



ШКОЛЯР

Информационное периодическое издание

ГБОУ Уфимская КШИ-92

№ 22 апрель 2022 год

Своих не бросаем!

В этом выпуске:

- Своих не бросаем! стр 1
- VIII Региональный чемпионат "Абилимпикс" стр 2
- Школьные будни стр 3
- Наши спортивные достижения стр 4
- Родителям на заметку. Правильное питание стр 5
- Методическая страничка стр 6



Восемь лет на Украинской земле происходил геноцид народов Донбасса со стороны националистов, украинских карателей. Россия не могла больше терпеть геноцид русского-язычного населения и возможность применения Украиной ядерного оружия. Единственным правильным решением было признание

ДНР и ЛНР и начало специальной военной операции. 80 лет назад на этой земле была фашистов 112-я башкирская кавалерийская дивизия под командованием генерала Шаймуратова. В эти дни гражданское население Донецка и Луганска находится в очень тяжелых условиях. Все население России сплотилось и старается поддержать братский для нас народ гуманитарной помощью. Жителями Башкортостана собрано и отправлено более 600 тонн грузов. Символично, что на фургонах гумконвоя изображен

наш земляк, легендарный генерал, Герой России - Минигали Шаймуратов, который погиб защищая Луганск в годы Великой Отечественной войны. Работники нашей школы тоже приняли участие в этой акции. Были закуплены продукты питания и средства гигиены. Так же обучающимися был организован сбор макулатуры, на вырученные средства планируется закупить школьные принадлежности для детей Донбасса.

Мы верим, что совсем скоро жители Украины вернуться к мирной жизни!



по профессиональному мастерству «АБИЛИМПИКС»



Чемпионат проходил с 18 по 26 апреля в городах Салават, Стерлитамак, Благовещенск, Мелеуз, Уфа на базе 26 профессиональных образовательных организаций. В соревнованиях приняли участие 758 конкурсантов из более 80 учебных заведений региона. Показав высокий уровень профессионализма и волю к победе по итогам чемпионата 128 человек стали победителями по 76 компетенциям.

«Сегодня чемпионат по профессиональному мастерству стал масштабным явлением, целью которого является повышение мотивации людей с особыми образовательными потребностями в дальнейшем совершенствовании и личностном росте», - отметил Министр образования и науки Республики Башкортостан Айбулат Хажин. В сравнении с 2015 годом, когда проводился первый региональный чемпионат «Абилимпикс», количество участников увеличилось в 20 раз с 35 до 758, а число компетенций в 10 раз с 7 до 76. Соревновательная программа проходила для трех целевых групп людей с инвалидностью и ОВЗ, а именно для школьников с 14 лет, студентов и специалистов предприятий.

В этом году обучающиеся нашей школы приняли участие в соревнованиях по четырем компетенциям. В компетенции «брошюровка и переплетное дело» выступали Климова Екатерина и Бурова Анна, руководитель Латыпова В.Г. В компетенции «поварское дело» выступили Сисинбаев Айнур и Пиутлин Вадим, руководитель Кудашева Д.И. Галеева Дениса к соревнованиям «резьба по дереву» подготовил Иванов А.Ф. В компетенции «портной» выступила Кабилова Ангелина и Дильмухаметова Регина, руководитель Сахибгареева Е.Ф.

Обучающиеся Бурова Анастасия и Сисинбаев Айнур в своих компетенциях стали призерами Регионального отборочного этапа «Абилимпикс». Поздравляем ребят и их руководителей с победой!



И еще одна приятная новость размещенная на сайте чемпионата. «Победителям чемпионатов «Абилимпикс» будут предоставлены сертификаты на право получения дополнительного профессионального образования или приобретения специализированных технических средств реабилитации. Соответствующее постановление правительства Российской Федерации определило порядок предоставления таких сертификатов.

Получить их смогут участники «Абилимпикс», занявшие первое, второе или третье места по основной компетенции национального чемпионата в любой из категорий - школьники, студенты, специалисты, а также россияне, занявшие призовые места в международных чемпионатах. При этом, в национальном чемпионате право на такие сертификаты имеют победители, начиная с 2020 года. За первое место предусматриваются сертификаты на сумму до 100 тысяч рублей. Занявшие второе место могут получить дополнительное образование или приобрести технические средства реабилитации на сумму до 75 тысяч, за третье - до 50 тысяч рублей.

Победителям в категории «школьники» такие сертификаты предоставляются их родителям или законным представителям. Победители в категориях «студенты» и «специалисты» получают их сами. Срок действия сертификатов не ограничен.»

НАШИ СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ



27 апреля спортсмены нашей школы порадовали нас очередной победой и серебряным кубком! В рамках проекта «Инклюзивный спорт Специальной Олимпиады России» состоялись Республиканские соревнования по юнифайд-волейболу. Благодаря силе спорта наши ребята открывают для себя новые силы и способности, навыки и успехи. А еще они приобретают новых друзей!

Учитель физической культуры Исаева Лиана Юрьевна поделилась с нами, что это уже восьмые серьезные соревнования в этом учебном году, и во всех наши воспитанники являются призерами и победителями! Вспомним еще раз эти состязания:

- XV Республиканский культурно-спортивный фестиваль (виды: подтягивание, бег, отжимание, прыжки в длину, подтягивание) III место.



- Футбольный турнир «футбол объединяет» среди коррекционных школ-интернатов г. Уфы «Золото сарматов» II место.

- центр спортивной подготовки Риммы Баталовой, открытые спортивные мероприятия среди людей с ОВЗ: настольный теннис I место, лыжные гонки II место, дартс и настольный теннис III место

- физкультурно-спортивное мероприятие по пятиборью ГТО среди людей с ОВЗ I, II места .

- соревнования по шашкам первенство Уфы среди обучающихся с ОВЗ, II место.

Лучшие спортсмены школы:

Галеев Денис, Сисинбаев Ай-нур, Мусалимов Айнур, Дильмухаметова Регина, Луговая Алиса, Климова Екатерина, Быль Антон, Пиутлин Вадим, Султанов Роман, Михеев Никита, Цымболенко Сергей, Нуркаев Ренат, Рыжов Сергей, Палехова Ангелина.

Желаем нашим ребятам новых спортивных побед и рекордов!



Школьные будни

Напоминаем, что все события и обзор школьных мероприятий можно видеть на странице школьной группы VK. Вспомним о наиболее значимых событиях этого месяца.

8 апреля на базе нашей школы была проведена II Республиканская предметная Олимпиада, в которой состязались в знаниях и умениях лучшие ученики коррекционных школ, победители зональных этапов олимпиады. Наша ученица 9а класса Гайфуллина Динара заняла I место по русскому языку. Поздравляем Динару и учителя Зарипову А.А. с заслуженной победой!



С 11 по 15 апреля в школе прошла неделя, посвященная Дню космонавтики в младших классах ТМНР. Во всех классах были проведены классные часы, беседы. Маленькие умельцы на уроках труда выполнили интересные поделки на тему космонавтики.

«Неделя безопасности» прошла с 18 по 22 апреля. Во всех классах прошли классные часы «Безопасная дорога», на которых ребята повторили ПДД. Ученики 1-5 кл подготовили выставку рисунков «Мой безопасный путь в школу и домой». Педагог-библиотекарь Губаева Р.И. оформила книжную выставку.



Сказкой на новый лад «Красная шапочка» закончилась «Неделя коррекционных занятий». Ребята продемонстрировали речевые навыки, умение держаться на сцене, актерские способности. Кроме этого логопедами школы были проведены открытые занятия. Учителя физкультуры провели соревнование о технике пешеходного туризма и спортивному ориентированию.

Родителям на заметку

«Правильное питание-залог здоровья» под таким девизом прошла неделя здорового образа жизни. В рамках этой недели медицинскими работниками школы и классными руководителями были проведены беседы, классные часы об основах здорового питания, режиме дня, о профилактике заболеваний. Предлагаем вашему вниманию несколько советов о том, как должен питаться подросток и какие продукты нужно исключить из его меню.

В подростковом возрасте в организме ребенка активизируются процессы роста и развития, для которых необходим строительный материал и энергетический ресурс. Перестройки идут в нервной системе, меняется гормональный и иммунный фон и в этот непростой для организма период, его меню должно быть разнообразным и сбалансированным.

- В период полового созревания ребенка повышенная нагрузка ложится на костно-мышечную систему. Поэтому важно поддерживать достаточный уровень кальция.
- В подростковом возрасте нагружается сердечно-сосудистая и дыхательная системы, т.к. рост сердца перегоняет рост всего тела и увеличивается объем легких. Подростки становятся более возбудимыми и неуравновешанными, быстро устают. Это происходит из-за того, что все отделы мозга начинают усиленно работать, а возбуждение нервных процессов преобладает над их торможением. Для поддержания подростку необходим Йод, магний, омега-3, лецитин и витамин Д.
- Рацион подростка должен быть сбалансирован по белкам, жирам и углеводам в соотношении 1:1:4.
- В рационе подростка должно быть достаточное количество клетчатки. Это овощи, фрукты и ягоды. Преобладать должны овощи. Питание для подростков должно включать три основных приема пищи и один-два перекуса.
- Лучшим напитком является вода. В среднем подростку ежедневно требуется около 50 мл жидкости на каждый килограмм его веса.



Какие продукты исключить

Из рациона подростка следует исключить кофе, газированные напитки, энергетики. Также лучше не есть копчености, консервы, майонез, кетчуп, острые соусы, жгучие приправы. Необходимо ограничить употребление магазинной выпечки и фастфуда. Эти продукты содержат огромное количество холестерина и трансжиров.



МЕТОДИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА



В рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКак Люди, приуроченное к Всемирному дню распространения информации об аутизме, состоялось награждение победителей республиканского конкурса методических разработок. В числе победителей учитель нашей школы - Балашова Людмила Леонидовна.

Тема ее работы «Иппотерапия для детей с РАС». Поздравляем Людмилу Леонидовну с победой и предлагаем выдержки из ее разработки, в основе которой описан практический опыт ее работы.

ИППОТЕРАПИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС

С каждым годом возрастает количество детей с особыми возможностями здоровья, в том числе и с расстройствами аутистического спектра (РАС). Поэтому абилитация, реабилитация и социализация детей и подростков данной группы является актуальной проблемой современного общества.

Для аутистических нарушений характерны затруднения в нескольких сферах развития одновременно: это навыки социального взаимодействия, навыки общения, стереотипное поведение, интересы и занятия. В моторном развитии детей с РАС наблюдается: неловкость произвольных движений; проблемы в развитии зрительно-моторной координации; трудности при преодолении препятствий; нарушена ориентировка в пространстве. В связи с чем, существует необходимость применения различных средств адаптивно-двигательной реабилитации для детей с аутизмом, в частности иппотерапии. Для достижения положительных результатов во время иппотерапии мы использовали ряд практических рекомендаций, разработанных для методистов по АФК, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра.

- установление эмоционального контакта для того чтобы ребенок увидел, что его понимают;
- построение и соблюдение плана занятий при помощи наглядного расписания (доска с кармашками, куда вставляются карточки с указанием последовательности упражнений на данном занятии). Если ребенок поймет какое упражнение идет за каким, это снизит его тревожность;
- развитие коммуникативных навыков, что необходимо для дальнейшего взаимодействия;
- наблюдать за ребенком, учитывать его интересы;
- не настаивать на выполнении задания. Если ребята позанимались несколько минут, хвалим и переходим к выполнению следующего упражнения;
- быть внимательными к желаниям и настроениям ребенка;
- не пытаться резко перестроить поведение ребенка;
- сохранять спокойствие, проявлять терпение, говорить, не повышая голоса;
- применять альтернативные способы коммуникации (картинки, символы, карточки)
- устанавливание границы взаимодействия (избегаем слов «нет», «нельзя», а используем слово «стоп», «остановимся»);
- не навязываем тактильный контакт, но инициируем его (если ребёнку сложно удержать равновесие на лошади, он сам нам даст руку);
- даем положительную оценку действий ребенка, выражаем похвалу с объяснением того, что сделал ребенок (Ты молодец, ты дотянулся до хвостика!)
- вводим новые упражнения постепенно (даем время для обработки информации, не торопим его и поддерживаем инициативу);
- показываем упражнение, стоя сбоку от ребенка (это снизит тревожность);
- передать моторный стереотип движения рук, манипулируя руками ребенка (если установлен тактильный контакт);
- в процессе занятия разнообразим ощущения ребенка: зрительные (мячи, ленточки), слуховые (колокольчики, погремушки), тактильные (касаемся, гладим), двигательные, обонятельные;
- важно повышать у детей уверенность в своих силах, фокусируем внимание на личности ребенка, используем индивидуальный подход;
- создание комфортной атмосферы и ситуации успеха при взаимодействии с лошадью.