

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ Уфимская КШИ № 92  
Б.Р.Баев  
« 19 » августа 2021 г.

План мероприятий («Дорожная карта»)  
по совершенствованию организации питания учащихся  
ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат № 92  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
на 2021-2022 учебный год

Цель	Развитие эффективной системы организации питания учащихся ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат № 92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества питания учащихся.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>-Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обучающихся в ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат № 92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</li><li>- Снижение роста распространенности алиментарно-зависимых заболеваний учащихся ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат № 92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</li><li>- Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания.</li><li>- Реализация права учащихся на питание, оказание социальной поддержки учащихся.</li><li>- Внедрение новых форм организации питания учащихся.</li><li>- Развитие и укрепление материально-технической базы пищеблока.</li><li>- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, на использование здорового питания, формирование знаний о негативных факторах риска здоровью;</li><li>- Осознание целостности окружающего мира, освоение норм здоровьесберегающего поведения, основ культуры питания, приобретение и совершенствование навыков самообслуживания.</li><li>- Пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательного процесса.</li><li>- Повысить ответственность родителей за обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам сбалансированного питания.</li></ul>
Основные направления	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение учащихся школы полноценными горячими завтраками и обедами; обеспечение воспитанников школы-интернат качественным полноценным сбалансированным питанием.</li><li>2. снижение распространенности алиментарно-зависимых заболеваний и заболеваний органов пищеварения в среде учащихся и воспитанников школы-интернат вследствие улучшения качества питания;</li><li>3. организация мероприятий по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за свое здоровье;</li><li>4. оснащение пищеблока современным специализированным технологическим оборудованием, проведение в столовой ремонтных работ;</li><li>5. снижение выявленных нарушений требований санитарного законодательства и технических регламентов в части организации питания.</li></ol>

## 1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

№п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p>Организационное совещание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение приказов по организации школьного питания;</li> <li>- разработка и принятие локальных актов учреждений образования, регламентирующих организацию питания;</li> <li>- назначение ответственных за организацию горячего питания;</li> <li>- утверждение графика приема пищи учащимися и воспитанниками ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат № 92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2021-2022 учебный год согласно санитарно-эпидемиологических норм;</li> <li>- утверждение графиков дежурств и обязанностей дежурного учителя;</li> <li>- анализ кадрового обеспечения пищеблока, укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием.</li> </ul>	Август	<p>Директор школы – интернат</p> <p>Председатель школьной комиссии по питанию</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по АХЧ</p>
2.	Изучение нормативных документов о совершенствовании организации питания обучающихся в ОУ.	Сентябрь	Ответственный за питание
3.	Проведение статистического анализа охвата горячим питанием учащихся	ежемесячно	Ответственный за питание
4.	Проведение совещаний по вопросам реализации мероприятий «Дорожной карты»	Один раз в квартал	Ответственный за питание
5.	Проведение мониторинга по охвату горячим питанием учащихся	ежемесячно	Заместитель директора по ВР
6.	<p>Совещание :</p> <p>Тема: «Организация питания учащихся школы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват учащихся горячим питанием</li> <li>- соблюдение санитарно - гигиенических требований;</li> <li>- профилактика инфекционных заболеваний</li> </ul>	1 раз в четверть	<p>Директор школы – интернат</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Ответственный за питание</p>
7.	<p>Организация работы школьной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)</p> <p>-анкетирование родителей и обучающихся по питанию</p>	в течение года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Социальный педагог</p>
8.	Осуществление ежедневного контроля за работой пищеблока администрацией школы, проведение целевых тематических проверок.	в течение года	Администрация школы



**2. Мероприятия, направленные на создания целостной и комплексной системы мониторинга, руководства и контроля над организацией полноценного питания.**

№п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание бракеражной комиссии по проверке организации питания	Сентябрь	Директор школы – интернат
2.	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	1 раз в месяц	Ответственный за питание
3.	Проведение социологических исследований по вопросам: -удовлетворённости обучающихся и родителей существующей системой питания школьников	Март	Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Организация контроля за качеством и безопасностью питьевой воды, приготовляемых блюд в общеобразовательных организациях.	В течение года	Ответственный за питание Бракеражная комиссия
5.	Обеспечение соответствия фактического рациона питания учащихся рекомендуемым наборам пищевых продуктов и калорийности, примерному двухнедельному меню.	В течение года	Ответственный за питание Бракеражная комиссия
6.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся	В течение года	Медперсонал

**3. Методическое обеспечение контроля над организацией полноценного питания.**

№п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация консультаций для классных руководителей 1-4, 5-8, 9-11 классов: - «Культура поведения учащихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований»; - «Организация горячего питания - залог сохранения здоровья».	В течение года	Врач-педиатр Медсестра
2.	Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	В течение года	Администрация школы - интернат

**3. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для обучающихся и их родителей**

№	Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Эстетическое оформление зала столовой	В течение года	Работники пищеблока школы - интернат
2.	Осуществление комплекса мер по укреплению материально-технической базы столовой: - Поддержание в рабочем состоянии технологического оборудования пищеблока - Проведение инвентаризации помещений пищеблока, инженерных коммуникаций. - Обновление технологического оборудования и мебели.	В течение года Постоянно По графику По мере надобности	Директор школы - интернат Заместитель директора по АХЧ Заместитель директора по АХЧ Заместитель директора по АХЧ

**4. Работа с обучающимися по формированию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни.**

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Совещание классных руководителей: «Организация работы с классом по пропаганде правильного питания»	Август	Директор школы - интернат Ответственный за питание
2.	Планирование мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формирование культуры рационального здорового питания.	Сентябрь	Классные руководители
3.	Введение в систему воспитательной работы мероприятий, направленных на формирование у обучающихся осознанной ответственности за своё здоровье	Сентябрь	Классные руководители
4.	Проведение классных часов о правильном питании во всех классах	сентябрь	Классные руководители
5.	Игра для учащихся начальной школы «Золотая осень»	сентябрь	Классные руководители
6.	Конкурс газет среди учащихся 5-9 кл. «О вкусной и здоровой пище»	Ноябрь	Классные руководители
7.	Цикл классных часов: «Азбука здорового питания» 1. «Дары природы» 2. «Острые кишечные заболевания и их профилактика» 3. «Режим дня и его значение». 4. «Культура приема пищи» 5. «Хлеб — всему голова» 6. «За что скажем поварам спасибо?» 7. «Вредные продукты. Значение витаминов»	Сентябрь Октябрь  Ноябрь Декабрь Январь Апрель Май	Классные руководители
8.	День Этикета.	Декабрь	Классные руководители.
9.	Конкурс среди учащихся 5-7 классов «Хозяюшка»	Март	Преподаватели СБО
10.	Общешкольное мероприятие «Масленица»	Март	Зам.директора по ВР Классные руководители
11.	День дружбы народов. Конкурс блюд национальной кухни.	Апрель	Зам.директора по ВР Классные руководители
12.	Анкетирование учащихся: - Школьное питание: качество и разнообразие обедов - За что скажем поварам спасибо?	Октябрь Февраль апрель	Социальный педагог Педагог-психолог
13.	Анкетирование родителей «Ваши предложения на следующий учебный год по развитию школьного питания»	Май	Социальный педагог Педагог-психолог



## 5. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Привлечение внимания родительской общественности к проблеме здорового питания	В течение года	Классные руководители
2.	Проведение родительских собраний по темам: - Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся. - Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний. - Итоги медицинских осмотров учащихся	Сентябрь Октябрь май	Классные руководители Медперсонал
3.	Размещение на сайте школы информации об организации школьного питания.	В течение года	Ответственный за сайт
4.	Индивидуальные консультации врача-педиатра школы «Как кормить нуждающегося в диетпитании»	1-й понедельник месяца	Врач-педиатр
5.	Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»	Февраль	Педагог-психолог
6.	Анкетирование родителей «Ваши предложения по улучшению школьного питания»	Май	Социальный педагог Педагог-психолог
7.	Оформление информационных стендов и уголков здорового питания	Сентябрь  Февраль	Классные руководители

## 6. План работы школьной комиссии по контролю за организацией и качеством питания воспитанников и обучающихся школы-интернат.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проверка десятидневного меню.	Сентябрь	Директор школы - интернат Ответственный за питание Председатель бракеражной комиссии
2	Проверка целевого использования продуктов питания и готовой продукции.	Ежемесячно	Бракеражная комиссия
3	Проверка соответствия рациона питания утвержденному меню.	Ежедневно	Директор школы - интернат Зам.директора по ВР Зав. производством Ответственный за питание
5	Контроль суточной пробы	1 р /неделю	Зав. производством бракеражная комиссия
6	Проверка качества поставляемой продукции	1 р/месяц	бракеражная комиссия
7	Проверка вкусовых качеств приготовленной пищи	ежедневно	бракеражная комиссия

8	Организация просветительской работы.	Октябрь, апрель	Врач-педиатр, медсестра,
9	Анкетирование учащихся и их родителей по питанию.	Ноябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
10	Контроль за качеством питания.	Ежедневно	Заведующий производством Медперсонал
11	Составление табелей питания.	Ежемесячно	Ответственный по питанию

### **Заключение:**

Содержание программы позволяет осуществить связь со всеми предметами, изучаемыми в школе: русским языком (работа с текстами, затрагивающими тематику питания); математикой (эффективным средством формирования умений и навыков сохранения и укрепления здоровья являются задачи со здоровьесберегающим содержанием); окружающим миром; литературным чтением, СБО (рисунки, роспись посуды), технологией (изготовление муляжей фруктов и овощей) и других. Формированию представлений об основах культуры питания способствует не только система воспитательной внеурочной работы, но и через образовательный процесс, включающий уроки русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения, СБО, технологии.

Всё это открывает дополнительные возможности для развития учащихся, позволяя применять в новых условиях знания, умения, навыки, приобретённые на других уроках. Интерес к проблеме правильного питания, отношение к ней в значительной степени обуславливается психологическим климатом семьи. Работа с родителями начинается с установления контакта с семьёй, выработки согласованных действий и единых требований. Учитывая тот факт, что дети и подростки первую половину дня находятся в школе и питание в школе должно составлять 60% - 70% ежедневного рациона учащихся, качество и эффективность школьного питания становятся важными факторами сохранения интеллектуального капитала и здоровья подрастающего поколения.

Таким образом, такое содержание программы по формированию у детей основ культуры питания позволяет подвести детей к пониманию того, что составляющей здорового образа жизни является правильное питание. Проведённые беседы, экскурсии, занятия, конкурсы, праздники для детей, встречи с родителями, консультации и рекомендации для них, помогли в интересной и увлекательной форме окунуться к истории, сути и актуальности вопроса о правильном питании.

Ответственный по питанию:  О.В.Кузьмина