Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Уфимская коррекционная школа-интернат № 92

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Л.А. Абдрашитова

«28» 08. 18г.

ПРИНЯТО

на заседании МО учителей-

предметников (протокол № 1 от)

«27» 08. 18г.

Руководитель МО _____

УТВЕРЖДАЮ

директор УКШИ № 92

_____ Б.Р. Баев

(Приказ № 72 от 01.09.18)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ: «Основы безопасности жизнедеятельности»

10а класс

на 2018-2019 учебный год

Учитель: Максютова С.С.

2018 г.

Пояснительная записка

Введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебный план начальной школы VIII вида подтверждается потребностями современной жизни: удручающими данными статистики о гибели и травматизме детей на дорогах страны, усугублением криминогенной обстановки, жертвами которой все чаще становятся дети, данными о неблагополучном состоянии здоровья школьников.

В основу курса заложена программа интегрированного учебного курса «Уроки здоровья и основы безопасности жизнедеятельности», учебная программа "Основы безопасности жизнедеятельности", рекомендованная Министерством Образования РФ, дополненная и расширенная.

Планирование рассчитано на 1 час в неделю, всего 34 часа.

Используемая литература: В.В. Поляков «Основы безопасности жизнедеятельности 2 -4 классы. М. «Дрофа» 1998

Предмет ОБЖ, как никакой другой имеет множественные межпредметные связи (чтение, русский язык, развитие речи, знакомство с окружающим миром, рисованием, трудом). На уроке это комплекс обучения не только безопасной жизни, но и развитие, закрепление, систематизация и коррекция всего пройденного материала.

Уроки ОБЖ позволят решать основные задачи как:

- развитие речи, чтения, письма, орфографии, грамматики, развитие словарного запаса, понимание речи;
- закрепление практической стороны математики;
- привитие навыков самообслуживания,
- воспитание культуры в общении с окружающими,
- воспитание чувства патриотизма, привитие любви к своей Родине,

Многие коррекционные задачи:

- развитие всех психических процессов;
- игротерапия;
- пропедевтика страхов, тревожных состояний;
- снижение агрессии;
- воспитание адекватности поведения;
- работа над правильным произношением.

Цели:

- формирование «личности безопасного типа», знающей основы защиты человека и общества от современного комплекта опасных факторов и умеющих применять эти знания на практике;
- воспитании гражданственности, патриотизма, ответственности перед обществом и природой.

Основные задачи:

- изучение и освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающее полноценное безопасное существование;
- ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях, изучение методов и приемов защиты;
- изучение и освоение медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- развивать умения и навыки планирования и организации деятельности, самостоятельности.

Коррекционные задачи:

- развитие всех психических функций;

- формирование навыка самоконтроля;
- воспитание эмоциональной адекватности поведения;
- воспитание мотивации к обучению и общению;
- воспитание базовых эмоций личности.

Содержание программы учебного предмета

I. Основы здорового образа жизни

1.1. *Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»*

Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

1.2. *Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек*

Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь

Основные виды травм у детей. Переломы, вывихи и растяжения связок.

Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.

Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.

Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.

2.2. *Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи*

Первая медицинская помощь при наружном кровотечении.

Правила обработки ран. Перевязка ран.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

3.1. *Безопасное поведение в быту.* Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.

3.2. *Безопасное поведение на улицах и дорогах.*

Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).

Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

3.3. *Безопасное поведение на природе*

Ориентирование на местности. Понятие ориентира.

Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.
Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер.
Меры пожарной безопасности при разведении костра.

3.4. Безопасное поведение на воде

Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны *знать:*

- правила перехода дороги;
- правила движения на велосипедах;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;
- основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства;
- как ориентироваться на местности. Как организовать безопасную переправу через водную преграду;
- меры пожарной безопасности при разведении костра;
- когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова;
- основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).

Учащиеся должны *уметь:*

- правильно переходить дорогу, перекресток;
- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам. Определять расстояние по карте и местности. Организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву. Завязать 1—2 вида узлов, развести и погасить костер;
- вызвать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа;

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Технологии	Тип урока	Дата
1.	**Основы здорового образа жизни – 6 ч.**	Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него.	1	Игровое обучение	Вводный	
2.		Основы здорового образа жизни и безопасность человека.	1	Проблемное обучение	Изучение нового материала	
3.		Режим дня. Здоровое питание.	1	Дифференцированное обучение	Изучение нового материала	
4.		Профилактика переедания, пищевых отравлений.	1	Развивающее обучение	Изучение нового материала	
5.		Инфекционные болезни. Пути их передачи. Профилактика инфекционных заболеваний.	1	Проблемное обучение	Комбинир.	
6.		Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	Игровое обучение	Комбинир.	
7.	**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи- 11ч.**	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок.	1	Развивающее обучение	Комбинир.	
8.		Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок её вызова.	1	Игровое обучение	Комбинир.	
9.		Кровотечение, первая медицинская помощь.	1	Проблемное обучение	Изучение нового материала	
10.		Ушибы, сотрясения мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая медицинская помощь	1	Развивающее обучение	Комбинир.	
11		Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	1	Проблемное обучение	Комбинир.	
12		Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Практическое занятие: Наложение жгута, остановка носового кровотечения.	1	Игровое обучение	Изучение нового материала	
13.		Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Практическое занятие: Правила	1	Проблемное обучение	Комбинир.	

		обработки ран. Перевязка ран.				
14.		Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Практическое занятие: Обработка ран, наложение повязки.	1	Игровое обучение	Изучение нового материала	
15.		Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	1	Развивающее обучение	Комбинир.	
16.		Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	Проблемное обучение	Изучение нового материала	
17.		Практическое занятие: Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Практическое занятие: Наложение шины при травме кисти руки, бедра.	1	Игровое обучение	Комбинир.	
18.	**Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся -17ч.**	Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота. (Контрольные задания)	1	Проблемное обучение	Изучение нового материала	
19.		Безопасность пешеходов при движении по дорогам.	1	Дифференцированное обучение	Комбинир.	
20.		Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Практическое занятие: Как правильно переходить улицу.	1	Игровое обучение	Комбинир.	
21.		Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрёстки.	1	Развивающее обучение	Изучение нового материала	
22.		Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1	Игровое обучение	Комбинир.	
23.		Соблюдения правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.	1	Проблемное обучение	Изучение нового материала	
24.		Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)	1	Развивающее обучение	Комбинир.	
25.		Железнодорожный транспорт, его особенности. Безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.	1	Проблемное обучение	Изучение нового материала	
26.		Ориентирование на местности. Понятие ори-	1	Игровое обучение	Комбинир.	

		ентира.				
27.		Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам. Практическое занятие: Ориентирование в лесу.	1	Проблемное обучение	Изучение нового материала	
28.		Безопасная переправа через водную преграду.	1	Развивающее обучение	Комбинир.	
29.		Безопасная переправа через водную преграду. Практическое занятие: Переправа через ручей.	1	Развивающее обучение	Комбинир.	
30.		Умение вязать узлы. Практическое занятие: Вязание 1-2 и более видов узлов.	1	Проблемное обучение	Изучение нового материала	
31.		Костёр. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	1	Развивающее обучение	Комбинир.	
32.		Меры пожарной безопасности при разведении костра. Практическое занятие: Развести и погасить костёр.	1	Дифференцированое обучение	Изучение нового материала	
33.		Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке.	1	Проблемное обучение	Комбинир.	
34.		Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства.	1	Развивающее обучение	Изучение нового материала	

Приложение

Диагностические задания по ОБЖ

1 полугодие

1. Подчеркните, что относится к чрезвычайным ситуациям:

Наводнение, землетрясение, пыльные бури, отравление, ожоги, снежные лавины, ураганы, смерчи.

2. Поставь рядом + , если это относится к бытовому травматизму

- Ожог - отравление
- ушиб - цунами
- ссадина - переломы

3. Что такое тротуар?

……

4. Что означают цвета светофора? Соедини стрелками.

Красный стой
Жёлтый иди
Зелёный внимание

5. Если верно, то поставь рядом знак +, если неверно, то поставь знак - .
   - Пешеход ходит по дороге…….
   - Машины движутся по проезжей части……..
   - Пешеход переходит улицу только по пешеходному переходу…….
   - Пешеход переходит улицу только на жёлтый цвет…….
   - Нельзя играть на проезжей части и тротуаре……
   - При переходе через проезжую часть сначала посмотри налево, а потом направо……

5. Допиши предложения:

- В салоне автобуса, троллейбуса или трамвая надо вести себя ……..
- В транспорте надо держаться за……..
- Не отвлекай водителя …….…….
- Из окна транспорта нельзя ……..

Диагностические задания по ОБЖ
2 полугодие

1.Выбери правильный ответ и подчеркни:
- Железнодорожные переезды бывают: охраняемые, бытовые, неохраняемые.
2.Подчеркни лекарственные растения:
Подорожник, мать и мачеха, осина, подснежник, дуб, иван-чай, малина, полынь.
3.С помощью чего можно ориентироваться на местности и по каким признакам.
……
……
……
……
…… ..
4.Назови виды травм, которые может получить человек.
……
……
……
5.Назови вредные привычки человека.
……
……
……
6.Выбери правильный ответ и подчеркни его:
- Если рядом курят, то нужно:
* отойти в сторону;.
* попросить не курить;
*подойти к курящим как можно ближе.
7.Что означает ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК?
……
……
……
……
……