

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Уфимская коррекционная школа-интернат № 92
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор

ГБОУ УКШИ № 92

ГБОУ УКШИ № 92

(протокол от 28 марта 2025 г. № 4)

_____ Б.Р. Баев

28 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Уфимская коррекционная школа-интернат № 92
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

за 2024 год

направлено учредителю
Министерство образования и науки
Республики Башкортостан

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение Уфимская коррекционная школа-интернат № 92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	бюджетное
Руководитель	Баев Булат Редмирович	
Адрес организации	450065, г.Уфа, ул. Дмитрия Донского, д. 65	
Телефон, факс	8(347) 240-12-30, 8(347) 240-09-55	
Адрес электронной почты	Internat-92.ru@mail.ru	
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Башкортостан	
Дата создания	1974 год	
Лицензия	от 10.03.2016 № 3974, серия 02Л01 № 0005682	
Свидетельство о государственной аккредитации	-	

ГБОУ УКШИ № 92 (далее — Школа) расположена в микрорайоне Черниковка города Уфа. Большинство семей, обучающихся проживают в Кировском, Советском, Ленинском, Демском, Уфимском, Октябрьском районах города Уфы, что составляет 62%, остальные обучающиеся из Орджоникидзевского, Калининского районов г. Уфы, Альшеевского, Кигинского, Кушнаренковского, Туймазинского, Чекмагушевского, Иглинского, Карайдельского, Салаватского, Кармаскалинского, Давлекановского, Белорецкого, Баймакского, Нуриманского районов, г. Кумертау, Давлеканово Республики Башкортостан.

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Контингент на 31.12.2024г.

Классы	Количество классов	Всего обучающихся	Из них:		
			обучаются на дому	имеют инвалидность	находятся под опекой
1 - 4 классы	8	79	20	74	1
5 - 9 классы	10	88	24	71	2
10 -11 классы	3	32	12	15	1
Итого	21	199	56	160	4

Усилия педагогов, службы социально-педагогического сопровождения направлены на поддержание физического, нравственного, психического здоровья обучающихся, их социальную защиту, создание каждому ребенку условий для получения образования. С целью выполнения ФЗ-273 Закона Российской Федерации «Об образовании», а также для предотвращения безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий обучающимися ГБОУ Уфимская КШИ № 92

Основным видом деятельности ГБОУ Уфимская КШИ № 92, является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единонаучалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ Уфимская КШИ № 92

Наименование управляющего органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ Уфимская КШИ № 92

Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ Уфимская КШИ № 92, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа, оценки и планирования; - объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся; - теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; - инспектирования и внутришкольного контроля образовательного процесса; - содержания и качества дополнительных образовательных услуг; - разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, форм и методических материалов, пособий, <p>средств обучения и контроля.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия текста коллективного договора, внесение изменений и дополнений в коллективный договор; - принятия правил внутреннего трудового распорядка; - принятия локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; - осуществление общественного контроля по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ Уфимская КШИ № 92 организовано семь школьных методических объединений:

- начальных классов и классов ТМНР;
- естественного цикла;
- гуманитарного цикла;

- коррекционного цикла;
- трудового обучения;
- учителей индивидуального обучения на дому;
- классных руководителей;
- воспитателей.
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ Уфимская КШИ

№ 92 действуют Общешкольный родительский комитет и Школьный ученический совет.

По итогам 2024 года система управления ГБОУ Уфимская КШИ № 92 оценивается как эффективная. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся). В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», иными нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными адаптированным общеобразовательными программами, а также локальными нормативными актами ГБОУ Уфимская КШИ № 92.

Образовательная деятельность в ГБОУ УКШИ № 92 направлена на реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ разработанных на основании федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Также ГБОУ Уфимская КШИ № 92 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального обучения).

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы образовательной организации, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения АООП УО (ИН), 5 – 9 классов – на 5 – летний и 10 – 11 классов – на 2 – летний срок освоения АООП УО (ИН).

Образовательный процесс в 1 – 5 классах реализуется в соответствие федеральному

государственному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ № 599 от 19.12.2014г.

Режим образовательной деятельности

Количество смен	Время начала учебных занятий	Продолжительность уроков	Число учебных дней в неделе	Число учебных недель в году
1 смена	9.00	1 – 11 классы - 40 минут; в 1 дополнительном классе – в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый)	5	1 классы – 32; 2 – 8, 10 классы – 34; 9, 11 классы - 33

Качество реализации образовательного процесса

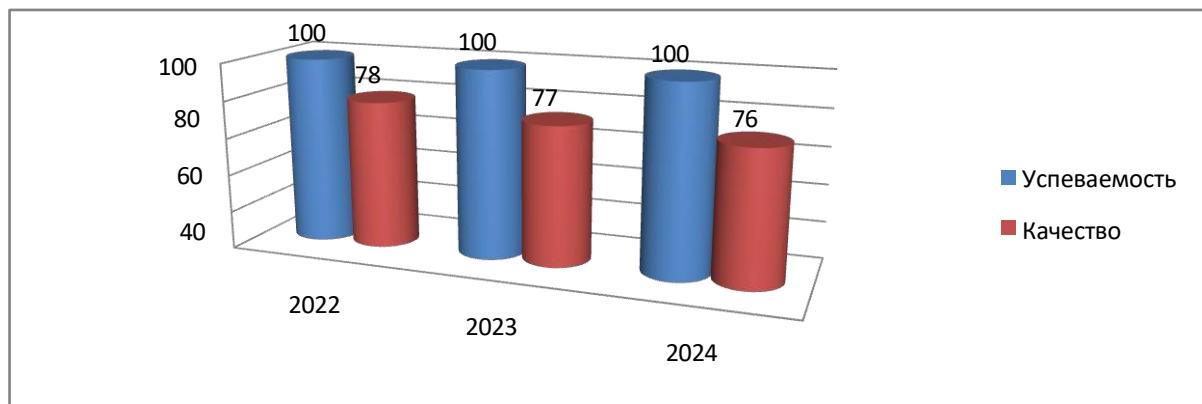
№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
1	Адаптиров	Соответствие	Экспертиза	Структура
	анная основная общеобраз овательная программа (АООП)	образовательной программы ФГОС УО (ИН): соответствует структуре АООП; содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования БУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.		образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС УО (ИН): содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования БУД; программы отдельных предметов, программу воспитания; учебный план урочной и внеурочной деятельности.

2	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС УО (ИН) Соответствие АОП Соответствие учебному плану Учет программы воспитания	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС УО (ИН), учебному плану школы, составлены с учетом программы воспитания.
3	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС УО (ИН) Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирован ие Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС УО (ИН); запросам родителей и обучающихся. 1-7 классы -100%
4	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
5	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС УО (ИН): Реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию БУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, показывают, что структура урока и его плотность соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию БУД в 1-7-х классах.

11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС УО (ИН) реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию БУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС УО (ИН); ведется систематическая работа по формированию личностных результатов.
12	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время в условиях школы-интерната и вне.	Экспертиза	1-11 классы – 100%

Статистика показателей успеваемости и качества обучения за 2022– 2024 годы

Классы	2022		2023		2024	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2 – 4 классы	100%	80%	100%	73%	100%	75%
5 – 9 классы	100%	73%	100%	69%	100%	70%
10 – 11 классы	100%	81%	100%	88%	100%	83%
Итого	100%	78%	100%	77%	100%	76%



Уровень качества знаний обучающихся

Классы	Учащиеся		Окончили учебный год на «5»		Окончили учебный год на «4» и «5»	
	всего	с отметками	кол-во	%	кол-во	%
1-4 классы	79	37	7	19%	7	19%
5-9 классы	88	82	6	7%	25	28%
10-11 классы	32	33	2	6%	16	48%
Всего	203	152	18	12%	56	32 %

Вывод: анализ результатов освоения программного материала за 2023 год позволил выявить снижение качества знаний по сравнению с 2022 годом.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- несоответствие интеллектуальной сферы учащихся программе обучения;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ, отсутствие, как контроля, так и помощи в учёбе со стороны взрослых, отсутствие режима;
- отсутствие мотивации учения, слабое развитие волевой сферы у учащихся;
- недостатки дидактических и воспитательных воздействий. Задачи на следующий год:

Учителям предметникам:

- усилить работу по организации текущей успеваемости обучающихся в 2024 году.
- подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения, а также приемов по повышению школьной мотивации.
- осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные задания с учётом индивидуальных особенностей обучающихся).

Классным руководителям:

- обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости учащихся в течение года.
- своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

Руководителям школьных методических объединений:

- проанализировать результаты обучения обучающихся за 2021, 2022 и 2023 годы на заседаниях школьных методических объединениях.
- обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости в 2024 году.

– Заместителю директора по УВР:

- провести обучающие занятия с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.
- усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с «проблемными» учениками с целью недопущения низких результатов обучения в 2024 году.

Воспитательная работа

В 2024 году реализация воспитательной системы ГБОУ Уфимская КШИ № 92 осуществлялась через разработанные и апробированные воспитательные программы:

- Программа воспитания
- Духовно-нравственное развитие
- Дополнительное образование

Приоритетными воспитательными задачами в 2024 году стали:

Непрерывность процесса воспитания в течение всего учебно- воспитательного процесса;

- совершенствование совместной работы школы и родителей;
- снижение числа учащихся «группы риска»;
- активизация работы органов классного самоуправления;
- охват воспитанников системой дополнительного образования. Решению воспитательных задач способствовали как общий план воспитательной работы, так и индивидуальные планы воспитателей и классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Планирование воспитательной работы всех звеньев ведется согласно единых требований. В результате создана скоординированная работа всех звеньев воспитательного процесса, направленная на формирование социально адаптированной личности ребенка на каждом этапе его развития.

100% учащихся школы были охвачены воспитательным процессом во внеурочное время. Все воспитатели вовремя сдали воспитательские планы на учебный год. Во всех воспитательских планах существует принцип коррекционной направленности, в классах разработана рабочая программа воспитания, она имеет модульную структуру, в которой отражены принципы и традиции воспитания. Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы- интернат. Деятельность педагогов в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Мероприятия, проводимые воспитателями носят воспитывающий характер, тщательно продумываются, учитываются психофизические особенности учащихся своих групп. Это мероприятия по охране здоровья, самообслуживанию, воспитанию культурно-гигиенических навыков изучения и сохранения природы, тесно работают с учителями в овладении навыками в процессе учебной работе.

В школе работало 21 классных руководителей - 8 в начальной школе, 13 в средних и старших классах по организации и координации воспитательной работы. Наша школа-интернат работала по рабочей программе воспитания. Все мероприятия, проводимые в текущем году, были интересны и тщательно подготовлены.

В течение года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатым было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День матери; Новогоднее представление; мероприятия, посвященные Дню Победы, Масленица, 8 марта, 23 февраля и другие.)

С 2023-2024 учебного года начинаются с открытия учебных недель в школах России с поднятия Государственного флага и исполнения гимна нашей страны. Право поднять главный символ страны и республики предоставляется лучшим ученикам.

В 2024 году старшие вожатые тесно сотрудничали с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помочь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом работы школы-интернат, в 2024 году были проведены следующие основные мероприятия:

- День Защитника Отечества;
- 8 Марта;
- Последний звонок;
- общешкольные классные часы;
- участие в республиканском флешмобе «Мое национальное блюдо»;
- участие в республиканском флешмобе «Мой национальный костюм» (онлайн);
- участие в республиканском флешмобе «Здоровая улыбка» (онлайн);
- участие во Всероссийской акции «День Космонавтики» (онлайн).
- День знаний;
- День здоровья;
- День Учителя;
- участие в концерте ко Дню матери;
- Международный день инвалида;
- организация проведения новогодних мероприятий.

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, курения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН совместно с социальным педагогом школы согласно принятому плану. Каждый триместр проводится неделя здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни.

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы. Отрадно и то, что интерес к школе у родителей значительно вырос.

Главный принцип, работы старшего вожатого – это занятость детей добрыми, полезными

для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений.

Программа воспитания ГБОУ УКШИ № 92 была разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы ГБОУ УКШИ № 92 на 2024 учебный год.

Программа включает реализацию модулей:

Модуль «Ключевые общешкольные дела» Модуль
«Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Модуль
«Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения» Модуль
«Работа с родителями»

Модуль «Профориентация» Модуль
«ЭксCURсии, походы»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль
«Профилактика»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся,

проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

№	Название мероприятия	Сроки проведения
1	Общешкольное мероприятие «Герои нашего времени»	В течение года
2	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	26 января
3	Акция Письма солдатам с поддержкой, сбор благотворительной помощи, Гирлянда (изготовление)	Февраль Декабрь

4	Международный День дарения книги	15 февраля
5	Общешкольное мероприятие ко Дню защитника Отечества	21 февраля
6	Общешкольное мероприятие «День родного языка»	21 февраля
7	Игра «Зарница»	21 февраля
8	Общешкольное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта	07 марта
9	Концерт-встреча с участником СВО	апрель
10	Праздник национального костюма	19 апреля
11	Экологические субботники	Апрель Сентябрь
12	Классное мероприятие «Мама - главное слово в нашей судьбе», конкурс рисунков	1-5 марта
13	Общественная гражданско-патриотическая церемония «Светлой памяти павших в борьбе против фашизма»	5 мая
14	Акции к 78- летию Дня Победы: «Своих не бросаем», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы», «Классика Победы», «Письмо солдату»	Май
15	Выставка к Дню Победы	Май
16	День здоровья	19 мая
17	Экскурсия в Парк Победы ко Дню Победы	Май
18	День знаний	1 сентября
19	«День национального костюма» классное мероприятие	8 сентября
20	Фотоколлаж «Как я провел лето»	Сентябрь
21	День здоровья	15 сентября
22	Школьная осенняя ярмарка	25 сентября
23	Концерт «День учителя»	5 октября
24	Акция «Вкусная работа – профессия повара»	20 октября
25	Неделя безопасности дорожного движения. Организация и проведение месячника «Внимание - дети» по изучению ПДД. Семинар по профилактике детского травматизма, об организации работы по привитию навыков ПДД	26-30 сентября
26	День народного единства.	4 ноября
27	День матери в России. Фото-выставка «Мамин день»	27 ноября
28	День Конституции Российской Федерации (12.12.2021г)	12 декабря
29	Турнир по шашкам, посвященный Международному дню инвалида	Декабрь
30	Турнир «Знатоки права»	Декабрь
31	Конкурс новогодних стенгазет и украшение класса	28 декабря
32	Недели школьного питания	В течение года

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятие флага РФ», что приобретает торжественность, и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 21 классных руководителя в 21 классных коллективах.

Составлены планы воспитательной работы во всех классах на 2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классные руководители помогали детям участвовать в конкурсах:

ФИО педагога	Название конкурса	ФИО детей либо класс	Результат
Исаева Л.Ю.	Школьный кросс «Золотая осень»	Гильманов Алмаз	II место
Девятова А.Р. Рафикова И. М.	Городской творческий конкурс «Великий Май» Номинация «Декламация»	Островский Глеб	Диплом участника
Девятова А.Р. Рафикова И. М.	Республиканский конкурс «Родной край: известный и неизвестный» Номинация «Уфа многоликая»	Островский Глеб	Диплом II степени
Девятова А.Р. Рафикова И. М	Всероссийский конкурс «Цифровая память – 2024» Номинация «Фильм»	Островский Глеб	Диплом I степени
Девятова А.Р. Рафикова И. М	Участник Республиканской интернет-акции «Блокадный дневник», посвящённой 80-летию окончательного снятия блокады Ленинграда	Островский Глеб	Сертификат
Исаева Л.Ю.	Республиканский культурно-спортивный фестиваль в номинации «Физическая культура и спорт» Прыжки на скакалке	Дильмухаметов Радмир	Диплом II степени
Исаева Л.Ю.	Республиканский культурно-спортивный фестиваль в номинации «Физическая культура и спорт» Прыжки в длину с места	Гусева Анастасия	Диплом I степени
Шишкина С.И.	Всероссийский конкурс рисунков «Сказочная Россия»	Мустаева Зарина	Диплом за активное участие
Шишкина С.И.	Администрации Октябрьского района ГО г. Уфа Республики Башкортостан за высокие спортивные результаты	Валиева Эллария	Благодарственное письмо

Шишкина С.И.	Всероссийские соревнования по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями (дисциплина-лёгкая атлетика) Толкание ядра	Валиева Эллария	Диплом II степени
Шишкина С.И.	Конкурс детского художественного творчества «Нежность» Номинация «Уникальная графика»	Ялакаева Камилла	Грамота III место
Исаева Л.Ю.	Республиканский культурно-спортивный фестиваль	Дильмуаметов Р.	2 место
Исаева Л.Ю.	Республиканский культурно-спортивный фестиваль	Гусева А.	1 место
Латыпова В.Г.	Х Региональный отборочный этап Национального профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абииимпикс» РБ	Садрисламова К.	1 место
Латыпова В.Г.	Х Региональный отборочный этап Национального профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абииимпикс» РБ	Климова Е.	2 место
Кудашева Д.И.	Х Региональный отборочный этап Национального профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абииимпикс» РБ	Островский Г.	сертификат
Кудашева Д.И.	Х Региональный отборочный этап Национального профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абииимпикс» РБ	Уринова А.	сертификат
Саибгаеева Е.Ф.	Х Региональный отборочный этап Национального профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абииимпикс» РБ	Гусева А.	сертификат
Искандарва Л.Р.	Межрегиональная экологическая акция «Синичкин день»	Александров Д.	Сертификат
Искандарва Л.Р.	Межрегиональная экологическая акция «Синичкин день»	Тюренков Ю.	Сертификат

Искандарва Л.Р.	Всероссийская метапредметная ФГОС олимпиада «Проверь себя» для уч-ся 1-4 класса	Тюренков Ю.	1 место
Шишкина С.И.	Проект «Все для Победы» и помошь участникам СВО	Лачихин К.	благодарность
Шишкина С.И.	Проект «Все для Победы» и помошь участникам СВО	Лукманов А.	благодарность
Шишкина С.И.	Проект «Все для Победы» и помошь участникам СВО	Сайфуллин А.	благодарность
Шишкина С.И.	Проект «Все для Победы» и помошь участникам СВО	Сажнев Д.	благодарность
Исаева Л.Ю.	Республиканские соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся «Куюргазинская лыжня-2024»	Сажнев Д.	Сертификат
Исаева Л.Ю.	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по инни- футболу «Матч Добра»	Султанов Р.	1 место
Шишкина С.И.	Большой этнографический диктант 2024	Валиева Эм.	Сертификат
Шишкина С.И.	Большой этнографический диктант 2024	Заякин К.	Сертификат
Шишкина С.И.	Большой этнографический диктант 2024	Дильмухаметов Р.	Сертификат
Шишкина С.И.	Большой этнографический диктант 2024	Валиева Эл.	Сертификат
Шишкина С.И.	Большой этнографический диктант 2024	Тюренков Б.	Сертификат
Шишкина С.И.	Большой этнографический диктант 2024	Островский Г.	Сертификат
Исаева Л.Ю.	Республиканский конкурс плакатов «Внимание туберкулез»	Нургалиева В.	Сертификат

Зарипова А.А.	Республиканский конкурс инсценированного отрывка из произведений «Если скажут слово Родина ...»	Федорова Е.	1 место
Губаева Р.И.	Акция «Мудрец из Клящево»	Хабаров Д.	Сертификат
Сахибгареева Е.Ф.	Всеоссийская онлайн-олиопиада Учи.ру «Безопасные дороги» для уч 1-9 кл	Гильманов А.	Сертификат
Губаева Р.И.	Республиканский конкурс «Родной край: известный и неизвестный» Любознайки	Хабаров Д. Исмагилова В.	Сертификат
Губаева Р.И.	Муниципальный этап городского конкурса буклотов «Библиотека собирает друзей»	Хабаров Д.	Сертификат
Губаева Р.И.	Городской конкурс «Библиотека собирает друзей- 2024»	Хабаров Д. Исмагилова В.	3 место
Рафикова И.М.	Всеоссийская онлайн-олиопиада Учи.ру «Безопасные дороги» для уч 1-9 кл	Высоцкая Д.	Диплом победителя
Рафикова И.М.	Всеоссийская онлайн-олиопиада Учи.ру «Безопасные дороги» для уч 1-9 кл	Кириенко А.	Диплом победителя
Рафикова И.М.	Всеоссийская онлайн-олиопиада Учи.ру «Безопасные дороги» для уч 1-9 кл	Сабитова К.	Диплом победителя
Рафикова И.М.	Всеоссийская онлайн-олиопиада Учи.ру «Безопасные дороги» для уч 1-9 кл	Суфиянов Д.	Диплом победителя
Девятова А.Р.	Всеоссийская онлайн-олиопиада Учи.ру «Безопасные дороги» для уч 1-9 кл	Саркиев Д.	Диплом победителя
Девятова А.Р.	Всеоссийская онлайн-олиопиада Учи.ру «Безопасные дороги» для уч 1-9 кл	Карпов Н.	Диплом победителя
Девятова А.Р.	Регионалный конкурс творческих работ «Безопасность газами детей»	Хакимова Н.	Сертификат
Девятова А.Р.	Регионалный конкурс творческих работ «Безопасность газами детей»	Карпов Н.	Сертификат

Девятова А.Р.	Конкурс детского рисунка «портрет моей семьи» Всероссийская программа «святость материнства»	Утякаев Ф.	Сертификат
Девятова А.Р.	Конкурс детского рисунка «портрет моей семьи» Всероссийская программа «святость материнства»	Саркиев Д.	Сертификат
Девятова А.Р.	Конкурс детского рисунка «портрет моей семьи» Всероссийская программа «святость материнства»	Хакимова Н.	Сертификат
Девятова А.Р.	Конкурс детского рисунка «портрет моей семьи» Всероссийская программа «святость материнства»	Карпов Н.	Сертификат
Рафикова И.М.	Конкурс детского рисунка «портрет моей семьи» Всероссийская программа «святость материнства»	Суфиянов Д.	Сертификат
Рафикова И.М.	Конкурс детского рисунка «портрет моей семьи» Всероссийская программа «святость материнства»	Сабитова К.	Сертификат
Рафикова И.М.	Конкурс детского рисунка «портрет моей семьи» Всероссийская программа «святость материнства»	Киienко А.	Сертификат
Рафикова И.М.	Конкурс детского рисунка «портрет моей семьи» Всероссийская программа «святость материнства»	Высоцкая Д.	Сертификат
Девятова А.Р.	Региональный конкурс творческих работ «Безопасность газами детей»	Утякаев Ф.	Сертификат
Девятова А.Р.	Региональный конкурс творческих работ «Безопасность газами детей»	Саркиев Д.	Сертификат
Девятова А.Р.	Республиканский конкурс «Селтэр» плакат	Саркиев Д.	3 место
Шишкина С.И.	Проект «Все для Победы» и помочь участникам СВО	Камилов Р.	благодарность

Шишкина С.И.	Проект «Все для Победы» и помошь участникам СВО	Рухольбаянов И.	благодарность
Шишкина С.И.	Проект «Все для Победы» и помошь участникам СВО	Загайко А.	благодарность
Шишкина С.И.	Городской конкурс детского рисунка «Уфа! Моя прекрасная столица»	Тимофеев Б.	Диплом участника
Шишкина С.И.	Городской конкурс детского рисунка «Уфа! Моя прекрасная столица»	Федорова Е.	3 место
Шишкина С.И.	Городской конкурс детского рисунка «Уфа! Моя прекрасная столица»	Усманов В.	2 место
Исаева Л.Ю.	Республиканский конкурс плакатов «Внимание туберкулез»	Усманов В.	диплом
Плотникова Н.П.	Проект телерам-бот «Ломая барьеры»	Давлетбаева А.	диплом
Плотникова Н.П.	Общешкольная викторина «Волшебные сказки зимы»	Хуршидов Х.	Сертификат
Плотникова Н.П.	Х1 Межрегиональный инклюзивный фестиваль «Ломая барьеры», конкурс рисунков	Акчурин Л.	грамота
Плотникова Н.П.	Х1 Межрегиональный инклюзивный фестиваль «Ломая барьеры», конкурс рисунков	Давлетбаева А.	грамота
Плотникова Н.П.	Общешкольный кросс «золотая осень»	Хуршидов Х.	1 место
Плотникова Н.П.	Межрегиональная Экологическая акция «Синичкин день»	Давлетбаева А.	Сертификат
Плотникова Н.П.	Неделя здорового питания, выставка творческих работ	Давлетбаева А.	Сертификат
Плотникова Н.П.	Неделя здорового питания, выставка творческих работ	Ключников Г.	Сертификат

Максютова С.С.	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады По лыжным гонка и снегоступам	Валиева Эм.	2 место
Максютова С.С.	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады По лыжным гонка и снегоступам	Валиева Эм.	3 место
Максютова С.С.	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады По лыжным гонка и снегоступам	Валиева Эл.	3 место
Максютова С.С.	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады По лыжным гонка и снегоступам	Валиева Эл.	2 место
Сахибгареева Е.Ф.	Х региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инв и овз «Абилимпикс»	За Гусеву А. За подготовку	Благодарность
Максютова С.С.	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады По лыжным гонка и снегоступам	Лачихин К.	2 место
Максютова С.С.	Неделя здорового питания, выставка творческих работ	Фролкин Г.	Сертификат
Максютова С.С.	Неделя здорового питания, выставка творческих работ	11а	Сертификат
Максютова С.С.	Межрегиональная экологическая акция «Синичкин день»	11а	Сертификат
Сахибареева Е.Ф.	Республиканская олимпиада для детей с овз 63укши	Лукманов А.	1 место
Тухватулина З.Г.	Х1межрегиональный инклюзивный фестиваль детского творчества вокал	Шипкова А.	Диплом
Плотникова Н.П.	Х1межрегиональный инклюзивный фестиваль детского творчества Конкурс рисунок	Давлетбаева А.	Грамота
Плотникова Н.П.	Х1межрегиональный инклюзивный фестиваль детского творчества Конкурс рисунков	Акчурин Л.	Грамота
Шишкина С.И.	Х1межрегиональный инклюзивный фестиваль детского творчества Инструментальное творчество Ложкари	8а	Диплом

Шишкина С.И.	Х1 межрегионалый инклюзивный фестиваль детского творчества хореография	Мустаева З.	Диплом
Шишкина С.И.	Х1 межрегионалый инклюзивный фестиваль детского творчества вокал	Островский Г.	Диплом
Шишкина С.И.	Х1 межрегионалый инклюзивный фестиваль детского творчества вокал	Тюренков Б.	Диплом
Шишкина С.И.	Х1 межрегионалый инклюзивный фестиваль детского творчества вокал	Заякин К.	Диплом
Шишкина С.И.	Х1 межрегионалый инклюзивный фестиваль детского творчества вокал	Валиева Эл.	Диплом
Шишкина С.И.	Х1 межрегионалый инклюзивный фестиваль детского творчества вокал	Валиева Эм.	Диплом
Шишкина С.И.	Х1 межрегионалый инклюзивный фестиваль детского творчества Оригинальный жанр	Виноградов А.	Диплом
Исаева Л.Ю.	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по мини-футболу	Султаннов Р.	1 место
Исаева Л.Ю.	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по мини-футболу	Пиутлин В.	1 место
Исаева Л.Ю.	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по мини-футболу	Мусалимов Д.	1 место
Исаева Л.Ю.	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по мини-футболу	Сисимбаев А.	1 место
Шишкина С.И.	Межрегионалный Конкурс детского рисунка «Мы верим»	Уринова А.	Диплом
Шишкина С.И.	Межрегионалный Конкурс детского рисунка «Мы верим»	Мустаева З.	Диплом
Шишкина С.И.	Межрегионалный Конкурс детского рисунка «Мы верим»	Павлова Е.	Диплом

Шишкина С.И.	Межрегиональный Конкурс детского рисунка «Мы верим»	Шипков Д.	Диплом
Шишкина С.И.	Межрегиональный Конкурс детского рисунка «Мы верим»	Галимова А.	Диплом
Шишкина С.И.	Межрегиональный Конкурс детского рисунка «Мы верим»	Файрушин Ч.	Диплом
Шишкина С.И.	Межрегиональный Конкурс детского рисунка «Мы верим»	Новичкова Э.	Диплом
Шишкина С.И.	Межрегиональный Конкурс детского рисунка «Мы верим»	Александрова Вика	Диплом
Шишкина С.И.	Межрегиональный Конкурс детского рисунка «Мы верим»	Киселева А.	Диплом
Шишкина С.И.	Межрегиональный Конкурс детского рисунка «Мы верим»	Жигулов А.	Диплом
Шишкина С.И.	Межрегиональный Конкурс детского рисунка «Мы верим»	Юнусов А.	Диплом
Шишкина С.И.	Межрегиональный Конкурс детского рисунка «Мы верим»	Подливалова М.	Диплом

Классными руководителями проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН;
- проведение коллективных творческих дел;
- методическая помощь.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах:

январь – май 2024 года

Направление внеурочной деятельности	Название
Общекультурное	«Волшебство красок»
	«Сказкотерапия»
	«Музыкотерапия»
	«Тестопластика»
	«Этикет общения»
Спортивно-оздоровительное	«Занимательная логоритмика»
	«Шашки, шахматы»
	«Азбука здоровья и здорового питания»
	«Движение - жизнь»
	«Спортивные игры»
Социальное	«Я сам»
	«Основы этики и культуры поведения»
	«Экология и жизнь»
	«Ткачество»
	Здоровье и безопасность
Нравственно - патриотическое	«Разговор о важном»
Проектная деятельность	«Мир профессий»
	«Школьная газета»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская «Волшебство красок»
	«Путешествие в сказку»
	«В мире музыкальных звуков»

Занятость учащихся классов во внеурочной деятельности – 76 %. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Модуль «Школьный урок»

В нашей школе в 2024 учебном году были проведены мастер – классы и открытые уроки для родителей обучающихся.

Название урока или мастер - класса	Дата проведения	ФИО педагога
Кормушка для птиц	9.01.24	Насертидина З.Ю.
Браслеты для участников сво	15.01.24	Кудашева Д.И.
«Тепло свечи» Свечи из воска	20.01.24	Балашова Л.Л.
«Цветочная фантзия» цветы из салфеток	20.01.24	Шишкина С.И.
«Блокадная ласточка»	23.01.24	Губаева Р.И.
«Бешармак»	25.01.24	Кудашева Д.И.
«Садово. Труд на кончиках пальцев»	9.02.24	Шишкина С.И.
Букет маме	1.3.24	Губаева Р.И.

Тестопластика	6.3.24	
Блины на масленицу	13.3.24	Шишкина С.И.
Плетение маскировочных сетей	19.3.24.	Шишкина С.И.
Цветы из шерсти	1.4.24	Шишкина С.И.
Хризантемы из бумаги	1.4.24	Илалова Л.Г.
Цветы из шерсти, броши. Для мам	3.4.24	Шишкина С.И.
Живопись для мам.	4.4.24	Шишкина С.И.
Космос. Инсталляция	12.4.24.	Шишкина С.И.
Живопись. Одуванчики	12.4.24	Плотникова Н.П.
Открытка	12.4.24	Латыпова В.Г.
Аппликация	12.4.24	Губаева Р.И.
Воздушный пластлин	12.4.24	Рафикова И.М.
Библионочь 2024	21.4.24	Шишкина С.И.
Пасхальная композиция	4.5.24	Шишкина С.И.
Передай Добро по кругу	16.5.24	Рафикова И.М., Девятова А.Р.
Передай Добро по кругу	21.5.24	Рафикова И.М., Девятова А.Р.
Передай Добро по кругу	22.5.24	Рафикова И.М., Девятова А.Р.
Передай Добро по кругу	17.10.24	Рафикова И.М., Девятова А.Р.
Вкусная профессия - повар	17.10.24	Кудашева Д.И., Повара столовой
Аппликация из соли и пва	19.11.24	Рафикова И.М., Девятова А.Р.
Мастерская Деда Мороза	20.11.24	Шишкина С.И.
Аппликация из крупы	3.12.24	Рафикова И.М., Девятова А.Р.
Новогодние игрушки из глины	16.12.24	Шишкина С.И.
Я возьму кусочек глины	24.12.24.	Шишкина С.И.

Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения.

№	Класс	ФИО	Тема открытого урока	Срок проведения
1.	1А (доп.)	Искандарова Л.Р.	«Живая и неживая природа»7	03.04.2024
2.	1Б (доп.)	Рахматуллина Д.Г.	«Что такое доброта?»	11.12.2024
3.	1В	Насертидинова З.Ю.	«Вкусное путешествие»	18.02.2024

4.	1 Г	Гайсина Ф.Г.	«Воспитание добрых чувств»	20.01.2024
5.	2А	Кудаярова Г.М.	Ручной труд «Космос»	12.04.2024
6.	3А	Рафикова И.М.	«Зима. Признаки зимы»	23.12.2024
7.	4А	Заманова Л.Б.	«Животные зимой»	17.12.2024
8.	4 Б ТМНР	Шипуль И.А.	«Польза воды для человека и природы»	08.04.2024
9.	5Б ТМНР	Плотникова Н.П.	Изобразительная деятельность «Весенние цветы»	07.03.2024
10.	6В ТМНР	Губаева Р.И.	«Чудо лен»	21.10.2024
11.	7Б ТМНР	Илалова Л.Г.	Аппликация из салфеток «Цветы»	10.03.2024
12.	8Б ТМНР	Девятова А.Р.	«Значение леса в природе и жизни человека»	14.01.2024
13.	8В ТМНР	Иркабаева М.И.	«В мире животных. Дикие и домашние животные»	08.01.2024
14.	10Б ТМНР	Зотова Е.В.	«Комнатные растения и уход за ними»	12.03.2024

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану. Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В апреле 2024 года начало работу российское движение детей и молодежи «Движение первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. Координатор движения Шишкина С.И..

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В этом учебном году был организован Региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Школьники соревновались по компетенциям: брошюровка и переплетное дело, повар, швея. Учащиеся нашей школы заняли места.

В рамках профориентации ежегодно учащиеся 9-11 класса посещают профессиональные учебные заведения и мероприятия:

- Всероссийская акция «Карьера первых», посвященная Дню российского студенчества, была организована встреча со студентами колледжей;
- Встреча с представителями колледжей в школе;
- Проведение экскурсии в ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых технологий и т.д.

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижение тенденции роста противоправных деяний.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ОДН.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально- волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение

разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений (описание работы в личных карточках). На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологом, классными руководителями.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий: событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- фотоотчет об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляющееся классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия

родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

В 2024 году были проведены родительские собрания:

Дата	Тема
08 февраля 2024 г.	<ol style="list-style-type: none">1. Влияние токсических средств на организм подростка и его последствия. Система профилактических мероприятий.2. Психологические и возрастные особенности подростка.3. Итоги первого полугодия.4. Будьте примером для детей в правильном поведение на дороге по теме: «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».
12 апреля 2024 г.	<ol style="list-style-type: none">1. Информирование родителей (законных представителей) о текущем психологическом состоянии обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. Оказание консультативной помощи.2. Профилактика предупреждения пожарной безопасности и чрезвычайных ситуаций.3. Профилактика детского травматизма на дорогах. «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». Выбор предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и курсов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.4. Проведение инструктажей на каникулы. Беседа опасность водоемов весной и летом.
13 сентября 2024 г.	<ol style="list-style-type: none">1. Права, обязанности и ответственность родителей. Медиобезопасность ребёнка в социуме.3. Особенности воспитания и обучение ребенка с интеллектуальной недостаточностью в условиях школы-интерната, оказание консультативной помощи родителям обучающихся.4. Профилактические вопросы в рамках «Месячника безопасности детей», «Месячник гражданской защиты». Особенности режима школы.5. Профилактика безопасного поведения на дорогах, предупреждение несчастных случаев по теме: «Дорожные ситуации и детский травматизм».6. Профилактика ВИЧ инфекции.
15 ноября 2024 г.	<ol style="list-style-type: none">1. Профилактика суицидального поведения обучающихся. Особенности детско- родительских отношений в подростковом возрасте.3. «Роль семьи в профилактике детского дорожно – транспортного травматизма».4. Профилактика вирусных заболеваний у детей.

Вся работа с родителями в 2024 учебном году строилась по следующим направлениям:

Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам);

- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения;
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. 2.Просветительская деятельность.
- Просвещение родителей на Всероссийских родительских собраниях по БДД по привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах;
- Просвещение родителей на родительских собраниях МОиН РБ в рамках онлайн-проекта «Школа родителей»;
- Просвещение родителей на родительском форуме «Современное родительство» проходящее 8-9 апреля 2024 г. в Конгресс-холл «Торатау»;
- Просвещение родителей на мероприятие, приуроченному ко дню распространения информации об аутизме – 2 апреля;
- Просвещение родителей на Республиканском лектории от МОиН РБ для родительского сообщества по профилактике детского сексуального насилия 31.01.2024 г.;
- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей;
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье;
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье;
- Диагностика и коррекция жестокого обращения в семье.

4. Социальная защита прав.

- Защита прав ребёнка в семье;
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

И конечно же проведение совместных экскурсий с родителями для положительной социализации школьников:

- Модельная библиотека № 30;
- Экскурсии в кинотеатр «Синема 5»;
- Экскурсия в «Джанго парк» в ТЦ Июнь;
- Экскурсия на ЖД станцию «Спортивная»;
- «Шествие первоклассников» на ул. ЗакиВалиди, 34 в БАГТД им. М.Гафури;
- Конгресс-холл «Торатау» мероприятие «Ломая барьеры», спектакль «Я считаю до пяти»;
- Экскурсия в музей пожарной охраны центра противопожарной пропаганды и общественных связей;
- Экскурсия в развлекательный центр «ТутаКрута» г. Уфа;
- Экскурсия в аптеку (в рамках плана мероприятий ко Дню инвалида, профориентация);
- Экскурсия в Республиканский музей Боевой Славы в рамках инклюзивной недели.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли

свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги за 2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- уменьшение количества, состоящих на учёте в ОДН;
- повышение количества охвата учащихся «Движение первых».

Внеклассическая деятельность

Федеральный стандарт образования вводит требование обязательной организации в жизни школьников внеурочной деятельности. Ведь именно внеурочная деятельность играет огромную роль в формировании у школьников БУД (базовых учебных действий), так как она является продолжением учебной деятельности. Внеклассическая деятельность — это воспитательная деятельность, направленная на развитие, саморазвитие, воспитание и самовоспитание личности. Она проводится с обучающимися школы после уроков учителями-предметниками, классным руководителем и педагогами дополнительного образования.

Задачи внеурочной деятельности:

- воспитание целеустремленности и трудолюбия;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;
- формирование навыков позитивного и коммуникативного общения;
- развитие у учащихся умений организовать и осуществить сотрудничество с одноклассниками, сверстниками;
- привлечение обучающихся к разнообразной деятельности.

Внеклассическая деятельность направлена более на то, что интересно ребенку, чем на деятельность, обязательную для выполнения. Чаще всего она

реализуется через творческую деятельность. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность должна быть организована во второй половине дня, с соблюдением определенного промежутка времени после уроков, с целью отдыха детей от учебной деятельности. Внеклассическая деятельность дает возможность каждому ребенку осознать уникальность своей личности, определить свои индивидуальные способности, обозначить для себя жизненные принципы, интересы и ценности.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся формах в процессе

совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагогический работник непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

7. Реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

8. Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов

Направление внеурочной деятельности	Название курса	классы								Количество часов в неделю
		1а	1б	1в	1г	2а	3а	4а	4б	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебство красок	1	1	1	1	1	1	1		7
	Сказкотерапия- Путешествие в сказку								1	1
	Музыкотерапия-в мире музыкальных звуков								1	1
Спортивно-оздоровительные	Занимательная логоритмика								1	1
	Азбука здоровья и здорового питания	1	1	1	1	1	1	1		7

Коммуникативная деятельность	Я сам	1	1	1	1					4
	Основы этики и культуры поведения							1		1
Общекультурное	Школьный театр Путешествие в сказку					1	1			2
Нравственно-патриотическое	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
всего	8 курсов внеурочной деятельности	4	32ч							

План внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Классы									часы
		V	VI	VII тмнр	VIII	VIII	IX	X	XI		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская- (ткачество)					1	1			2	
	Творческая мастерская – (гончар)							1	1	2	
	Музыкотерапия -в мире звуков			1						1	
	Сказкотерапия- Путешествие в сказку			1						1	
Спортивно-оздоровительное	«Движение, есть жизнь»							1	1	1	3
	Занимательная логоритмика			1							1
Общекультурное	Школьный театр «Микс»	1	1		1	1					4
Коммуникативная деятельность	Выразительное чтение	1	1		1						3

	Факультативное занятие «Общение»			1						1
Нравственно-патриотическая	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Проектная деятельность	Экология и жизнь	1	1		1					3
	Школьная газета					1	1			2
	Мир профессий							1	1	2
	РАС мир профессий	1	1		1	1	1			5
всего	12 курсов внеурочной деятельности	4	4	5	4	4	4	4	4	34ч+ 5ч РАС 39ч

Социально – психологическая служба

Социальный педагог

Приоритетными направлениями деятельности социального педагога является: защита прав и интересов учащихся, оказание помощи детям, находящимся в сложной жизненной ситуации; профилактика правонарушений и преступлений, ориентирование на здоровый образ жизни. В соответствии с этими направлениями и была построена работа в школе.

В течение 2024 года проведена социально-диагностическая работа, в которой выявлены учащиеся, нуждающиеся в поддержке и защите, категории детей группы риска, неблагополучных родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Совместно с классными руководителями и службами профилактики правонарушений велась работа по защите прав и интересов учащихся, оказанию помощи детям, находящимся в сложной жизненной ситуации и профилактике правонарушений и преступлений, ориентирования на здоровый образ жизни.

Работа по профилактике преступлений и правонарушений проводилась совместно с инспекторами ОДН ОП № 1, ОДН ОП № 5, (Орджоникидзевского р-н), со службами опеки (Калининского, Орджоникидзевского, Советского, Кировского, Ленинского р-нов), здравоохранения и соц.защиты Калининского, Орджоникидзевского, Октябрьского, Советского, Кировского, Ленинского районов; ЦОБ Орджоникидзевского района, с врачами подросткового наркодиспансера Калининского, Орджоникидзевского, Советского, Кировского, Ленинского районов.

В течение 2024 года рассмотренных материалов на заседаниях Комиссий по делам несовершеннолетних Калининского района – 1 случай (семья), Орджоникидзевского р-в – не было.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений, с детьми «группы риска» и их родителями, совместно с инспекторами ЦОБ Орджоникидзевского

района, инспектором по делам несовершеннолетних ОДН ОП №5 проводились индивидуальные беседы, направленные на ведение здорового образа жизни, формирование законопослушного поведения, положительных навыков, дисциплинированности учащихся. Отслеживается занятость учащихся в кружковой деятельности, спортивных секциях.

В течение 2024 года проведено 14 заседаний Совета профилактики. Вопросы, разбираемые на заседаниях СП:

- нарушения дисциплины учащимися,
- хулиганские действия,
- неблагополучие в семье,
- конфликтные ситуации в семье, в школе,
- организационные вопросы по школе.

В 2024 г на внутришкольном учете/ОДН ОП №5 состоял - 1 учащийся, а также на учете ВШУ - 2 семьи (одна из них была рассмотрена в КДНиЗП Орджоникидзевского района), семей состоящих в ОДН ОП/КДНиЗП – не было.

За детьми «группы риска» ведется ежедневный контроль за посещением, выясняются причины пропусков и проводится профилактическая работа, направленная на предотвращение повторных правонарушений.

Также, в семьях «группы риска» проводились профилактические беседы о недопустимости о недопустимости употребления учащимися алкоголя, наркотиков, токсических веществ. Об обязанности родителей контролировать места проведения досуга и круг общения ребенка, комендантский час. Знакомили родителей с Законом об административной ответственности. Лекции на темы: Буллинг, кибербуллинг, стоп ВИЧ, меры личной безопасности и другие.

Для снижения риска аутоагрессивных проявлений обучающихся, проведены беседы с родителями, классными руководителями, оформлены характеристики на обучающихся для посещения участкового психиатра.

Согласно ст.155.2 Семейного Кодекса РФ по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в школе ведется работа по осуществлению контроля за детьми, находящимися под опекой.

На январь 2024 года под опекой 10 детей, на конец 2024 года- 9. Проводится профилактическая работа с семьей опекаемого, разъяснительные беседы о правах и обязанностях опекуна и опекаемого, о расходовании средств на нужды ребенка, осуществляется консультативная связь с отделами опеки и попечительства районов г. Уфы. С будущими выпускниками 9 и 11 классов проводилась профориентационная работа: изучение интересов, темперамента, знакомство с профессиями и учебными заведениями на Днях открытых дверей, доступными для поступления в профессиональных колледжах.

Социально-профилактическая работа
.Выступление перед педагогическим коллективом

	Дата	Тема	Форма проведения
1	Январь	«Взаимодействие с родителями. Профилактика конфликтов»	Отчет/оперативное совещание

2	Март	Буллинг/кибербуллинг в школьной среде. Причины, последствия, помощь	Педсовет
3	Апрель	Работа с семьями подопечных по профилактике жестокого обращения, уходами из дома, мероприятия по недопущению распространения случаев заболевания коронавирусной инфекции	Отчет/оперативное совещание
4	Апрель	Работа по профилактике суицида и аутоагрессивного поведения обучающихся.	отчет/оперативное совещание
5	Май	Подведение итогов коррекционно-профилактической работы с учащимися и семьями, состоящими на ВШУ/ОДН	Педсовет
6	Сентябрь	Беседа «Буллинг, кибербуллинг в школьной среде»	Индивидуальные беседы с классными руководителями
7	Сентябрь-октябрь	Консультации для классных руководителей по безопасности использования интернет сети обучающимися	Индивидуально с каждым кл руководителем 4-11 к
8	Октябрь	Мониторинг «Оценка безопасности нахождения ребенка в семье»	Классные руководители, социальный педагог
9	Декабрь	Культура поведения в конфликтной ситуации	Отчет/оперативное совещание
10	по необходимости	Консультации для классных руководителей по правовым вопросам.	индивидуально
11	по необходимости	Консультации для классных руководителей по пропускам уроков обучающимися без уважительных причин, решение вопросов	индивидуально

1.2. Работа с родителями

п/п	Дата	Категория участников	Тема	Форма проведения
1	Февраль	Родители, классные руководители	Влияние токсических средств на организм подростка и его последствия. Система профилактических мероприятий, профилактика суицидов, предупреждение на ранней стадии.	Родительское собрание

2	Апрель	Родители, классные руководители	Родительское собрание по профилактике вредных привычек, летний отдых и занятость обучающихся; профилактика чрезвычайных ситуаций, профориентационная работа	Родительское собрание
3	Май	Родители, классные руководители	Подготовка к последнему звонку, летний отдых и занятость обучающихся; дальнейшее трудоустройство и обучение.	Родительское собрание (по классам)
4	Сентябрь	Родители, классные руководители	Родительское собрание на тему «Права, обязанность и ответственность родителей»	Родительское собрание
5	Октябрь	Родители, классные руководители	Беседа «Профилактика конфликтов»	кл.руководителями, психолог
6	Ноябрь	Родители, классные руководители	Профилактика суицидального поведения обучающихся	Родительское собрание
7	Декабрь	Родители, классные руководители	«Права и обязанности родителей», «Ответственность родителей за воспитание своих детей»	Индивидуальные беседы
8	согласно актам	Родители, классные руководители	Посещение на дому, составление актов обследования ЖБУ условий, характеристик на учащихся и их семьи.	Кл.руководители, психолог
9	по необходимости	Родители, классные руководители	Консультация родителей по вопросам воспитания их детей	кл.руководителями
10	в течение года	Родители, классные руководители	Совета Профилактики	16 заседаний

1.3. Проведено групповых профилактических мероприятий, в т.ч. бесед:

П/п	Дата	Класс	Тема	Совместно с кем проведено
1	Январь	6-11	Беседа с учащимися « Административная ответственность, предусмотренная ст.6.1.1,6.9, 7.27,20.20,20.21 КОАП РФ» и «Уголовная ответственность, предусмотренная ст.158,161,162,163 УК РФ»	ОДН ОП№2, зам дир по ВР
2	Январь	6-11	Лекции по профилактике правонарушений «Я предупрежден», по мерам личной безопасности «Правила безопасного поведения в общественных местах»	инспектор ЦОБ Калининского р-на

3	Февраль	5-11	Тематические консультации «Права и обязанности ребенка в семье»	ОДН ОП№2, зам дир по ВР
4	Февраль	8-11	Беседы с обучающимися по ЗОЖ, профилактика суицидального поведения.	Педагог-психолог, инспектор ЦОБ Калининского р-на
5	Февраль	10-11	Беседа с учащимися «Здоровая семья» по профилактике аутоагрессивного поведения, потребления наркотических и психотропных веществ»	врач, педагог-психолог
6	Март	5-9	Профилактическая беседа Мероприятие «Меры личной безопасности», «Профилактика потребления наркотических и психотропных веществ»	ЦОБ Калининского р-на
7	Март	9-11	Тематическая беседа на тему: «Влияние никотина на детский организм»	врач, педагог-психолог
8	Апрель	4-11	Профилактическая беседа с учащимися и родителями, состоящими на ВШУ/ОДН на тему: «Административная и уголовная ответственность», «Права и обязанности несовершеннолетнего».	ОДН ОП№2, зам дир по ВР
9	Февраль-май		Консультативная работа по дальнейшему обучению и трудуоустройству будущих выпускников, содействие в выборе специальности	учителя ПТО, педагог-психолог, зам дир по ВР
10	Май	4-11	«Лето долгожданное. Поведение на воде»	Кл. руководители, педагог-психолог, врач
11	Сентябрь-октябрь	6-11	Беседы: «Профилактика употребления ПАВ», «Комендантский час» «Буллинг в школьной среде», «Межличностные отношения»	Инспектор ЦОБ Калининского района
12	Октябрь	7-11	Проведение мониторинга «Безопасность детей», превенция и профилактика буллинга в школе	Психолог, социальный педагог
13	Сентябрь-октябрь	9-11	Беседы с обучающимися состоящими на учетах ВШУ/ОДН Профилактическая беседа на тему: «Административная и уголовная ответственность»	Социальный педагог, педагог-психолог

14	Сентябрь октябрь	1-4 5-11	Беседы: «Безопасный интернет и мы» Профилактика вовлечения учащихся в деструктивные группы через сеть Интернет. «Опасные группы в социальных сетях».	Социальный педагог, зам по ВР
15	Октябрь	7-11	Беседа с обучающимися «Здоровая семья» по профилактике аутоагрессивного поведения, потребления наркотических и психотропных веществ»	соц педагог, психолог
16	Октябрь	5	Беседа с учащимися, состоящими на ВШУ/ОДН, группы риска о правилах поведения в каникулы, о комендантском часе, административной ответственности за правонарушения, по пропаганде ПДД.	Соц педагог,
17	Ноябрь	5-11	Предупредительные беседы инспектора ЦОБ Калининского р-на на темы: «По противодействию экстремизму и терроризму, по пропаганде ПДД». Индивидуальные беседы с обучающимся состоящим на учете ВШУ/ОДН	Зам.директора по ВР, социальный педагог, инспектор ЦОБ
18	Ноябрь	5-11	Беседы инспектора полиции ОДН ОП №2 на темы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних: ст. 158 УК РФ. Профилактика безнадзорности и беспризорности. Пропуски уроков, посещаемость детьми занятий. Закон о ночном времени. Профилактика вредных привычек, употребление спайсов, спиртных напитков, формирование ЗОЖ»	Зам.директора по ВР, социальный педагог, инспектор ЦОБ
19	Декабрь	5-11	Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений, профилактика наркомании, табакокурения, вейпы» с участием инспекторов ЦОБ Кал.р-на	Зам.директора по ВР, социальный педагог, инспектор ЦОБ
20	Декабрь	7-11	Профилактика употребления ПАВ, алкоголя. Просмотр и обсуждение документального фильма.	Зам.директора по ВР, социальный педагог
21	Декабрь	6-11	Мероприятие ко Дню борьбы со СПИДом «Знать, значитъ-жить»	Соц педагог, педагог-психолог

22	Декабрь	5	Беседа с учащимися, состоящими на ВШУ/ОДН о правилах поведения в каникулы, о комендантском часе, административной ответственности за правонарушения	Зам.директора по ВР, социальный педагог
----	---------	---	---	---

Проведено бесед-консультаций: с учащимися –83, с родителями –46.

Педагог - психолог

Основной целью работы педагога-психолога в течение года являлось:

создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса;

- Создание здоровьесберегающей среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи педагога-психолога:

- Организовать психолого-педагогическую поддержку обучающихся и педагогического коллектива в условиях ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Оказывать индивидуальную психологическую помощь обучающимся;
- Оказать помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- Разработать методические рекомендации для педагогов по сохранению и укреплению психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- Организовать работу с воспитанниками, состоящими на внутришкольном учете;

Виды деятельности педагога - психолога:

- 1.Консультативно-просветительская работа;
- 2.Психодиагностическая работа;
- 3.Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы;
- 4.Организационно-методическая работа;
- 5.Экспертная работа.

Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось в соответствие с утвержденным планом работы педагога – психолога на 2024 год.

Консультативно-просветительская и психопрофилактическая работа была направлена на повышение психологической грамотности участников образовательного процесса, на формирование потребности в психологических знаниях и использовании их в интересах собственного развития.

В течение учебного года подготовлены выступления на методических объединениях/педагогических советах школы-интерната. Проведен тренинг для педагогов, направленный на снятие профессионального выгорания.

Проведённые индивидуальные консультации

За отчётный период проведено - 52 индивидуальных консультаций. Из них: родители 46, педагоги –6.

Консультативная работа проводилась по запросам педагогического коллектива, родителей и самих обучающихся. Одной из главных тем обращений родителей (законных представителей) были проблемы воспитания обучающихся тяжелыми множественными нарушениями, палиативными детьми; гармонизации и стабилизации психоэмоционального состояния участников образовательного процесса; способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в классных коллективах 7,8,9 классов.

Работа с родителями (лицами их замещающими), со значимыми взрослыми для обучающегося направлена на повышение психологической компетентности родителей, оптимизацию детско - родительских отношений. За 2024 год на особом контроле была работа с семьями.

Основная психологическая работа с педагогами включала в себя консультативную и психопрофилактическую деятельность. Проведены консультации в соответствии с запросами классных руководителей по направлениям: психолога – педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями в развитии; рекомендации по работе с детьми с тревожным 6 учащихся); адаптация обучающихся в классном коллективе, работа с родителями обучающихся на дому.

Организовано и проведено заседаний ПМПк - 18, из них - 4 плановых; обследовано детей - 128, по результатам наблюдений специалистами были выявлены 4 обучающийся с изменённым поведением.

Приняла участие в заседаниях Совета профилактики.

Вопросы, разбираемые на заседаниях СП:

- нарушения дисциплины учащимися,
- пропуски уроков без уважительной причины,
- хулиганские действия,
- неблагополучие в семье,
- конфликтные ситуации в семье, в школе,
- организационные вопросы по школе.

Работа с родителями.

В течение года проводились беседы, консультации и родительские собрания на темы:

- Медиабезопасность ребенка в социуме. Особенности воспитания и обучения ребенка с интеллектуальной недостаточностью в условиях коррекционной школы-интерната. Профилактика суицидального поведения обучающихся. Психологические и возрастные особенности подростка.

- подготовка документов для прохождения обучающимися медико- социальной экспертизы, ПМПК;

-оказание информационной помощи и сбор документов при оформлении недееспособности;

Дополнительное образование

Занятия в кружках обеспечивают результативные участие обучающихся в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня. Приоритетной целью деятельности ОДОД является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, формирования общей культуры и организации содержательного досуга. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Занятость учащихся во внеучебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Программа «Дополнительное образование» обеспечила 100% охват воспитанников интерната кружковой и внеурочной деятельностью, увеличение числа кружков дополнительного образования. В истекшем учебном году в школе работали 3 кружка по разным направлениям.

Художественной направленности «Задорные ребята» руководитель Тухватуллина З.Г. посещало ее кружок 41 учащихся, работа осуществлялась через образовательную деятельность еженедельно, школьный спортивный клуб (ШСК) «Спортклуб 92» руководитель Исаева Л.Ю., 26 учащихся посещало этот кружок. При реализации плана решались задачи по оздоровлению обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, учителем велись мониторинг общей физической подготовки.

Кружковая работа осуществлялась через непосредственно образовательную деятельность еженедельно, посещали 32 обучающихся в возрасте от 8 до 17 лет.

Школьный спортивный клуб «Спортклуб 92».

ШСК «Спортклуб 92» является важным дополнением к урокам физической культуры.

Работа проводится на основе программы, содержащей теоретический и практический материал, судейскую и инструкторскую практику. Теоретические занятия проводят в виде бесед, обычно до начала занятия. Их примерная тематика такова: физическая культура и спорт; краткие сведения о строении и функциях организма; влияние физических упражнений на организм человека; гигиена, врачебный контроль, предупреждение травм и оказание первой помощи; основы техники и тактики; организация и проведение занятий, оборудование и инвентарь; разбор проведенных игр.

В процессе игровой деятельности занимающиеся испытывают положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, инициативу, снимают умственное и моральное напряжение.

Необходимо отметить, что спортивные игры, органично сочетая в себе бег, прыжки и метания, является хорошим средством физической подготовки, обеспечивают необходимую для игры физическую подготовку занимающихся и вместе с занятиями по другим видам спорта способствуют сдаче норм комплекса ГТО. Каждый школьник, занимающийся в секции,

научится правильно выполнять упражнения, уметь рассказать о них и знать последовательность их применения, а также проводить соревнования в классе.

На практических занятиях изучаются техника и тактика игры, совершенствуются физическая подготовки школьников. В содержание практических занятий входят: упражнения для различных мышечных групп, специальные упражнения для развития быстроты, прыгучести и ориентировки; элементы легкой атлетики, спортивных и подвижных игр.

ОФП имеет большое оздоровительное значение. ОФП требует динамической работы многих мышц, что позволяет легко регулировать нагрузку, улучшает деятельность двигательного аппарата, внутренних органов, центральной нервной системы и организма в целом.

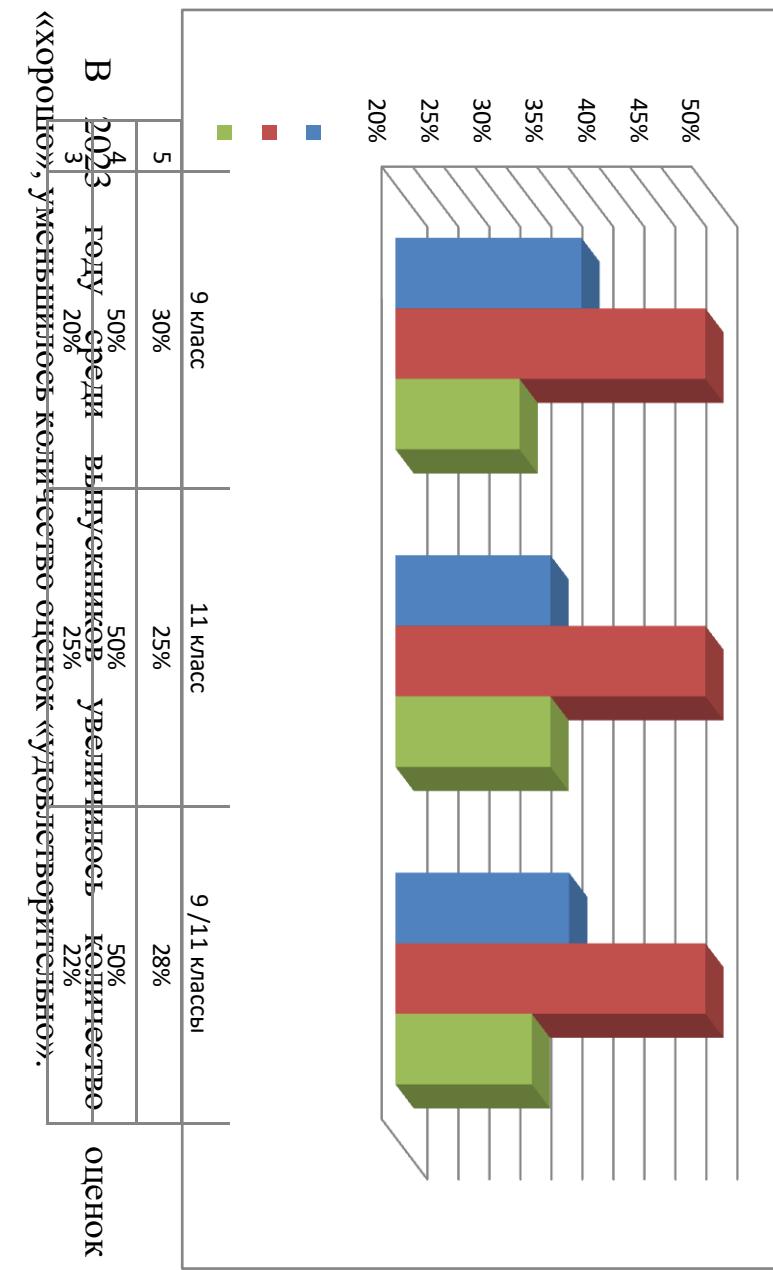
Анализируя воспитательный процесс в 2024 году педагогическим коллективом проделана работа на создание оптимальных условий жизни, учебы и развития личности учащихся.

III. Содержание и качество подготовки

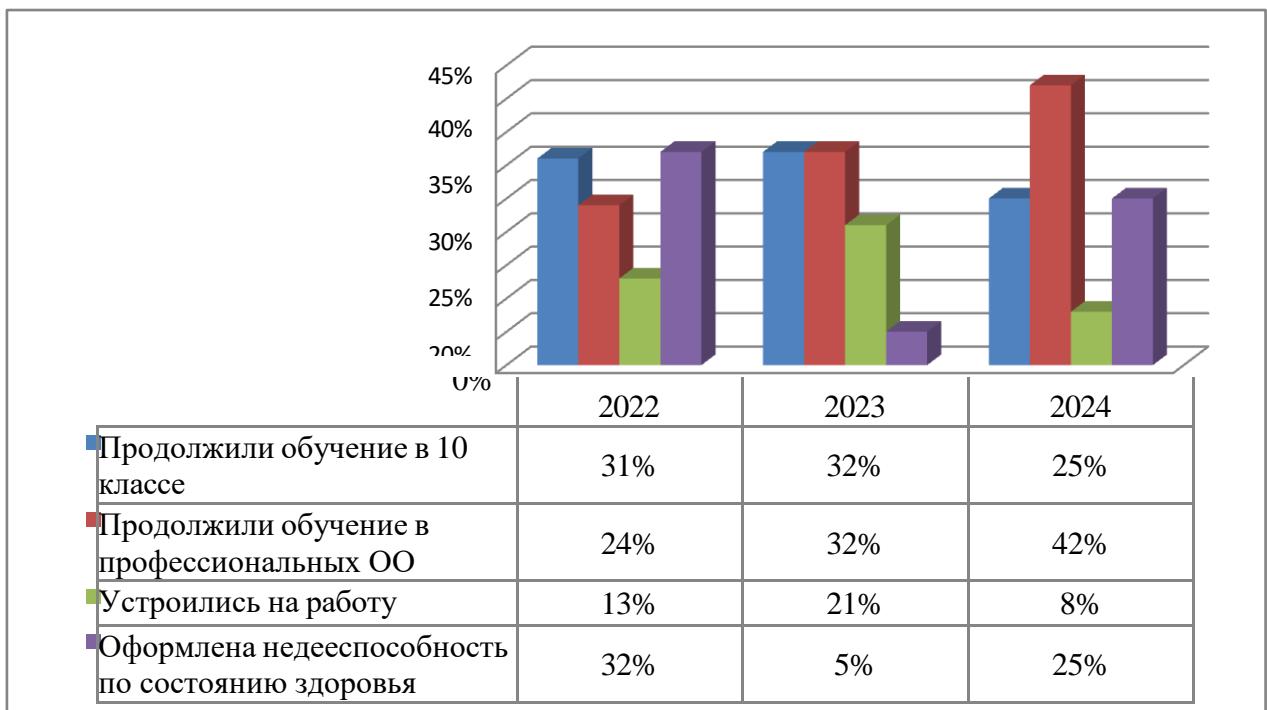
В 2024 году выпускной экзамен проводился по профильному труду в 9 классе по профилям швейное дело, картонажное дело и столярное дело, в 11 классе – картонажное дело. Экзаменационные материалы включали 15 билетов. Билеты содержали 2 теоретических вопроса, один из которых по оборудованию, второй - по материаловедению и технике безопасности. Третий вопрос содержал практическую работу. Для обучающихся индивидуально на дому экзамены проводились в щадящем режиме, с сокращенным количеством экзаменационных билетов.

Класс	Всего выпускников	Выставлено «5»	Выставлено «4»	Выставлено «3»	Были освобождены от экзамена по состоянию здоровья
9	21	6 (19%)	10 (32%)	4 (13%)	-
11	10	6 (19%)	3 (10%)	1 (3%)	-
Итого	31	12 (39%)	13 (42%)	5 (16%)	-

Год выпуска	Всего выпускников				
	Всего	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в профессиональных ОО	Устроились на работу	Оформлена недееспособность по состоянию здоровья
2022	49	25	15	6	3
2023	34	19	11	4	-
2024	36	20	9	6	3
					2
					2
					-
					7



V. Востребованность выпускников



По итогам 2024г. продолжили обучение и трудоустроены 23 выпускников (74%). Не трудоустроено по причине установления недееспособности по состоянию здоровья 8 выпускников (26%).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) реализуется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Уфимская коррекционная школа-интернат № 92 для обучающихся с здоровьем, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в ГБОУ Уфимская КШИ № 92.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности ГБОУ УКШИ № 92;
- реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности ГБОУ УКШИ № 92;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных.

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса по результатам анкетирования родителей (законных представителей).

В анкетировании приняли участие 154 родителя (законных представителя).

Показатели	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Затрудняюсь ответить	Не удовлетворены
Организация школьного быта	88%	8%	3%	1%
Организация учебно-воспитательного процесса	81%	11%	4%	4%
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	81%	11%	4%	4%
Нравственно - психологический климат	84%	11%	3%	2%
Итого	84%	10%	3%	3%

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса по результатам анкетирования учащихся 9 – 11 классов

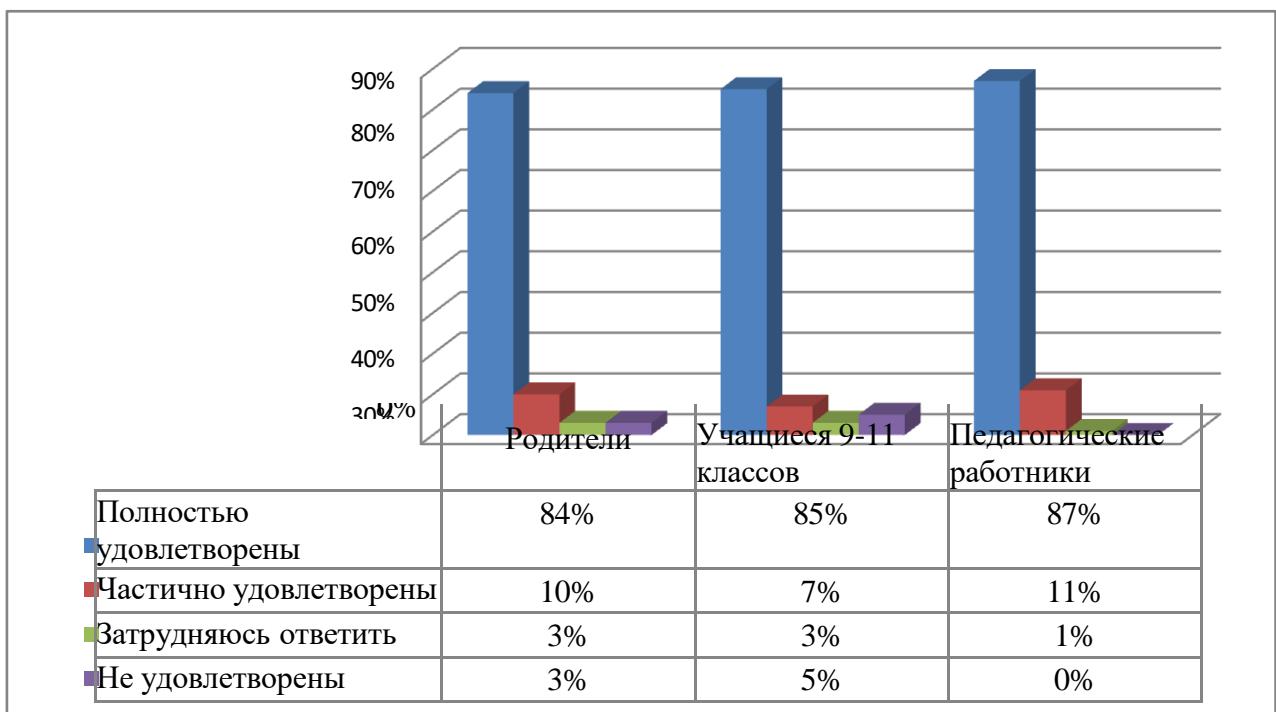
В анкетировании приняли участие 21 учащихся.

Показатели	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Затрудняюсь ответить	Не удовлетворены
Организация школьного быта	89%	3%	4%	4%
Организация учебно-воспитательного процесса	86%	5%	5%	4%
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	81%	10%	2%	7%
Нравственно - психологический климат	85%	8%	1%	6%
Итого	85%	7%	3%	5%

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса по результатам анкетирования педагогических работников

В анкетировании приняли участие 32 педагога.

Показатели	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Затрудняюсь ответить	Не удовлетворены
Организация школьного быта	83%	15%	2%	0%
Организация учебно-воспитательного процесса. Удовлетворенность профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности	87%	12%	1%	0%
Нравственно – психологический климат	91%	9%	0%	0%
Помощь, оказываемая администрацией, оценкой труда	89%	11%	0%	0%
Итого	87%	12%	1%	0%



Результаты анкетирования показали, что в 2023 году участники образовательного процесса удовлетворены качеством образовательного процесса. Показатели 2024 года выше показателей 2023 года.

Здоровье обучающихся

Доля учащихся по группам здоровья - III гр.- 18 чел. (9%,), V гр.- 182 чел.(91%).

Учреждение имеет

Кабинеты	№ стр.	Количество
Бассейн	01	-
Физиотерапевтический	02	1
Массажа	03	-
ЛФК	04	-
Стоматологический	05	-
Процедурный	06	1
Изолятор	07	1
число коек в нем	08	4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМОТРОВ ДЕТЕЙ

№ строки	При осмотрах выявлено детей					
	с пониженной остротой		отстающих в развитии		со сколиозом	дефектами речи
	слуха	зрения	физическому	умственном		
1	2	3	4	5	6	7
01		19		207	5	120

Заболеваемость обучающихся.

Заболевания	2023 год	2024год
Психические расстройства и расстройства поведения	207	200
Органов дыхания	234	219
Уха и сосцевидного отростка	2	7
Врожденные аномалии и хромосомные нарушения	9	11
Органов кровообращения	2	-
Мочеполовой системы	5	2
Органов пищеварения	9	12
Кожи и подкожной клетчатки	4	5
Эндокринная система, расстройства питания, нар. обмена веществ	7	7
Глаза и его придаточного аппарата	11	13
Крови, кроветворных органов	3	-
Травмы, отравления	-	-
Нервной системы	19	19
Костно – мышечной системы	15	12
Инфекционные и паразитарные болезни:	4	
Эпид. паротит	-	-
Краснуха	-	-
Микроспория	1	-
Ветр. оспа	2	-
Вир. геп. А	-	-
Стрептодермия	-	-
Кишечная инфекция	1	-
Сальмонелез	-	-
Энтериты	-	-
Чесотка	-	-

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУ Уфимская КШИ № 92 образовательный процесс организуют 51 педагог.

Реализация ключевых направлений модернизации образования осуществляется, прежде всего, педагогическими кадрами. Одной из основных задач коллектива в 2024 году стало

повышение педагогического мастерства, мотивации учителей к инновационной деятельности, обновление содержания образования с использованием современных технологий, направленных на личностно-ориентированное обучение.

Педагогический коллектив - это сплоченный творческий коллектив, в котором работают как опытные, высокопрофессиональные, так и начинающие педагоги. ГБОУ Уфимская КШИ № 92 укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Кадровый состав на 31.12.2024г.

Состав педагогических работников	Количество	Высшее образование	Дефектологическое образование/ Средне-специальное образование	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Возрастной состав							
						высшая	первая	До 5 лет	От 5 до 20 лет				
Учителя	42	42	42	-	33	8	1	19	22	1	8	11	22
Воспитатели	4	3	4	-	1	1	1	1	2	1	1		2
Педагог - психолог	1	1	1	-	-	1		1			1		
Соц. педагог	1	1	1	-	-	1		1				1	
Учителя - логопеды	3	3	3	-	3	-		1	2			1	2
Итого	51	51	51	-	37	11	2	23	26	2	10	13	26

Администрация ГБОУ Уфимская КШИ № 92 обеспечивала условия для непрерывного и целенаправленного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

Прохождение аттестации педагогических работников на 31.12.2024

Общее число педагогич	Педагогические работники, прошедшие аттестацию в 2024 году	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Педагогические работники, и, не

	Всего	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Всего	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
51	18 (35%)	2 (4%)	16 (31%)	37 (88%)	11 (22%)	37 (73%)



Увеличилось число педагогических работников с первой квалификационной категорией в связи с тем, что молодые педагоги успешно прошли аттестацию. Также штат пополнился молодыми новыми педагогами. Положительные результаты обучающихся обусловлены прежде всего высоким профессионализмом педагогов.

Награды:

Почетный работник образования Российской Федерации	1 человек
Заслуженный учитель Республики Башкортостан	1 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1 человек
Отличник образования Республики Башкортостан	1 человек
Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан	7 человек.

В 2024 году обучение организовано в рамках реализации ФГОС О у/о ИН). В этом году обучение по ФГОС О у/о (ИН) было введено в 7 классе.

Методическая тема школы: «Воспитательная среда, как условие и ресурс для

достижения личностной, социальной и профессиональной успешности обучающихся с особыми образовательными потребностями».

В соответствие темы работы школы - интерната и задачам, поставленным перед коллективом, в течение учебного года проведена работа по их реализации.

Основными формами методической работы в школе являются: педсоветы, семинары заседания ШМО, курсы повышения квалификации.

В 2024 году педагогическими работниками ГБОУ Уфимская КШИ

№ 92 были пройдены курсы повышения квалификации, курсы переподготовки по направлению «Олигофренопедагог».

Также в этом году педагоги принимали активное участие в конкурсах педагогического мастерства:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2024», Региональный этап – 1 участник - лауреат;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая технологическая карта урока, в рамках федерального проекта Современная школа» - 1 участник;
- Республиканский конкурс авторских методических разработок, приуроченного Международному дню информирования об аутизме и Году педагога и наставника в Российской Федерации - 2024 г. –1 участник;
- Республиканский конкурс инновационного опыта педагогических работников, обучающих детей с ОВЗ и с инвалидностью, реализующих образовательные программы с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий «Учитель дистанционного образования-2024» - 1 участник;

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей учащихся, повышения мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отразить те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой-интернатом.

В рамках педагогической деятельности коллектива школы-интернат № 92 большое внимание уделяется методической работе. В школе проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям, воспитателям. На методических совещаниях обсуждались вопросы подготовки мероприятий, их итоги, участие в районных и городских мероприятиях, задачи на предстоящую четверть и месяц, результаты проверок и выполнение приказов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.1 Общая характеристика:

Объём библиотечного фонда **6.693** экз.

Обеспеченность учебниками **974** экз.

Посещаемость **1.021**

Книговыдача **1.679** экз.

Из них художественная литература **361** экз.

Из них учебно-методическая литература **1.318** экз.

Доступ в Интернет

Количество посадочных мест **4**

Объём учебного фонда **2.948** экз.

Количество читателей **146**

Количество выбывшей литературы **1.893** экз.(учебники)

Количество прибывшей литературы **1.056** экз.

Из них художественной **9** экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень

учебников.

1.2 Состав фонда:

- 1 Объём библиотечного фонда **6.693** экз.
- 2 Учебники и учебные пособия **2.948** экз.
- 3 Художественная литература **1.620** экз.
- 4 Справочный материал **20** экз.
- 5 Литература по аутизму -
- 6 Электронные учебники -

1.3. Подписка

- 7 Подписка на периодические издания 1 полугодие 69.150.00
- 8 Из них журналы 12 наименований
- 9 Из них газеты 6 наименований
- 10 Подписка на периодические издания 2 полугодие 76.763.00
- 11 Из них журналы 12 наименований
- 12 Из них газеты 6 наименований

1. Работа с читателями:

2. Массовая работа

Книжные выставки:

«Вспоминая Михаила Лермонтова», к 209-летию со дня рождения поэта; «В гостях у Аленького цветочка»; к Международному дню школьных библиотек «Библиотечный день-каждый день!»; Раскрыта книга: Аркадий Гайдар «Голубая чашка»; «О Тане Савичевой»; «Вспоминая блокаду»; «Уральских гор сказочник», к 145-летию со дня рождения Павла Бажова; «Три девицы под окном пряли поздно вечерком», к 225-летию со дня рождения великого русского поэта А.С. Пушкина; «Пусть всегда будет Мама».

Обзоры литературы:

информационные: «Новые книги», «Новые периодические издания», «Мой Башкортостан», «Поступление новой литературы»; обзоры по детским журналам: «Страна Журляндия».

тематические: по журналам - «Дефектология», «Коррекционная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Читаем, учимся, играем», «Учитель Башкортостана», «Уфа», «Педагогика», «Начальная школа», «Воспитание школьников», «Досуг в школе».

Открытые просмотры литературы:

К 115-летию со дня рождения детского писателя Николая Носова «Самый главный фантазёр»; «Поэт гармонии и красоты», к 220-летию со дня рождения Фёдора Тютчева; «Я -

человек и гражданин», к Дню Конституции РФ; «Неукротимый город»; «Искусник крылатого слова», к 225-летию со дня рождения Ивана Крылова; «В гостях у героев Виталия Бианки»; к 110-летию Юрия Сотника, литературное путешествие по книге «Приключение не удалось»; к Всемирному дню поэзии «Поэзия, любовь моя»; «Произведения Юрия Бондарева», к 110-летию со дня рождения писателя-фронтовика; «Путешествие с Гоголем»; «Читаем Ивана Гончарова».

Открытые мероприятия, диспуты:

Изготовление открытки «Нашим друзьям», творческое мероприятие; «Поэзия, как лучик золотой», по творчеству Елены Благининой; «Снегирь из цветной бумаги», творческое мероприятие; «Блокадная ласточка, лети сквозь века!», творческое мероприятие; «Весенний букет для Мамы»; «Передай добро по кругу», по творчеству Валентина Берестова.

Количество 25

По итогам 2024 года оснащенность библиотеки УМК достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ГБОУ УКШИ № 92 позволяет реализовывать в полной мере адаптированные общеобразовательные программы. Для реализации эффективного процесса обучения оборудованы 14 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Для социально-трудовой подготовки обучающихся работают оборудованные мастерские: швейного дела, картонажного дела, столярного дела, растениеводства. Мастерские оснащены станками, интерактивной техникой и необходимой мебелью.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

За 2024 год было освоено финансовых средств с бюджета 2 287189 руб.32 коп., из них:

1. Укрепление материально-технической базы учреждения в целях модернизации и улучшения образовательного процесса:

- учебники - 845 шт.;
- стенд 0,5*0,85м,карман 4 для интерната-9шт.
- стол-парта 2мест.регул.угол 1200*500*700-760мм рос 5 универсал-30 шт
- стул ученический регулируемый -60шт.
- биоптрон ПРО 1 с наполной стойкой с комплектом цветофильтров(7шт) -1шт (медкабинет)
- ларь морозильный Frostor 500S- 1шт (для столовой)
- сковорода электрическая СЭЧ-0,25-1шт
- МФУ ECOSYS V2040dn (Бухгалтерия)- 1шт
- Ноутбук Ассер -7 шт. (для учебного процесса)
- телевизор с кронштеном -2 шт
- шкаф холодильный Бирюса Б-310 -2шт (для столовой)
- сушилка для рук -1шт (столовая)
- банкетка куб (красный)330*400*400мм -6шт
- банкетка прямоугольник (бежевый)330*670*330мм-6шт
- блендер погружной,кувшин -2шт. (для столовой)
- доска гладильная -1шт (уроки труда для учебного процесса)
- отправитель стационарный – 1шт. (уроки труда для учебного процесса)
- утюг Philips Azur- 1шт. (уроки труда для учебного процесса)
- Доска для мела 2*3(Дважды три"Польша)двухсторон.90*120см,зеленнаяТОК129- 2шт (для учебного процесса)
- комплект лыжный №4;5 (лыжи+крепление+ботинки+палки лыжные)- 10 шт.
- стол для заседания в 101 кабинете(руководителя) -1шт

- тумба в изолятор - 8шт.

2. Безвозмездные поступления учреждения на сумму-100000 рублей 00 копеек
 - ванна моечная -1шт.(столовая)
 - комплект лыжный №4;5 (лыжи+крепление+ботинки+палки лыжные)- 10 шт.
 - школьная парта в музей – шт.

Проведенный анализ, позволяет считать работу школы – интерната в 2024 году удовлетворительной. Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив выполнил намеченные задачи в 2024 году и достиг ожидаемых результатов. Исходя из анализа образовательной деятельности педагогического коллектива в 2024 году, необходимо отметить, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально - техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям общего образования.

Процесс обучения по всем учебным предметам осуществляется на основе учебного плана в соответствии с ФГОС О ИН.

Школа-интернат функционирует в режиме развития: обучающиеся школы-интерната регулярно участвуют в районных, всероссийских, международных творческих конкурсах, соревнованиях и занимают призовые места, так же развиваются сложившиеся традиции школы-интерната.

В отношении социального окружения школе удалось сформировать соответствующий имидж школы в глазах потенциальных потребителей образовательных услуг. ГБОУ УКШИ № 92 предоставляет качественное образование, обеспечивает воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям учащихся с интеллектуальным нарушением в развитии.

IX. Организация школьного питания

В ГБОУ УКШИ № 92 обучающиеся обеспечены 5 - разовым бесплатным горячим питанием, которое осуществляется в столовой на 92 посадочных места. Питание осуществляется своими силами по 10-дневному меню. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно в рационе питания используются мясные или рыбные блюда, молоко и кисломолочные продукты, сливочное и растительное масло, сыр, свежие овощи и фрукты, соки, крупы, хлеб, выпечка или кондитерские изделия. Для улучшения вкуса и обогащения блюд витаминами используется свежая зелень.

На заседании общешкольного родительского комитета утвержден состав комиссии и график проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания в школьной столовой. Принято решение проводить контроль питания обучающихся 1 раз в месяц.

В 2024 году проведено 9 рейдов родительской общественности по организации питания школьников.

Родители осуществляли проверку по следующим показателям:

- вкус и подача готовых блюд;
- реализация блюд соответственно утвержденному меню;
- температура подачи реализуемых блюд соответствует СанПин;
- санитарно-техническое содержание обеденного зала, столовой посуды;
- наличие салфеток, мыла, сушилок для рук и полотенец соответствует СанПин;
- соблюдение обучающимися правил личной гигиены;

- наличие у работников столовой санитарной одежды;
- состояние одежды в соответствии с СанПин;
- наличие дневных проб реализуемых блюд.

Члены комиссии подробно ознакомились с документацией по организации питания, отмечали хорошие вкусовые качества горячего завтрака, соблюдение требований СанПин и рекомендаций Роспотребнадзора.

Проводились контрольные взвешивания и дегустация блюд. Качество приготовленных блюд оценивалась всеми присутствующими. В ходе проведения дегустаций, их результаты, впечатление и мнение о дегустации предложенных готовых блюд, приглашённые родители выражали в свободном общении друг с другом, а также путём заполнения актов и чек-листов. При дегустации родители отмечали, что вкусовые качества достаточно высоки, качество обработки соответствует предъявляемым требованиям. Родители отмечали, что порции соответствуют меню и возрастной потребности детей. Представителями Родительского комитета было установлено, что учащиеся хорошо кушают.

Проверялась документация (журнал бракеража, технологические карты, перспективное меню, журнал учета температурного режима), к ведению документации пищеблока претензий не было.

За 2024 год, со стороны родителей, не было выявлено ни одного замечания к организации питания в ГБОУ УКШИ № 92.

Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ Уфимская КШИ № 92

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	200
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	88
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	60/30%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	- не проводится
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	- не проводится
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	- не проводится
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	- не проводится
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании,	человек/%	-

	в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	130/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	111/55%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	47/24%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	36/18%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	28/14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	47/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	48/94%
1.29.1	Высшая	человек/%	37/73%
1.29.2	Первая	человек/%	11/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/20%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/4%

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	26/51%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	73/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/70%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	146/72%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,7