

Информация о реализуемых уровнях образования, формах и сроках обучения

Образовательный процесс

Государственное бюджетное образовательное учреждение Уфимская коррекционная школа – интернат № 92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства. Обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении качественного образования. Образование и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и возможности получения образования в пределах Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), профилактику и оздоровление, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Обучение организовано по пятидневной неделе в I смену. Язык обучения – русский. Срок обучения в соответствии с учебным планом составляет 9 – 13 лет. Форма обучения очная. Воспитанники начальных классов, с различных районов г. Уфы и Республики Башкортостан проживают в интернате.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (АООП) по варианту 1 для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и по варианту 2 для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями. Также применяются программы специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида (подготовительный /1 – 4 классы), (5 – 9 классы), с углубленной трудовой подготовкой (10 – 11 классы), а также программа обучения детей с глубокой (умеренной и тяжелой) умственной отсталостью.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (АООП) вариант 1 для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Образовательные области	Учебные предметы
Обязательная часть	
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык
	1.2.Чтение
	1.3.Речевая практика
2.Математика	2.1.Математика
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека
4.Искусство	4.1.Музыка
	4.2.Рисование
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура

6.Технология	6.1.Ручной труд
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Коррекционно - развивающая область	Ритмика
	Логопедические занятия
	Психокоррекционные занятия
Внеурочная деятельность	

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (АООП) вариант 2 для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями

Образовательные области	Учебные предметы
Обязательная часть	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация
2. Математика	2.1.Математические представления
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир
	3.2 Человек
	3.3 Домоводство
	3.4. Окружающий социальный мир
4. Искусство	4.1 Музыка и движение
	4.2 Изобразительная деятельность
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура
6. Технологии	6.1 Профильный труд
7. Коррекционно-развивающие занятия	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Коррекционные курсы	
1. Сенсорное развитие	
2. Предметно-практические действия	
3. Двигательное развитие	
4. Альтернативная коммуникация	
Внеурочная деятельность (в максимально допустимую недельную нагрузку не входит)	

Рабочие программы определяют содержание обучения по отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения. Программы учитывают особенности познавательной деятельности детей с ОВЗ. Они направлены на разностороннее развитие личности учащегося, способствуют умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Специальной формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (1-7 кл.), психокоррекционные занятия, ритмика и ЛФК. Программа коррекционных занятий направлена на коррекцию психических процессов учащихся, основанных на принципах постепенного развития (онтогенезе). На эти занятия отводятся часы в первую и во вторую половину дня. Группы

комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных нарушений, а занятия ЛФК - в соответствии с медицинскими показаниями.

Трудовая подготовка учащихся занимает центральное место в системе всей учебно - воспитательной работы. В школе профессионально-трудовое обучение ведется по направлениям:

- столярное дело
- швейное дело
- растениеводство
- картонажное-полиграфическое дело

По каждому профилю трудового обучения оборудованы учебные мастерские.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий. По завершению обучения выпускники проходят государственную (итоговую) аттестацию. Государственная (итоговая) аттестация включает сдачу выпускных экзаменов по трудовому обучению. Образование является нецензовым, выпускники получают документ государственного образца «Свидетельство об обучении».