклеточные организмы. Размножаются делением клетки. Надо соблюдать правила личной гигиены. Болезни от бактерий бывают очень опасными. Туберкулез, скарлатина, холера, ангина. Бактерии: молочнокислые, кишечные, болезнетворные.	Рис.80 с.112 Микроскоп	
25	Грибы, их строение	1	КУ	Известно очень много названий 100 тысяч сплетение-грибница. Плодовые тела грибов. Грибы могут быть шляпочные, грибы никогда не цветут. Размножаются спорами. Они могут об-ся спорами.	Рис.82 с.117 Рис.83 с.118	
26	Разнообразие грибов	1	КУ	Грибы съедобные и несъедобные. Люди употребляют грибы в пищу давно (жареные, вареные, соленые). Самый опасный для жизни	Рис.84, рис.85, рис.86, рис.87 с.120- 121	

				<p>человека бледная поганка. В теле этого гриба находится смертельный яд. И еще одно предупреждение. Если грибы растут рядом с железными и автомобильными дорогами нельзя собирать. Надо различать грибы съедобные и несъедобные.</p>			
27	Сосна и ель – хвойные деревья	1	КУ	<p>К голосеменным растениям относят хвойные растения. Листья превратились в тонкие иголочки – хвоинок на дереве – это хвоя. Хвойные деревья имеют очень большое значение в н/х. У них отличная древесина. Ее используют при строительстве кораблей, домов, мебели.</p>	Рис.96 с.135		
28	Характеристика хвойные деревья для данного края	1	КУ	<p>Сосна – дает красоту и гордость нашей страны. Большой сосновый лес называют – сосновый бор. Сосны – высокие, стройные. Ель – елочка, которая приходит в наши дома.</p>	Рис.99 с.100		
29	Лиственные (береза, дуб, липа)	1	КУ	<p>Лиственница – долгожитель. Ее возраст может достигать 500 лет. Древесина очень ценная. Хорошо сохраняется сотни и даже тысячи лет. Растет лиственница очень</p>	Рис.97 с.137		

				быстро. Лиственницу издавна выращивают в парках, на улицах, во дворах домов.			
30	Что лес дает человеку	1	КУ	<p>Лес имеют очень большое значение в народном хозяйстве. У них отличная древесина. Ее используют при строительстве кораблей, домов, мебели.</p> <p>Из древесины сосны изготавливают искусственный шелк, а из ели – бумагу. Получают ароматических веществ, которые могут убивать болезнетворных микробов. Воздух в хвойных лесах, особенно в соснов очень целебный.</p> <p>Эти леса надо беречь.</p>	Рис.96 с.135 Беседа с учащимися		
31	Растения красной книги. Лес наше богатство.	1		<p>Находясь в хвойном, не ломайте ветви деревьев.</p> <p>Охраняйте их маленькие всходы.</p>			
32	Однолетние овощные растения. Огурец.	1	КУ				
33	Помидоры	1	КУ				
34	Горох, фасоль, перец	1	КУ				
35	Двулетние овощные растения. Морковь, выращивание. Свекла.	1	КУ				
36	Капуста, петрушка	1	КУ				
37	Многолетние овощные растения. Лук	1	КУ				
38	Польза овощных растений. Овощи – источник здоровья	1	КУ				
39	Блюда, приготавливаемые из	1	КУ				

	овощей						
Цветочно-декоративные растения							
40	Однолетние растения – настурция, астра, петуния, календула.	1	КУ	Учащиеся должны уметь: Отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных) Различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень)			
41	Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт	1	КУ				
42	Многолетние растения: флоксы, пионы, георгины.	1	КУ				
43	Двухлетние растения мальва (анютины глазки, маргаритки)	1	КУ				
44	Цветы в жизни человека	1	КУ				
Растения поля							
45	Различия однодольных и двудольных растений	1	КУ	Уметь различать однодольные и двудольные растения по строю			
46	Однодольные растения семейство злаки	1	КУ				
47	Зерновые хлебные злаки – пшеница, рожь, ячмень	1	КУ				
48	Зерновые злаки – овес, кукуруза	1	КУ				
49	Труд хлебороба. Отношение к хлебу. Уважение к людям	1	КУ				
50	Технические культуры. Сахарная свекла	1	КУ				
51	Лен, хлопчатник	1	КУ				
52	Картофель	1	КУ				
53	Подсолнечник	1	КУ				
54	Сорные растения полей и огородов	1	КУ				
55	Борьба с сорными растениями	1	КУ				

Растения сада

56	Семейство розоцветных яблоня	1	КУ				
57	Груша, вишня	1	КУ				
58	Смородина, крыжовник	1	КУ				
59	Земляника	1	КУ				
60	Абрикосы, персики – для южных регионов	1	КУ				
61	Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму	1	КУ				

Комнатные растения

62	Разнообразие комнатных растений	1	КУ				
63	Светолюбивые (бегония, герань, хлорофитум)	1	КУ				
64	Влаголюбивые (циперус, аспарагус)	1	КУ				
65	Засухоустойчивые (кактусы)	1	КУ				
66	Выращивание комнатных растений	1	КУ				