

Утверждаю
Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Уфимская коррекционная школа-интернат № 92
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Б.Р. Баев

Приказ № 11 от « 02 » 09. 2024 г.

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Уфимская коррекционная школа-интернат № 92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на 2024-2025 учебный год

Выписка из адаптированных основных общеобразовательных программ образования, обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (утверждено 24.11.2022 г.) и вариант 2 (утверждено 24.11.2022 г.)

Согласован на заседании

Педагогического совета (Протокол №1)

от 28.08.2024 г.

Согласован на заседании

Совета Учреждения (Протокол №1)

от 28.08.2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ уфимская КШИ № 92 является частью третьего раздела адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1 и вариант 2), адаптированной образовательной программы, программы профессионального обучения ГБОУ Уфимская КШИ № 92 и направлен на выполнение целей и задач АООП, АОП, ППО школы (достижение выпускниками планируемых результатов – личностных, базовых и предметных, определяемых индивидуальными и типологическими особенностями и возможностями обучающихся). Учебный план является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

План комплектования:

Классы	1 доп.	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
Количество	2	2	1	1	2	2	3	2	3	2	1

Учебный план разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (1 дополнительный – 6 классы с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 1);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (3Б, 4Б, 5В, 6Б, 7В, 9В классы для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, по адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 2);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Продолжительность учебного периода для 2-8 классов составляет 34 учебных недели, для подготовительного 1-х – 33 недели, с учетом дополнительных каникул; 9-10 классов – 34 учебных недели. В соответствии с СП 2.4.3648-20 обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по пятидневной рабочей неделе. В 1 дополнительном (подготовительном) и первом классах используется «ступенчатый» режим обучения:
- сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 30 минут каждый, четвёртый (пятый) урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (чтение – развивающие игры на развитие фонематического слуха, активного словаря учащихся, развитие речи; мир природы и человека, музыка, рисование, ручной труд – целевые прогулки на свежем воздухе, экскурсии, работа с природным материалом; физическая культура – спортивные соревнования и туристические игры);
- ноябрь-декабрь – по 4 (5 – физическая культура) уроков по 35 минут каждый;

– январь-май – по 4 (5 – физическая культура) уроков по 40 минут каждый.

Учебный план включает:

1. Обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
2. Формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с их запросами). Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов из обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, в том числе обеспечивающих этнокультурные интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), внеурочную деятельность.

Учебным планом ГБОУ Уфимская КШИ № 92 предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- во 2-4 классах по 1 часу в неделю на изучение предметов «Ручной труд», «Мир природы и человека», «Русский язык»;
- в 5-6 классе по 1 часу в неделю на изучение предметов «Основы компьютерной грамотности», «История и культура Башкортостана»;
- в 7-9 классах по 1 часу в неделю на изучение предмета «История и культура Башкортостана»;
- в 10-11 классах по 1 часу в неделю на изучение предметов «История и культура Башкортостана», «Основы физики и химии», «Информатика»;
- в 3 классе ТМНР по 1 часу в неделю на изучение предметов «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир», «Человек», «Домоводство»;
- в 4 классе ТМНР по 1 часу в неделю на изучение предметов «Речь и альтернативная коммуникация», «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир», «Домоводство», «Изобразительная деятельность», «Профильный труд»;
- в 6-9 классах ТМНР по 1 часу в неделю на изучение предметов «Речь и альтернативная коммуникация», «Домоводство», «Изобразительная деятельность», «Профильный труд»;

В части, коррекционно-развивающая область:

- в 5-9 классах по 1 часу в неделю на логопедические занятия, коррекционно-развивающие занятия, по 2 часа на социально-бытовую ориентировку, в 6-9 классах по 1 часу в неделю на ЛФК, ритмику, в 5 классе по 2 часа на ритмику;
- в 10-11 классах по 2 часа в неделю на коррекционно-развивающие занятия, социально-бытовую ориентировку, ритмику;

В соответствии с ФГОС НОО УО соотношение обязательной части учебного плана к части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не менее 70 и не более 30.

В соответствии с ФГОС ООО УО соотношение обязательной части учебного плана к части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не менее 70 и не более 30.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность ГБОУ Уфимская КШИ № 92.

В подготовительном, первом классах промежуточная аттестация проводится в форме диагностических работ.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- по русскому языку, математике – контрольная работа, тестирование;

- по чтению – проверка техники чтения, работа с текстом, тестирование;
- по миру природы и человека, природоведению, биологии, истории, географии, обществознанию, истории и культуре Башкортостана – контрольная работа, тестирование;
- по башкирскому языку как государственному – контрольная работа;
- по физической культуре – сдача контрольных нормативов, тестирование;
- по производственно-трудовому обучению, профильному труду – контрольная работа, тестирование, практическая работа;
- по изобразительному искусству, рисованию – практическая работа;
- по музыке – тестирование.

Все формы промежуточной аттестации, проводимые в первом дополнительном, 1 классах, не имеют отметочного оценивания. В первых дополнительных, 1-х классах домашнее задание не задается. Во 2-4-х классах домашнее задание задается из суммарного расчета (в астрономических часах) до 1 часа в день, в 5-10-х классах - до 2 часов в день по всем учебным предметам. В классах для обучающихся с ТМНР промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС ОО УО в виде составления итоговой характеристики в конце учебного года при безотметочном обучении.

I. Учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года, федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (утверждено 24.11.2022 г.) (1 дополнительные, 1, 2, 3, 4 классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 1)

Предметные области	Класс		Количество часов в неделю							Всего
			1 доп. А	1 Б доп.	1В	1Г	2А	3А	4А	
	Учебные предметы		Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык		2	2	3	3	3	3	3	19
	Чтение		2	2	3	3	4	4	4	22
	Речевая практика		3	3	2	2	2	2	2	16
2. Математика	Математика		3	3	3	3	4	4	4	24
3. Естествознание	Мир природы и человека		2	2	2	2	1	1	1	11
4. Искусство	Музыка		2	2	2	2	1	1	1	11
	Рисование (изобразительное искусство)		2	2	1	1	1	1	1	9
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3	3	3	3	3	3	21

6. Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1	1	11
Итого		21	21	21	21	20	20	20	144
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	-	-	3	3	3	9
Русский язык		-	-	-	-	1	1	1	3
Труд (технология)		-	-	-	-	1	1	1	3
Мир природы и человека		-	-	-	-	1	1	1	3
Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан / История и культура Башкортостана		-	-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	21	23	23	23	153
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), в том числе:		6	6	6	6	6	6	6	42
логопедические занятия		3	3	3	3	3	3	3	21
ритмика		1	1	1	1	1	1	1	7
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	2	2	14
Внеурочная деятельность, в том числе:		4	4	4	4	4	4	4	28
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1	7
«Семьеведение»		1	1	1	1	1	1	1	7
«Разговоры о правильном питании»		1	1	1	1	1	1	1	7
Трудовое воспитание		1	1	1	1	1	1	1	7
Башкирский язык с культурой Башкортостана		-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		31	31	31	31	33	33	33	223

I. Учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года, федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (утверждено 24.11.2022 г.) (5, 6, 7, 8 классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 1)

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		5А	6А	6Б	7А	8А	
	Учебные предметы						
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	4	3	3	18

3. Естествознание	Информатика	-	-	-	1	1	2
	Природоведение	2	2	2	-	-	6
	Биология	-	-	-	2	2	4
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	2	-	-	4
	История Отечества	-	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	6	7	7	32
Итого		27	28	28	29	29	141
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	2	1	1	8
Основы компьютерной грамотности		1	1	1	-	-	3
История и культура Башкортостана		1	1	1	1	1	5
Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2	2	10
коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	5
ЛФК		-	1	1	1	1	4
ритмика		2	1	1	1	1	6
Внеурочная деятельность, в том числе:		4	4	4	4	4	20
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Семьеведение»		1	1	1	1	1	5
«Разговоры о правильном питании»		1	1	1	1	-	4
ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)		-	-	-	-	1	1
Трудовое воспитание		1	1	1	1	1	5
ИТОГО		39	40	40	40	40	199

И. Учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года, федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами образования,

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (утверждено 24.11.2022 г.) (10,11 классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 1)

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов		Всего
		10А	11А	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	2
	Чтение Литературное чтение)			
2. Математика	Математика	2	2	4
	Информатика	1	1	2
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2
	Этика	2	2	4
	Обществоведение	1	1	2
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2
		3	3	6
5. Технология	Труд (технология)			
Итого		15	15	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		27	27	54
Основы физики и химии		3	3	6
История и культура Башкортостана		1	1	2
Информатика		1	1	2
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		30	30	60
коррекционно-развивающие занятия		6	6	12
ритмика		2	2	4
социально-бытовая ориентировка		2	2	4
Внеурочная деятельность, в том числе:		2	2	4
«Разговоры о важном»		4	4	8
«Семьеведение»		1	1	2
«Разговоры о правильном питании»		1	1	2
Россия - мои горизонты		1	1	2
ИТОГО		1	1	2
		40	40	80

I. Учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года, федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (утверждено 24.11.2022 г.) (4 класс для обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 2)

Предметные области		Учебные предметы	Классы	Количество часов	Всего
				4Б	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика		Речь и альтернативная коммуникация		2	2
2. Математика		Математические представления		2	2
3. Окружающий мир		Окружающий природный мир		2	2
		Человек		2	2
		Домоводство		1	1
		Окружающий социальный мир		1	1
4. Искусство		Музыка и движение		2	2
		Изобразительная деятельность		3	3
5. Физическая культура		Адаптивная физкультура		2	2
6. Технология		Труд (технология)		-	-
Итого				17	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				6	6
Речь и альтернативная коммуникация				1	1

Математические представления	-	-
Окружающий природный мир	1	1
Человек	-	-
Домоводство	1	1
Окружающий социальный мир	1	1
Изобразительная деятельность	1	1
Труд (технология)	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23	23
Внеурочная деятельность, в том числе	12	12
Коррекционные курсы:	6	6
1. Сенсорное развитие	2	2
2. Предметно-практические действия	1	1
3. Двигательное развитие	1	1
4. Альтернативная коммуникация	2	2
Внеурочная деятельность, в том числе:	6	6
«Разговоры о важном»	1	1
«Семьеведение»	1	1
«Разговоры о правильном питании»	1	1
Трудовое воспитание	1	1

Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	1
ИТОГО	35	35

I. Учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года, федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (утверждено 24.11.2022 г.) (5, 7, 8, 10 классы для обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 2)

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов					Всего
			5Б	7Б	8Б	8В	10Б	
		Классы						
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика		Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика		Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир		Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
		Человек	2	1	-	-	-	3
		Домоводство	3	5	5	5	5	23
		Окружающий социальный мир	2	2	3	3	3	13
4. Искусство		Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
		Изобразительная деятельность	3	3	-	-	-	6
5. Физическая культура		Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология		Труд (технология)	-	2	5	5	5	17

Итого	23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6	6	6	6	6	30
Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
Математические представления	1	1	1	1	1	5
Окружающий природный мир	1	-	-	-	-	1
Человек	1	1	1	1	1	5
Домоводство	1	1	1	1	1	5
Окружающий социальный мир	-	-	-	-	-	-
Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	-	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:	4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность, в том числе:	6	6	6	6	6	30
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Семьеведение»	1	1	1	1	1	5

«Разговоры о правильном питании»	1	1	1	1	1	5
Трудовое воспитание	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1	1	5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	1	1	1	1	5
ИТОГО	39	40	40	40	40	199