

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Уфимская коррекционная школа-интернат № 92
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей
предметников (Протокол № 1
« 30 » 08 2017 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
Л.А. /Абдрашитова Л.А./
« 30 » 08 2017 г.

«Утверждено»

Директор
Б.Р. /Баев Б.Р./
« 30 » 08 2017 г.
приказ
№ от



Рабочая программа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА: «Биология»

9 класс

2018-2019 учебный год

Учитель: Хуснуллина И.А.

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания урока. Способы деятельности	Вид контроля	Оборудован наглядное пособие
1	Введение	1	ИНМ	Биологическая природа и социальная сущность человека		Микроскоп
2	Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья	1	КУ	Науки о человеке: анатомия, физиология, гигиена, медицина, психология.	Учебники, рабочая тетрадь	
3	Клетка. Жизнедеятельности клетки	1	ИНМ	Знать методы изучения организма человека: о месте и роли человека в природе. Уметь характеризовать социальную сущность человека. Человеческий орган состоит 80% из воды. Химической формулы воды H_2O H – водород O – кислород Строение клетки, рост, развитие, возбудимость, обмен веществ.		
4	Ткани. Органы	1	КУ			
5	Системы органов	1	КУ			
6	Правила работы со световым микроскопом	1	КУ			
7	Значение опорно-двигательной системы	1	КУ	Знать особенности строения скелета	Са – кальций Роль Са – в организме	
8	Строение и состав костей	1	КУ	Уметь распознавать на таблицах и на моделях основные части скелета, устанавливать взаимосвязь строения и функции костей		
9	Скелет туловища	1	КУ			
10	Скелет конечностей	1	КУ	Знать особенности строения скелета поясов и скелета свободных конечностей		
11	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей. Повторение	1	КУ	Уметь использовать приобретенные знания и умения для оказания первой помощи при травмах и в практической деятельности		
12	Строение и значение мышц	1	ИНМ	Уметь: распознавать на таблицах основные группы мышц человека; устанавливать взаимосвязь строения и функции мышц.	Роль белков в организме	
13	Основные группы мышц	1	КУ			

14	Работа мышц	1	КУ	Понимать сущность биологического процесса работы мышц		
15	Осанка и здоровье человека	1	КУ			
16	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц	1	КУ	Уметь описывать и объяснять результаты опыта по выявлению влияния статической и динамической работы на утомленнее мышц.		
17	Повторение	1	КУ	Знать признаки хорошей осанки, основные правила здорового образа жизни. Уметь использовать приобретенные знания и умения для проведения наблюдений за состоянием собственного организма, профилактики нарушения осанки.		
18	Значение крови и ее состав	1	КУ	Знать признаки биологических объектов.		
19	Строение и работа сердца	1	КУ	Уметь: характеризовать сущность биологического процесса свертывания крови. Сравнивать кровь человека и лягушки, делать выводы на основе сравнения.		
20	Кровеносные сосуды. Круги кровообращения	1	КУ			
21	Большой и малый круг кровообращения	1	КУ	Знать виды иммунитета, его проявления		
22	Движение крови по сосудам	1	КУ	Уметь анализировать факторы риска, влияющие на здоровье.		
23	Первая помощь при кровотечениях	1	КУ	Уметь: распознавать и описывать на таблицах систему кровообращения: понимать сущность транспорта веществ. Уметь: причины движения крови по сосудам.		
24	Переливание крови	1	КУ			
25	Предупреждение заболеваний сердца и сосудов	1	КУ	Давление крови на стенки сосуда. Артериальное давление: верхнее и нижнее пульс.		
26	Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков	1	КУ	Сердечно-сосудистые заболевания (гипертония, гипотония, инсульт, инфаркт и их причины)		
27	Донорство – это почетно	1				
28	Повторение	1				

29	Органы дыхания	1	ИНМ	Знать особенности строения дыхательной системы.	система органов дыхания и ее роль в обмене веществ обмен газов в легких и тканях
30	Строение легких. Газообмен в легких и тканях	1	КУ	Уметь: распознавать на таблицах ,муляжах основные органы дыхательной системы человека, устанавливать взаимосвязь между строением и функциями органов дыхания.	
31	Дыхательные движения	1	КУ		
32	Болезни органов дыхания и их предупреждения	1	КУ	Знать сущность процесса дыхания, транспорта веществ.	
33	Гигиена дыхания	1	КУ	Уметь устанавливать взаимосвязь между строением и функциями органов дыхания,	Питательные вещества 1. Белки 2. Жиры 3. Углеводы 4. Минеральные вещества 5. Витамины 6. Н2О
34	Охрана воздушной среды	1	КУ	между процессами дыхания и кровообращения.	
35	Значение и состав пищи	1	ИНМ	Знать о роли питательных веществ в организме	
36	Органы пищеварения	1	ИНМ		
37	Строение и значение зубов	1	КУ	Уметь: характеризовать сущность процесса питания, различать питательные вещества и пищевые продукты.	Химический состав
38	Пищеварение в ротовой полости	1	КУ		
39	Пищеварение в желудке	1	КУ	Уметь: характеризовать сущность процесса питания и пищеварения; распознавать на таблицах и муляжах основные органы пищеварительной системы человека; устанавливать связь между строением и функциями органов пищеварения.	
40	Пищеварение в кишечнике	1	КУ		
41	Гигиена питания	1	КУ		
42	Нормы питания. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения	1	КУ	Знать особенности пищеварения в ротовой полости, в желудке, в кишечнике	Химический состав
43	Строение и значение почек	1	КУ	Знать, особенности строения выделительной системы; органы мочевыделительной системы. Уметь устанавливать взаимосвязь между строением и функциями органов мочевыделительной системы.	
44	Предупреждение почечных	1	КУ		

	заболеваний				
45	Повторение	1	КУ	меры профилактики заболеваний выделительной системы	
46	Значение и строение кожи	1	КУ	Знать: особенности строения кожи, функции кожи.	
47	Роль кожи в теплорегуляции. Оказание первой помощи при тепловом, солнечных ударах, ожогах и обморожении	1	КУ	Уметь: распознавать на таблицах основные части кожи; устанавливать взаимосвязь между строением и функциями кожи	
48	Закаливание организма человека	1	КУ	Оказание первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях, для их профилактики.	
49	Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви	1	КУ	Уметь применять на практике полученные знания	
50	Значение и строение нервной системы	1	КУ	Знать, особенности строения функции нервной системы: определение нервной системы: определение понятия «рефлекс»	
51	Спинной мозг, его строение и значение	1	КУ		
52	Головной мозг, его строение и значение	1	КУ	Уметь составлять схему рефлекторной душ. Знать особенности строения и функции головного мозга.	
53	Гигиена нервной системы	1	КУ	Уметь характеризовать роль головного мозга в регуляции жизнедеятельности и поведения организма.	
54	Режим дня	1	КУ		
55	Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему	1	КУ	Знать отделы нервной системы и их функции.	
56	Значение органов чувств	1	ИНМ	Органы чувств их роль в жизни человека. Анализаторы	
57	Орган зрения. Гигиена зрения	1	КУ		
58	Орган слуха. Гигиена слуха	1	КУ	Знать особенности строения органов чувств и анализаторов	
59	Органы осязания, обоняния	1	ИНМ	Уметь объяснять результаты наблюдений	Хромосомный механизм развития организма (химический состав)

	вкуса					
60	Особенности мужского и женского организма	1	ИНМ	Знать особенности строения женской и мужской половых систем		
61	Культура межличностных отношений. (дружба и любовь, культура поведения влюбленных: добрачное поведение, выбор спутника жизни, готовность к браку	1	КУ	Знать основные виды наследственных и врожденных заболеваний. Уметь объяснять причины проявления наследственных заболеваний, анализировать и оценивать воздействие факторов риска на здоровье		
62	Планирование семьи	1	КУ			
63	Биологические значение размножения	1	КУ			
64	Размножение растений, животных, человека	1	КУ			
65	Оплодотворение. Беременность	1	КУ			