

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Уфимская коррекционная школа-интернат № 92
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
от «28» 08 2022 г.
(протокол № 1 от 28.08.22)

УТВЕРЖДАЮ

Директор УКИШИ № 92

Б.Р. Баев

Приказ № 53 от 01.09.2022 г.

План методической работы школы

на 2022 – 2023 учебный год

Методическая тема школы: «Повышение качества коррекционно-педагогической работы способствующей реализации потенциальных возможностей обучающихся, воспитанников ГБОУ УКШИ № 92».

Цель:

Повышение качества коррекционно-педагогической работы через развитие теоретического, методического и профессионального мастерства учителей, внедрение новых педагогических технологий.

Задачи:

1. Изучение и эффективное использование в деятельности ШМО основополагающих нормативных документов.
2. Изучение достижений передового педагогического опыта, достижений педагогической науки и практики и внедрение в процесс обучения и воспитания.
3. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей.
4. Развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремление к профессиональному росту.
5. Формирование культуры качественного использования ИКТ на уроке и внеклассных мероприятиях.
6. Изучение эффективности использования учителями-предметниками различных технологий организации урока.
7. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
8. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока, внеклассного мероприятия.
9. Развитие системы социального партнерства. (Реализация данной идеи основана на взаимовыгодном сотрудничестве с различными организациями, учреждениями, предприятиями, а также родителями и общественностью. Такое сотрудничество для ШМО расширяет возможности в повышении квалификации педагогов, способствует развитию материально-технической базы преподаваемых предметов и системы профориентационной работы со школьниками, ориентирует деятельность на удовлетворение конкретных интересов родителей и учащихся.

Приоритетные направления работы школы:

- Обеспечение высокого уровня учебного процесса в школе, постоянное совершенствование его содержания, и повышение качества подготовки выпускников школы на основе индивидуализации обучения.
- Повышение качества образования путем внедрения новых передовых инновационных и здоровьесберегающих технологий.

Формы методической работы:

- Методический совет.
- Методические совещания с руководителями ШМО.
- Теоретические семинары, круглые столы, мастер-классы;
- Курсы повышения квалификации педагогов.
- Система индивидуального консультирования.

Основные направления методической работы:

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация учебно-воспитательного процесса за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебно-воспитательных занятий;
- выстраивание личностно-ориентированного образовательного маршрута для каждого ребёнка;
- обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;
- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных методических разработок современного урока в коррекционной школе.

Работа руководителей методических объединений строится на основе анализа работы ШМО за истекший год, задач на новый год, плана проведения республиканских, городских и общешкольных мероприятий, планов учебно-воспитательной и методической работы школы на текущий год. В соответствии со стоящими перед методическим объединением задачами, работа ШМО включает:

- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
- Подготовка и проведение декадников ШМО
- Подготовка и проведение конференций, семинаров, круглых столов и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам ШМО
- Посещение учебных, факультативных и кружковых занятий по предметам ШМО.

План заседаний методического совета школы-интерната.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Заседание №1. «Приоритетные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году и отражение их в планах методических объединений»: 1. Задачи методической работы по повышению качества коррекционно-педагогической работы способствующей реализации потенциальных возможностей обучающихся, воспитанников ГБОУ УКШИ № 92 в 2022-2023 учебном году. 2. Утверждение плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год.	август	Директор, заместители директора по УР и ВР, методист, руководители ШМО

2.	Заседание №2. Теоретический семинар «Знакомство с учебно-методическим комплексом по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР)».	октябрь	Директор, заместители директора по УР и ВР, методист, руководители ШМО
3.	Заседание №3. «ИКТ – как одно из условий развития и коррекции личности с ограниченными возможностями здоровья».	январь	Директор, заместители директора по УР и ВР, методист, руководители ШМО
4.	Заседание №4. «Планирование итогового педсовета по теме «Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию качества образования и перспективы работы на новый учебный год».	март	Директор, заместители директора по УР и ВР, методист, руководители ШМО
5.	Заседание № 5. «Итоги работы и планирование на 2023-2024 учебный год». 1. Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы (отчеты руководителей МО). 2. Эффективность работы методических объединений. Анализ МР в учебном году. Отражение методической работы на сайте школы. 3. Задачи методической работы на 2023- 2024 учебный год в рамках программы развития школы.	май	Директор, заместители директора по УР и ВР, методист, руководители ШМО

1. План работы методического объединения воспитателей.

Тема работы МО: Совершенствование современного подхода к организации воспитательной работы в школе-интернате через повышение профессионального мастерства педагогов.

Цель: Изучение педагогами новых моделей образовательной деятельности с детьми, повышение профессионального мастерства в соответствии с новыми требованиями

Задачи:

1. Построение воспитательной работы в соответствии с приоритетными направлениями образовательно-воспитательной системы школы.
2. Соблюдение дифференцированного подхода в методической работе, оказание систематической, целенаправленной помощи и поддержки членам методического объединения.
3. Изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег.
4. Совершенствование навыков анализа педагогической деятельности с целью дальнейшего прогнозирования, планирования и более успешной организации воспитательной деятельности
5. Включение в работу новых форм методической работы.
6. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

Основные направления методической работы:

1. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности в санаторной школе-интернате.
2. Ознакомление с документами Министерства образования РФ и РМЭ и реализация их требований по разным направлениям воспитательной работы.
3. Активизация работы членов МО по повышению профессиональной компетенции в области применения ИКТ.
4. Участие в педагогических советах и других общешкольных мероприятиях.
6. Повышение профессионального мастерства через прохождение процедуры аттестации, курсовой переподготовки.
7. Совместная работа учителя и воспитателя, педагога-психолога, дефектолога, логопеда, социального педагога по формированию знаний, умений и навыков у учащихся,
8. Организация взаимопосещений внеклассных занятий, самоподготовок,

спортивных часов, коллективных и групповых занятий с целью поиска новых, интересных форм работы с детьми, распространения передового педагогического опыта.

Повышение научно-методического уровня педагогов:

1. проведение открытых мероприятий,
2. участие в работе городских, районных, республиканских семинаров, конференций,
3. участие в конкурсах различного уровня,
4. семинары методического объединения,
5. самообразование,
6. консультации по вопросам методики обучения и воспитания,
7. отчёты педагогов о работе над методическими темами.

План заседаний МО воспитателей на 2022-2023 учебный год.

Форма проведения, тема методического объединения	Содержание деятельности	Ответственные
<p>Заседание МО. Организационно – установочное <i>Август</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и рассмотрение плана работы МО на 2022-2023 уч. год. 2. Рассмотрение приоритетных направлений воспитательной работы в группах, программ, тематического планирования воспитательной работы 3. Обсуждение тем по самообразованию каждого воспитателя. 4. Составление графика проведения открытых занятий. 5. О единых требованиях по ведению документации воспитателя. 	<p>Руководитель МО Воспитатели</p>
I четверть.		
<p>Роль воспитателя в качественном выполнении домашнего задания <i>Октябрь</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад на тему: «Дети с девиантным поведением» 2. Доклад на МО воспитателей на тему: «Использование инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ (Сказкотерапия)» 	<p>Психолог Мухаметьянова Г.Х. Воспитатель Яушева Р.С.</p>

	3. Доклад на МО воспитателей на тему: «Значение соблюдения режимных моментов, как профилактика успешности в условиях воспитательного процесса с учащимися ОВЗ»	Воспитатель Булатова А.Р.
Меж секционная работа	<u>Октябрь</u> Месячник по Гражданской обороне 01.10. – 31.10.2022 г.	Воспитатели
II четверть		
Месячник охраны здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании «Здоровое поколение».		
Обучающий семинар «Оптимизация коррекционной направленности в учебно-воспитательном процессе» Январь	1. Доклад на МО воспитателей на тему: «Воспитание самостоятельности у детей с ОВЗ в школе-интернате» 2. Методика и основные требования проведения коррекционно-развивающих занятий. 3. Интегрированное занятие, как одна из форм эффективного обучения и воспитания в школе-интернате.	Председатель МО Насертдинова З.Ю. Девятова А.Р.
Межсекционная работа	<u>Декабрь</u> Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права детства» Комплексная диагностика по направлениям воспитательной работы : Диагностика личностно-социального развития воспитанника Диагностика культуры здоровья воспитанников Диагностика нравственной воспитанности учащихся	Руководитель МО воспитатели Психолог
III четверть.		

<p>Обучающий семинар</p> <p>«Новые образовательно-воспитательные технологии, их внедрение в практическую деятельность»</p> <p><i>Март</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные идеи, классификация, характеристика и краткий анализ эффективности конкретных технологий воспитания 2. Использование информационно-коммуникативных технологий в работе воспитателя. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Гибадатова Р.Х.</p>
<p>Межсекционная работа</p>	<p style="text-align: center;"><u><i>Февраль</i></u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Месячник гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество» 2. Доклады по темам самообразования. <p style="text-align: center;"><i>Март</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро» 2. Доклады по темам самообразования 	<p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели</p>
IV четверть		
<p>Итоги результативности коррекционно-воспитательного процесса за 2022-2023 уч. год</p> <p>Перспективное планирование воспитательной работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности по проведению и организации месячников. Перспективное планирование на следующий учебный год 2. Анализ работы школьного МО воспитателей за учебный год. Определение задач деятельности МО на 2022-2023 учебный год. 	<p>Руководитель МО</p>

<p>на 2023-2024 год</p> <p><i>Май</i></p>		
	<p style="text-align: center;"><u><i>Апрель</i></u></p> <p>Месячник антитеррористической, противопожарной безопасности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма <i>«Безопасность жизнедеятельности»</i></p> <p style="text-align: center;"><u><i>Май</i></u></p> <p>1. Месячник природоохранной и экологической деятельности «Цвети, Земля» 2. II этап конкурса «Воспитатель года». Открытое занятие 3. Доклады по темам самообразования</p>	<p>Воспитатели</p>

Темы коррекционно-воспитательной работы воспитателей.

- «Коррекция эмоционально – волевой сферы, как основа развития регулирующей функции поведения»
- «Оздоровительный досуг младших школьников»
- «Развитие механизмов творческого восприятия и мышления школьников»
- «Экологическое воспитание»
- «Формирование навыков общения в коллективной деятельности»
- «Развитие и коррекция коммуникативных навыков и навыков общения школьников»
- «Совершенствование навыков социализации школьников»
- «Формирование и коррекция навыков общения у младших школьников»
- «Формирование социально-бытовых навыков и умений у девочек среднего школьного возраста»
- «Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста с ОВЗ через игру»
- «Развитие стремления к здоровому образу жизни через привлечение детей к спорту»
- «Коррекция агрессивного поведения ребенка с интеллектуальной недостаточностью»
- «Формирование у подростков здорового образа жизни»
- «Игровые проекты, как средства социализации детей младшего школьного возраста»
- «Формирование коммуникативных качеств у детей с ОВЗ через внеклассную работу»
- «Адаптация детей с ОВЗ к современному миру через внеклассную работу с использованием информационных технологий»
- «Формирование коммуникативных навыков детей с ОВЗ на групповых занятиях»

- «Формы и методы организации самовоспитания и формирования нравственных форм поведения младших школьников»
- «Формирование у младших школьников ключевых компетенций в области навыков самообслуживания и поведения»
- «Формирование социальной компетентности в культурно-досуговой сфере»
- «Формирование социальной компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности»
- «Формирование социальной компетентности в бытовой сфере»
- «Формирование социальной компетентности в гражданско-общественной сфере»
- «Формирование социальной компетентности в спортивно-досуговой сфере»

Темы самообразования воспитателей школы- интерната.

№ п/п	Ф.И.О.	Группа	Тема самообразования	Сроки реализации
1.	Булатова Айсылу Ряжаповна	I группа	«Формирование и коррекция навыков общения у младших школьников»	2022 – 2024 учебный год
2.	Гибадатова Расима Хажмухаметовна	I группа	«Оздоровительный досуг младших школьников»	2022 – 2025 учебный год
3.	Рафикова Илюза Мавлитзяновна	II группа	«Формирование навыков общения в коллективной деятельности»	2022 – 2025 учебный год
4.	Девятова Анна Радимовна	II группа	«Коррекция агрессивного поведения ребенка с интеллектуальной недостаточностью»	2022 – 2023 учебный год
5.	Яушева Роза Сагитовна	III группа	«Экологическое воспитание».	2022 – 2024 учебный год
6.	Михайлова Эльвина Фанисовна	III группа	«Формирование навыков общения в коллективной деятельности»	2022 – 2023 учебный год
7.	Насертдинова Зульфия Юнировна	IV группа	«Коррекция эмоционально – волевой сферы, как основа развития регулирующей функции поведения»	2022 – 2023 учебный год
8.	Зотова Анжелика Александровна	V группа	«Формирование у подростков здорового образа жизни»	2022 – 2024 учебный год

План проведения открытых мероприятий в интернате

№	Ф.И.О.	Группа	Мероприятие	Сроки проведения
---	--------	--------	-------------	------------------

п/п				
1.	Насертдинова Зульфия Юнировна	IV группа	Открытое занятие на тему: «Башкортостан – мой край родной»	Октябрь
2.	Булатова Айсылу Ряжаповна	I группа	Открытое занятие на тему: «Встречаем зиму»	Ноябрь
3.	Зотова Анжелика Александровна	V группа	«Новогодний переполох»	Декабрь
4.	Яушева Роза Сагитовна	III группа	Открытое мероприятие на прогулке: «Зимние забавы»	Январь
5.	Михайлова Эльвина Фанисовна	III группа	«23 февраля – день защитника Отечества»	Февраль
6.	Гибадатова Расима Хажмухаметовна	I группа	Открытое занятие на тему: «Весенняя капель»	Март
7.	Рафикова Илюза Мавлитзяновна	II группа	«День космонавтики»	Апрель
8.	Девятова Анна Радимовна	II группа	Открытое занятие на тему: «Поклонимся великим тем годам»	Май

**2. План работы
методического объединения учителей начальных классов
(1 и 2 вариант) и классов с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)**

Тема МО : «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями. Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Цель :

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных

способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС .

Задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, БУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования БУД младшего школьника.
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
7. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации с оременных требований образования;
8. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
9. Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
Создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
10. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
11. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
12. Создавать условия для самообразования педагогов
13. Продолжить изучение нормативной базы ФГОС ;
14. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования

Направления:

1. Личностное развитие:
 - диагностика уровня образования и воспитания, самооценка черт характера;

- формирование навыков общения в коллективной деятельности школьников, как основы социальной ситуации развития; любовь и уважение к близким;
 - становление личностной позиции «Я сам», «Я и другие»;
 - развитие общей психологической компетентности: умение оказывать сочувствие, поддержку, принимать помощь другого, адекватного поведения; честность, доброту.
2. Охрана здоровья и физическое развитие:
- формирование санитарно – гигиенических навыков, развитие ответственности за свое здоровье;
 - развитие привычки к здоровому образу жизни;
 - элементы физического совершенствования тела;
 - тренировка силы воли;
 - половое воспитание.
3. Основы жизни обеспечения:
- ориентировка учащихся в различных жизненных ситуациях;
 - развитие алгоритма решения житейских проблем.
4. Творческое воображение:
- развитие механизмов творческого восприятия, самостоятельного творческого мышления;
 - развитие механизмов продуктивного общения, умение принять других;
 - игротерапия, как условие моделирования.
5. Трудовое воспитание:
- отработка навыков учебного поведения;
 - формирование навыков трудовой коллективной деятельности;
 - отработка трудовых навыков по уходу за собой и своим жилищем;
 - охрана природы, доброе и гуманное отношение к ней.
6. Основы социализации и общения:
- отработка коммуникативных моделей поведения в наиболее типичных ситуациях (школа, улица, спальня, столовая, на уроке, в магазине и т.д.).
7. Основы гражданского самосознания:
- знакомство с истоками национальной культуры;
 - основы правового просвещения;
 - основы экономической грамотности, социальных взаимоотношений.
8. Систематические беседы с родителями.

9. Коррекция всех видов психической деятельности.

10. Работа над мелкой и крупной моторикой.

11. Повышение качества обучения:

- активное использование современных педагогических и информационных технологий;
- формирование учебной самостоятельности младших школьников;
- снижение чрезмерной интеллектуальной, эмоциональной и нервной нагрузки учащихся (использование игровых технологий);
- разработка тестовых контрольных работ для разных категорий учащихся начальной школы;
- развитие индивидуальных способностей и интереса к знаниям;
- Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности.

12. Повышение качества преподавания:

- совершенствование педагогического мастерства;
- изучение материалов по внедрению новых педагогических технологий;
- оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- ознакомление с достижениями передовой педагогической практики с целью повышения научного уровня учителя;
- обобщение и распространение собственного опыта;
- участие в конкурсах, создание творческих микрогрупп, способствующее развитию профессионализма и позиционированию школы на рынке образовательных услуг; создание положительного имиджа школы;
- отслеживание результатов обученности учащихся;
- проектирование урока на основе учета разноуровневого дифференцированного обучения.

13. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно – нравственных ценностей и патриотизма:

- развитие самоуправления учителей, учеников и их родителей;
- обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
- привлечение родителей к сотрудничеству.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО современными педагогическими технологиями;
- создание условий в процессе обучения для развития у обучающихся творческих способностей, познавательной активности, способности к самостоятельному получению знаний и рефлексии.

Направления методической работы:

1. заседания МО;

2. аттестация учителей;
3. повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
4. участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
5. проведение мониторинговых мероприятий;
6. внеурочная деятельность по предмету;
7. обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
8. обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
9. организация работы с одаренными детьми;
10. организация инклюзивного обучения.

Формы методической работы:

1. открытые уроки и внеклассные мероприятия;
2. творческие группы;
3. круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
4. индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
5. целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов и классов ТМНР на 2022 - 2023 учебный год	август	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	май	Учителя

3	Составление текстов олимпиадных, конкурсных и т.д. работ.	сентябрь	
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах, конкурсах и т.д.	в течение года	Руководитель МО, учителя
5	Знакомство с новинками методической литературы.	в течение года	учителя

2. Научно-методическая работа.

	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	Учителя МО
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	Учителя МО
4	Участие учителей ШМО в муниципальных, региональных конкурсах	в течение года	Учителя МО

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	сентябрь	Руководитель МО
2	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено)	в течение года	Учителя МО
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и проведение предметных недель начальных классов	Апрель	

Методическая тема самообразования учителя

№	Класс	ФИО	Тема	Срок реализации
1.	1А (доп.)	Кудаярова Г.М.	«Развитие общей и мелкой моторики обучающихся».	2020-2025гг.
2.	1Б 1 вариант	Зотова А.А.	«Оздоровительный досуг младших школьников».	2022-2025гг.
3.	2А 1 вариант	Заманова Л.Б.	«Обучение чтению детей с нарушением интеллекта».	2021-2027гг.
4.	2Б 2 вариант (ТМНР)	Шипуль И. А.	«Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях ФГОС».	2021-2023гг.
5.	3А 1 вариант	Рахматуллина Д.И.	«Формирование навыков чтения у младших школьников»	2020-2025гг.
6.	3Б 2 вариант (ТМНР)	Плотникова Н.П.	«Развитие памяти и внимания у детей младшего школьного возраста» .	2021-2024гг.

7.	4А 1 вариант	Насертдинова З.Ю.	«Применение игровых технологий при работе с детьми с ОВЗ в начальных классах»	2022-2025гг.
8.	4Б 1 вариант	Гайсина Ф.Г.	«Развитие словарного запаса у учащихся с ОВЗ на уроках русского языка»	2022-2025гг.
9.	4В 2 вариант ТМНР (д/о)	Губаева Р.И.	«Изучение сформированности экологической культуры у младших школьников с интеллектуальными нарушениями»	2018-2023гг.
10.	5Б 2 вариант (ТМНР)	Илалова Л.Г.	«Обучение детей звуковому анализу слова».	2022-2027гг.
11.	6В 2 вариант (ТМНР)	Иркабаева М.И.	«Развитие познавательных способностей у младших школьников»	2020-2025гг.
12.	8В 2 вариант (ТМНР)	Зотова Е.В.	«Особенности эстетического воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью младшего школьного возраста »	2017-2023гг.

Темы открытых уроков.

№	Класс	ФИО	Тема открытого урока	Срок проведения
1.	1А (доп.)	Кудаярова Г.М.	Открытый урок по рисованию: «День космонавтики».	Апрель
2.	1Б 1 вариант	Зотова А.А.	Открытый урок по математике: «Понятие о сутках: утро, день, вечер, ночь».	Декабрь
3.	2А 1 вариант	Заманова Л.Б.	Открытый урок по рисованию: «Снеговик».	Январь
4.	2Б 2 вариант (ТМНР)	Шипуль И. А.	Урок окружающего природного мира «Зимовка зверей в лесу»	Февраль
5.	3А 1 вариант	Рахматуллина Д.И.	Открытый урок по русскому языку: «Различение названий предметов по вопросам Кто? Что?».	Февраль

6.	3Б 2 вариант (ТМНР)	Плотникова Н.П.	Открытый урок по предмету «Математические представления»: «Дни недели».	Апрель
7.	4А 1 вариант	Насертдинова З.Ю.	Открытый урок по чтению «Лесные подарки». (По Л.Воронковой)	Сентябрь
8.	4Б 1 вариант	Гайсина Ф.Г.	Открытый урок по математике: «Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 20».	Октябрь
9.	4В 2 вариант ТМНР (д/о)	Губаева Р.И.	_____	_____
10.	5Б 2 вариант (ТМНР)	Илалова Л.Г.	Открытый урок по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»: «Сезонная одежда. Работа с предметными картинками».	Октябрь
11.	6В 2 вариант (ТМНР)	Иркабаева М.И.	Открытый урок по чтению: «Чтение слогов».	Апрель
12.	8В 2 вариант (ТМНР)	Зотова Е.В.	Открытый урок по предмету «Мир животных»: «Дикие и домашние животные».	

Темы открытых классных часов

№	Класс	ФИО	Тема классного часа	Срок проведения
1.	1А (доп.)	Кудаярова Г.М.	«Поговорим о наших мамах»	Март
2.	1Б 1 вариант	Зотова А.А.	«Поговорим о наших мамах»	Март
3.	2А 1 вариант	Заманова Л.Б.	«Новый год. Семейный праздник и мечты»	Декабрь
4.	2Б 2 вариант	Шипуль И. А.	«Золотое сердце матери»	Март

	(ТМНР)			
5.	3А 1 вариант	Рахматуллина Д.И.	«Башкортостан-мой край родной»	Октябрь
6.	3Б 2 вариант (ТМНР)	Плотникова Н.П.	«Доброта – дорога к миру»	Ноябрь
7.	4А 1 вариант	Насертдинова З.Ю.	«Есть такая профессия-Родину защищать»	Февраль
8.	4Б 1 вариант	Гайсина Ф.Г.	«Россия – моя Родина»	Ноябрь
9.	4В 2 вариант ТМНР (д/о)	Губаева Р.И.	_____	_____
10.	5Б 2 вариант (ТМНР)	Илалова Л.Г.	«Моя музыка»	Октябрь
11.	6В 2 вариант (ТМНР)	Иркабаева М.И.	«Что такое доброта»	Февраль
12.	8В 2 вариант (ТМНР)	Зотова Е.В.	«Права ребенка»	Ноябрь

Темы докладов

№	Класс	ФИО	Тема доклада	Срок проведения
1.	1А (доп.)	Кудаярова Г.М.	«Патриотическое воспитание в начальных классах».	Август
2.	1Б	Зотова А.А.	«Дети с девиантным поведением».	Январь

	1 вариант			
3.	2А 1 вариант	Заманова Л.Б.	«Осуществление индивидуального подхода в работе учителя в коррекционной школе».	Май
4.	2Б 2 вариант (ТМНР)	Шипуль И. А.	«Методы формирования нравственного самосознания у детей с РАС».	Ноябрь
5.	3А 1 вариант	Рахматуллина Д.И.	«Причины умственной отсталости».	Январь
6.	3Б 2 вариант (ТМНР)	Плотникова Н.П.	«Классный руководитель в современной школе».	Ноябрь
7.	4А 1 вариант	Насертдинова З.Ю.	«Применение игровых технологий при работе с детьми с ОВЗ в начальных классах».	Январь
8.	4Б 1 вариант	Гайсина Ф.Г.	«Особенности обучения аутичных детей в начальной школе».	Март
9.	4В 2 вариант ТМНР (д/о)	Губаева Р.И.	«Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности».	Март
10.	5Б 2 вариант (ТМНР)	Илалова Л.Г.	«Особенности нарушения чтения у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью».	Май
11.	6В 2 вариант (ТМНР)	Иркабаева М.И.	«Если ребенок завис, можно ли победить в борьбе с аутизмом».	Ноябрь
12.	8В 2 вариант (ТМНР)	Зотова Е.В.	«Особенности организации образования обучающихся с ТМНР в условиях образовательного учреждения».	Май

Открытые мероприятия:

№ п/п	Проводимые мероприятия	Ответственные	Дата проведения
	<p>Открытые мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История создания повести – сказки А. Толстого «Золотой ключик» . / К 205-летию А. Толстого/. 2. « Иди всегда дорогою добра» /К 130-летию со дня рождения К. Паустовского». 3. Первый профессиональный башкирский художник К. Девлеткильдеев. /К 135-летию со дня рождения/. 4. « Мудрость произведений Валентины Осеевой»./ К 120-летию со дня рождения /. 5. Творческие работы . *Конкурс сочинений « Мой Башкортостан». *Конкурс рисунков « Край мой родной». 6. « Литературные окна». /Выставка книг /. <p>« 21 февраля – Международный день родного языка». / Конкурс сочинений /.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. « 21 марта - Всемирный день поэзии». / Конкурс чтецов « Читаем стихи любимых поэтов» 	<p>Зарипова А.А.</p> <p>Нафикова Р.Ф.</p> <p>Бикмухаметова С.Г.</p> <p>Губаева Р.И.</p> <p>Зарипова А.А. Нафикова Р.Ф.</p> <p>Бикмухаметова С.Г. Губаева Р.И Зарипова А.А. Нафикова Р.Ф.</p> <p>Зарипова А.А. Нафикова Р.Ф.</p> <p>Зарипова А.А Нафикова Р.Ф.</p>	<p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>

<p>8. « 24 мая – День славянской письменности и культуры». /Беседа , просмотр документального фильма/.</p> <p>9. Доклады :</p> <ul style="list-style-type: none"> • « Особенности работы над внеклассным чтением в 5 классе.». • Приёмы работы с непроверяемыми и труднопроверяемыми словами». • « Особенности национального костюма». <p>11.Заседания МО :</p> <p>*Изучение новинок худо – жественной и методической литературы по предмету»</p> <p>*Обсуждение статей из журнала «Дефектология».</p> <p>*Изучение инструктивных писем ,нормативных документов.</p> <p>*Изучение и обобщение передового опыта.</p> <p>*Совместная работа с адми – нистрацией школы, изучение уровня знаний и состояния</p>	<p>Зарипова А.А.</p> <p>Нафикова Р.Ф.</p> <p>Бикмухаметова С.Г.</p> <p>Нафикова Р.Ф.</p>	<p>май</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года.</p>
--	--	--

	преподавания. <ul style="list-style-type: none">• Оснащение и пополнение кабинетов.		
--	---	--	--

3. План работы методического объединения учителей естественных наук.

Методическая тема ШМО учителей естествознания - «Современный урок в условиях реализации ФГОС».

Цель работы ШМО учителей естественных наук - Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.

Задачи МО на 2022/2023 учебный год

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению биологии, физики, химии.
3. Обеспечить выход проектной и исследовательской деятельности учащихся на практические конференции, районные и городские конкурсы и фестивали.

Направления деятельности МО:

1. Продолжить работать над методической темой.
2. Создание дидактических материалов.
3. Продолжить самообразование учителей МО по современным образовательным технологиям. Повышение профессиональной квалификации учителей МО, используя обучающие семинары, КПП, круглые столы.
4. Поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета, проведение мониторинга индивидуальных достижений учащихся.
5. Усилить подготовку к государственной итоговой аттестации в урочное время.

Формы работы МО:

- Заседания МО
- Сообщения из опыта работы в сочетании с открытыми уроками, мастер-классами
- Взаимопосещение уроков у коллег школы

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.1	Утверждение плана работы МО на 2022/2023 учебный год.	Август	Руководитель МО	План работы МО
1.2	Создание банка данных учителей-предметников МО	Сентябрь	Руководитель МО	См. кадровый состав МО
1.3	Проведение заседаний МО	В течение года	Руководитель МО	План заседаний МО
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний городских предметных секций, городских предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.	В течение года	Члены МО	План работы школы, план работы городского МО по предметам.
1.5	Актуализация нормативных требований Сан.ПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август	Члены МО	Журналы по технике безопасности и охране труда, паспорт кабинетов.
1.6	Утверждение тем самообразования	Август	Члены МО	Протокол заседаний МО
1.7	Анализ работы МО за 2021/2022 уч. год	Июнь	Руководитель МО	Анализ работы
1.8	Организация взаимопосещения уроков	В течение года	Члены МО	График взаимопосещений
1.9	Повышение квалификации	В течение года	Члены МО	Сертификаты, свидетельства

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
2.1.	Разработка и утверждение календарно-тематических планов по предметам естественных наук	Август	Руководитель МО члены МО	Календарно тематические планы членов МО
2.2.	Разработка и утверждение календарно-тематических планов внеурочной деятельности, индивидуальных консультаций по предметам естественных наук	Август	Руководитель МО члены МО	Календарно тематические планы членов МО
2.3.	Составление планов самообразования	Сентябрь	Члены МО	Индивидуальный план самообразования учителей

2.4.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены МО	Методическая копилка членов МО
2.5.	Организация и проведение триместровых, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам	Октябрь, декабрь, февраль, май	Члены МО	График проведения контрольных работ
2.6.	Проведение открытых уроков	Декабрь, Январь, Февраль Апрель	Члены МО	Анализ и самоанализ урока
2.7	Организация и проведение мероприятия «Неделя естественных наук»	Март	Члены МО	План, сборник материалов, анализ проведения недели
2.8.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-11 классов	Март	Члены МО	Протокол заседания МО
2.9.	Составление пакета документов для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-11 классов	Март	Члены МО	Экзаменационные приложения протокол заседания МО

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественных наук

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Январь, май	Руководитель МО, члены МО	Справка
3.2	Анализ качества обученности учащихся по предметам естественных наук за триместр, полугодие, год	По окончании триместра, полугодия, года.	Руководитель МО, члены МО	Протоколы заседаний МО
3.3	Осуществление контроля выполнения практической	Январь, май	Руководитель МО,	Справка

	части учебной программы по биологии, географии, физике.		Баев Б.Р. Абдрашитова Л.А., Хуснуллина И.А.	
3.4	Осуществление контроля за качеством составления пакетов документов для промежуточной и итоговой аттестации учащихся по предметам естественных наук	Март	Руководитель МО	Протокол заседаний МО
3.5	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам естественных наук	Апрель - июнь	Члены МО	График консультаций
3.6	Участие в работе совещаний по предварительной итоговой успеваемости учащихся за триместр, полугодие	Ноябрь Декабрь Февраль Май	Члены МО	Информация

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
4.1	Участие в организации и проведении школьной научнопрактической конференции	Апрель	Члены МО	План работы НК
4.3	Участие учащихся в интеллектуальных олимпиадах, дистанционных олимпиадах, конференциях различного уровня.	По плану	Члены МО	Информация
4.4	Организация и анализ проведения школьного этапа олимпиад по предметам	Ноябрь	Члены МО	Отчет о результатах проведения олимпиады Протокол заседаний МО
4.4	Организация участия учащихся в конкурсных мероприятиях разного уровня.	В течение года	Члены МО	Отдельный график координаторов мероприятий.
4.5	Организация и проведение «Неделя естественных наук»	Март	Члены МО	План, сборник материалов, анализ проведения недели

План заседаний ШМО учителей естествознания

№ п/п	Тема заседания	Сроки	Ответственные
Заседание № 1 Тема: <u>Организационное заседание. Перспективный план работы МО учителей естествознания на 2022-2023 учебный год.</u>			
1.1.	Планирование методической работы на 2022-2023 учебный год.	Август 2022	Руководитель МО
1.2.	Утверждение календарно-тематических планов по предметам естественного цикла		Выступления членов МО, обсуждение
1.3	Обновление базы о педагогах		Выступления членов МО, обсуждение
1.4	Утверждение тем самообразования		Выступления членов МО, обсуждение
1.5	Итоги государственной итоговой аттестации 2022г.		Руководитель МО
1.6	Единые требования по предметам «Биология, физика». Единые стандарты оценивания учащихся.		
1.7	Знакомство с нормативными документами. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках обеспечение учащихся учебниками.		
2.5	Участие в проектной деятельности школы: утверждение тем исследовательских работ, программ исследований, групп учащихся- исследователей		Члены МО
Заседание № 2 Тема: <u>«Эффективность использования инновационных технологий на уроках по предметам»</u>			
3.1	Выполнение решений заседания МО № 1.	Январь 2023	Руководитель МО
3.2	Проведение мониторинга качества обучения на конец 1 полугодия, 1 триместра. Анализ результатов.		Руководитель МО
3.3	Отчёт по теме самообразования учителя физики Абдрашитовой Л.А., Реализация системнодеятельностного подхода в преподавании физики в условиях реализации ФГОС»		Абдраитова Л.А.,

	Отчёт по теме самообразования учителя биологии Хуснуллиной И.А, «Использование информационных технологий....»		Хуснуллина И.А..
3.4	Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования за 1 полугодие. Анализ выполнения практической части учебных программ по предметам естественных наук.		Руководитель МО
3.5	Анализ качества подготовки к ГИА по предметам естественного цикла		Руководитель и члены МО
Заседание № 3 Тема: <u>«Итоговое заседание»</u>			
6.1	Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественных наук за 2022-2023 уч. год	Июнь 2023	Руководитель МО Учителя - предметники
6.2	Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования		Руководитель МО
6.3	Отчет членов МО по темам самообразования		Руководитель МО Учителя - предметники
6.4	Анализ работы МО за 2022-2023 уч. год, определение задач работы МО на 2023-2024 уч. год		Руководитель МО

4. План работы методического объединения учителей индивидуального обучения

Тема работы МО учителей надомного обучения: «Специфика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях надомного обучения».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей надомного обучения, их компетентности в работе с детьми со сложной структурой дефекта в условиях надомного обучения.

Основные задачи работы на 2022-2023 учебный год

- Обеспечивать высокий методический уровень проведения уроков с учётом потребности личности обучающегося, его индивидуальных особенностей;
- развивать личность обучающегося в рамках деятельностного подхода, путём совместной деятельности учителя и ученика;
- создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей надомного обучения;
- совершенствовать умения педагогов по применению нетрадиционных форм уроков, занятий, самоанализа и самоконтроля своей деятельности;

- продолжить внедрение новых технологий, форм и методов обучения (игровых, развивающих, здоровьесберегающих, информационных, арт-технологий и т. д.) с целью повышения качества образования;
- повышать квалификацию и рост творческого потенциала учителя;
- выявлять и обобщать передовой педагогический опыт творчески работающих педагогов;
- продолжить сотрудничество с семьёй.

План работы МО учителей надомного обучения на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Утверждение плана работы МО н/о на 2022 -2023 учебный год.	август	Зам. директора по УР Абдрашитова Л.А. Методист Рафикова И.М.
2	Рассмотрение методических рекомендаций по составлению рабочих программ на учебный год.	август	Зам. директора по УР Абдрашитова Л.А. Методист Рафикова И.М.
2	Рассмотрение, обсуждение и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2022 -2023 учебный год.	август - сентябрь	Зам. директора по УР Абдрашитова Л.А. Методист Рафикова И.М. Руководитель МО Балашова Л.Л.
3	Повторение требований к заполнению электронных журналов	август	Методист Рафикова И.М. Руководитель МО Балашова Л.Л.
4	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей надомного обучения. сентябрь	сентябрь	Руководитель МО Балашова Л.Л.
5	«Без творчества нет учителя» (сообщения из опыта работы педагогами школы в форме мастер-классов).	октябрь	Руководитель МО Балашова Л.Л. педагоги надомного обучения
6	Коррекционно– развивающие технологии в системе работы учителя с детьми с ОВЗ.	ноябрь	Руководитель МО Балашова Л.Л. педагоги надомного обучения
7	Ознакомление педагогов с новейшими методическими разработками и обзором литературы по различным направлениям. Рекомендации по изучению специальной литературы в течение года.	март	Руководитель МО Балашова Л.Л., Рафикова И.М.
8	Работа по повышению профессиональной компетенции. Отчеты по темам самообразования в течение года	март	Руководитель МО Балашова Л.Л., педагоги надомного обучения

9	Выполнение обязательного минимума содержания образования. Результативность обученности за учебный год.	май	Руководитель МО Балашова Л.Л., педагоги надомного обучения
10	Определение перспектив и задач методического объединения на следующий учебный год.	май	Зам. директора по УР Абдрашитова Л.А. Рафикова И.М. Руководитель МО Балашова Л.Л.
11	Подведение итогов методической работы надомного обучения в школе за 2022 -2023 учебный год.	май	Зам. директора по УР Абдрашитова Л.А. Рафикова И.М. Руководитель МО Балашова Л.Л.

**План проведения заседаний МО учителей надомного обучения
на 2022-2023 учебный год**

Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	«Обучение и воспитание детей с умственной отсталостью в условиях надомного обучения». 1. Обсуждение индивидуальных рабочих программ. 2. Соответствие календарно - тематического планирования уроков методическим рекомендациям (в соответствии с ФГОС). Обсуждение замечаний и рекомендаций по планированию учебного процесса. 3. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 4. Повторение требований к заполнению классных журналов в соответствии с Указаниями к ведению журналов.	август	Инструктивно-методическое заседание	Зам. директора по УР Абдрашитова Л.А. Рафикова И.М. Руководитель МО Балашова Л.Л.

2	<p>«Современные коррекционно-развивающие технологии обучения и их адаптация к условиям работы с детьми с ОВЗ, обучающимся на дому».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах составления рабочих программ и календарно-тематического планирования. 2. Использование информационных образовательных ресурсов современного оборудования в образовательном процессе. 3. Обмен опытом по самообразованию. 4. Обзор методической и учебной литературы. 	ноябрь	Сообщение	<p>Зам. директора по УР Абдрашитова Л.А.</p> <p>Рафикова И.М.</p> <p>Руководитель МО Балашова Л.Л.</p> <p>учителя МО, библиотекарь школы</p>
3	<p>«Формы и методы проведения коррекционно-развивающих уроков с детьми с ОВЗ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей надомного обучения за 1 полугодие. 2. Выполнении программ индивидуального обучения в 1 полугодии. 3. Обмен опытом по самообразованию. 	январь	Сообщение, обмен опытом	<p>Зам. директора по УР Абдрашитова Л.А. Рафикова И.М.</p> <p>Руководитель МО Балашова Л.Л. учителя МО</p>
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей надомного обучения за 2022– 2023 учебный год. 2. Определение перспектив и задач методического объединения на следующий учебный год. 3. О предварительном распределении учебной нагрузки. 4. Отчет по темам самообразования членов МО н/о. 	май	<p>Круглый стол</p> <p>Сообщение</p>	<p>Зам. директора по УР Абдрашитова Л.А.</p> <p>Рафикова И.М.</p> <p>Руководитель МО Балашова Л.Л.МО</p> <p>учителя МО</p>

Сентябрь-октябрь

1. Мониторинг жизненных компетенций учащихся, находящихся на надомном обучении.
2. Уточнение списков обучающихся надомного обучения.
3. Проведение контрольных работ с учащимися-надомниками
4. Контроль успеваемости учащихся-надомников
5. Работа по темам самообразования
6. Поиск и сохранение иллюстративного материала в интернете.
7. Вовлечение учащихся надомного обучения в проведение общешкольных мероприятий (в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся).
8. Участие в практических семинарах, педсоветах.
9. Работа с родителями учащихся, находящихся на надомном обучении.
10. Повышение квалификации учителей надомного обучения.

Ноябрь-декабрь

1. Подготовка материалов для контрольных работ за 1 полугодие. Проведение контрольных работ.
2. Участие членов МО в практических семинарах, педсоветах.
3. Работа по своевременному выполнению календарно-тематических планов за 1 полугодие.
4. Мониторинг жизненных компетенций учащихся, находящихся на надомном обучении.
5. Представление собственного педагогического опыта членов МО на страницах различных педагогических изданий.
6. Повышение квалификации учителей надомного обучения.
7. Работа с родителями учащихся, находящихся на надомном обучении.

Январь-март

1. Участие членов МО в практических семинарах, педсоветах
2. Освоение членами МО компьютерных программ
3. Контроль успеваемости учащихся-надомников
4. Поиск и сохранение иллюстративного материала в интернете.
5. Вовлечение учащихся надомного обучения в проведение общешкольных мероприятий (в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся).
6. Создание членами МО личных страниц в интернете.
7. Повышение квалификации учителей надомного обучения.
8. Работа с родителями учащихся, находящихся на надомном обучении.

Апрель-май

1. Анализ выполнения программ.
2. Работа по своевременному выполнению календарно-тематических планов за 2 полугодие.
3. Проведение итоговых контрольных работ.
4. Работа с родителями учащихся, находящихся на надомном обучении.
5. Самоанализ работы учителей МО надомного обучения.

6. Мониторинг жизненных компетенций учащихся, находящихся на надомном обучении.

Работа с родителями.

1. Родительское собрание (*Сентябрь 2022г.*)
2. Индивидуальные консультации и беседы
3. Проведение «*Дня открытых дверей*».
4. Анкетирование родителей.
5. Итоговое родительское собрание, " Праздник детства".

Учителя информируют родителей о всех мероприятиях, проходящих в школе, приглашают родителей вместе с их детьми принять участие в этих мероприятиях.

5.План работы МО классных руководителей

Тема: «Классный руководитель: вызовы времени и профессиональные решения».

Цель: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи:

1. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения воспитательного процесса в обучении.
2. Формирование теоретической и практической базы у классных руководителей для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствование умения организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления работы классного руководителя:

- обеспечение жизни и здоровья обучающихся: осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий учениками класса, выяснение причин пропусков, работа с документацией о заболеваемости, с листком здоровья в классном журнале, с паспортом здоровья ребенка; совместно с врачом и родителями разработка и реализация комплекса мер по охране и укреплению здоровья детей, вовлечение их в занятия физкультурой и спортом; решение вопросов горячего питания; проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности;
- обеспечение позитивных, межличностных отношений обучающихся между собой и с родителями: информированность о взаимоотношениях в классе, об их характере между обучающимися и учителями; проведение диагностики межличностных отношений;

выявление детей, имеющих проблемы в этой сфере, привлечение для работы психолого-педагогической службы; оперативное регулирование возникающих противоречий, определение задач оптимизации психологического климата;

- содействие освоению школьниками образовательных программ: информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в классе; координация деятельности учителей-предметников и родителей; прогнозирование и мониторинг успеваемости; поддержка в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования; организация взаимодействия с успешными и неуспевающими обучающимися;

- осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания обучающихся, формирование социальной компетентности обучающихся: разработка годового цикла творческих дел и мероприятий, способствующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию обучающихся; содействие в формировании опыта гражданского поведения в процессе ученического и школьного самоуправления; организация участия ученического коллектива в создании и реализации социальных проектов и программ как классного, так и школьного уровней.

- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Формы работы методического объединения:

1. Круглый стол.
2. Заседания МО.
3. Открытые классные часы и мероприятия.
4. Консультации.
5. Посещение открытых классных часов и мероприятий.
6. Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта.
7. Творческие отчеты классных руководителей.
8. Внеурочная деятельность по направлениям и коррекционно-развивающие занятия.

Месяц	Тема	Ответственный
август	Тема: «Цели и задачи воспитательной работы в новом учебном году. Планирование работы классного руководителя». Вопросы для обсуждения: 1. Организация воспитательной работы в 2021 – 2022 учебном году. (Корректировка и утверждение плана)	Зам. директора по ВР: Максютова С.С. Руководитель МО классных руководителей: Плотникова Н.П.

	<p>2. Обеспечение и реализация деятельности классного руководителя, направленная на воспитание личности, умеющей самостоятельно выстраивать свою жизненную модель, беречь здоровье, добывать новые знания, использовать их, владеть современными ИКТ.</p> <p>3. Работа с социальным педагогом, психологом школы.</p> <p>4. Здоровый образ жизни как профилактика гриппа и ОРВИ.</p> <p>5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</p>	Медработник: Хакимова Л.А.
--	---	----------------------------

В течение I четверти:

- Корректировка тем самообразования классными руководителями.
- Подготовка документации классными руководителями.
- Определение зон риска для обучающихся класса, планирование профилактической деятельности.
- Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации инклюзивного образования (подготовительные курсы, семинары, вебинары и т.д.).
- Участие в онлайн-конференциях, МК, вебинарах, онлайн-курсах ПК.
- Индивидуальное проведение практикумов по обучению родителей совместным формам деятельности с детьми.
- Проведение классных часов с использованием современных технологий в воспитательной работе.
 - Проведение по понедельникам внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы).
 - Посещение открытых классных часов.
- Организация участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях школьного, районного, городского и федерального уровней.
- Ведение отчетной документации; осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности.
 - Ежедневная работа в электронном журнале.
 - Проведение минуток безопасности.

НОЯБРЬ	<p>Тема: «Классный руководитель в современной системе образования». Вопросы для обсуждения: 1. Основные направления деятельности классного руководителя в современной системе образования 2. Компетенции и компетентность классного руководителя. Управленческие компетенции классного руководителя. 3. Лидерство в условиях современных требований к классному руководителю 3. Создание безопасной воспитательной среды в рамках классного руководства с учетом психологических аспектов взаимодействия с современными школьниками.</p>	<p>Зам. директора по ВР: Максютова С.С. Зам. директора УР: Абдрашитова Л.А. Руководитель МО классных руководителей: Плотникова Н.П. Медработник: Кузьмина О.В.</p>
--------	--	---

В течение II четверти:

- Работа над общешкольными и классными проектами.
- Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий.
- Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Ведение журналов инструктажей по ТБ.
- Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма.

- Работа над формированием здорового образа жизни учащихся, правовой культуры, нравственных ценностей и патриотизма, толерантности.
- Работа над темами по самообразованию.
- Работа по созданию личных интернет-страниц классных руководителей.
- Работа по наполнению портфолио класса (в том числе электронного).
- Взаимопосещение внеурочных мероприятий по 4 направлениям.
- Посещение семинаров, совещаний по вопросам воспитательной работы, других мероприятий, связанные с повышением педагогического мастерства классного руководителя.
- Родительские собрания.
- Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.
- Ведение отчетной документации; осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности.
 - Посещение открытых классных часов и уроков.
 - Ежедневная работа в электронном журнале по посещаемости обучающихся.
 - Прохождение аттестации педагогических кадров.

Январь	Тема: «Работа классного руководителя с родительским коллективом» Вопросы для обсуждения : 1. Родительская позиция. Что родители ожидают от ОУ и ребёнка, как проявляют себя в общении. 2. Позиция педагога в диалоге. Как сделать, чтобы вас услышали. 3. Как включить родителей в совместную работу.	Зам. директора по ВР: Максютова С.С.. Руководитель МО классных руководителей: Плотникова Н.П. Медработник: Кузьмина О.В.
--------	---	--

В течение III четверти:

- Работа над общешкольными проектами.
- Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий.
- Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Ведение журналов инструктажей по ТБ.
- Организация мероприятий с участием родительского коллектива.
- Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.
- Работа классных руководителей по профилактике девиантного поведения среди детей и подростков.
- Работа над темами по самообразованию.
- Работа по созданию личных интернет-страниц классных руководителей.
- Работа по наполнению портфолио класса (в том числе электронного).
- Взаимопосещение внеурочных занятий, открытых классных часов и уроков.
- Посещение семинаров, совещаний по вопросам воспитательной работы, других мероприятий, связанные с повышением педагогического мастерства классного руководителя.
- Родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, информации разного рода для родителей.
- Участие в конкурсах, конференциях.
 - Прохождение аттестации педагогических кадров.

Март	Тема: «Использование цифровых технологий в работе классного руководителя». Вопросы для обсуждения: 1. Сетевые технологии для организации образовательного и	Зам. директора по ВР: Максютова С.С.. Руководитель МО: Плотникова Н.П.
------	---	---

	воспитательного процессов 2. Возможности применения Интернет-ресурсов в образовательных и воспитательных целях 3. Организация безопасного использования сети Интернет с целью исключения доступа обучающихся к ресурсам, содержащим информацию, несовместимую с задачами обучения и воспитания 4. Эффективные практики использования цифровых технологий в работе классного руководителя в деятельности классного руководителя. Обмен опытом.	
--	---	--

В течение IV четверти:

- Подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году.
- Итоговое родительское собрание, индивидуальные консультации с родителями.
- Оформление портфолио класса (в том числе электронного).
- Оформление личных дел обучающихся.
 - Организация сдачи школьных учебников в библиотеку.
- Получение от родителей обучающихся данных о летнем отдыхе детей.

Классный руководитель выпускного класса:

- сбор данных о планах выпускников по дальнейшему обучению и трудоустройству (в течение последнего учебного года);
- организация подготовки выпускных мероприятий с обучающимися и родителями своего класса (в течение года);
- сбор информации об устройстве своих выпускников в учебные заведения, на работу и т. д. (к началу очередного учебного года).
 - Заполнение электронного журнала по предметам, пропускам, по внеурочной деятельности.
 - Оформление отчетов классных руководителей за учебный год.

Июнь	Тема: Итоговое заседание «Подведение итогов работы МО классных руководителей» Вопросы для обсуждения: 1. Отчет по документации. Отчет по темам самообразования. 2. Публикация методических разработок учителей в учебных методических изданиях и размещение материалов на образовательных интернет порталах. 3. Участие в конкурсах, конференциях. 4. Перспективы работы МО на следующий учебный год.	Зам. директора по ВР: Максютова С.С. Руководитель МО: Плотникова Н.П. Классные руководители. Социальный педагог: Девятова А.Р. Психолог: Мухаметьянова Г.Х.
------	---	--

6. План работы МО коррекционного курса обучения

№	ФИО	Курсы повышения квалификации (последние,	Год	Тема	Открытый	Доклад
---	-----	--	-----	------	----------	--------

п/п		когда проходили)	планируемой аттестации	самообразования	занятие, класс.	
1.	Илалова Лилия Георгиевна	<p>-ГАУ ДПО Институт развития образования РБ, «Безопасность детей в сети Интернет» 32 часа</p> <p>- ГАУ ДПО Институт развития образования РБ, «Профессиональные компетенции педагогов коррекционных учреждений в соответствии с профессиональным стандартом “Педагог” и национальной стратегии учительского роста”, июнь 2020;</p> <p>- БГУ по программе “Комплексное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребности на современном этапе реализации ФГОС” 2020</p> <p>- сентябрь 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 470-2150040</p> <p>- 22.10.2021 г. «Основы здорового питания для школьников»,</p>	2027	Обучение детей звуковому анализу слова 2022-2027	Сезонная одежда. Работа с предметными картинками. 5 Б класс (25 октября)	«Особенности нарушения чтения у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью».
2	Ракипова Флюра Саитгалеевна	<p>ГАУ ДПО РБ Цент повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов</p> <p>- март 2019; “Безопасность детей в сети Интернет”</p> <p>- июнь 2020; “Профессиональные компетенции педагогов коррекционных учреждений в соответствии с профессиональным стандартом “Педагог” и национальной стратегией учительского</p>	2027	Развитие связной речи у школьников в процессе работы над пересказом и рассказом.	«Зима» с использованием мнемотаблицы. 4Б класс (9 февраля).	«Мнемотехника , как средство развития речи школьников»

		<p>роста”</p> <p>- сентябрь 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 470-2150040</p> <p>-декабрь 2020, Башкирский Государственный Университет по программе “Комплексное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребности на современном этапе реализации ФГОС”</p> <p>- 22.10.2021 г. «Основы здорового питания для школьников», 15 часов</p>				
3	Туйгунова Раиса Арслановна	<p>ГАУ ДПО РБ Цент повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов, (удостоверение № 17-128 от 2017г.);</p> <p>- март 2019; “Безопасность детей в сети Интернет” Удостоверение 5341;</p> <p>- июнь 2020; “Профессиональные компетенции педагогов коррекционных учреждений в соответствии с профессиональным стандартом “Педагог” и национальной стратегией учительского роста” Удостоверение 8436;</p> <p>- сентябрь 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 470-2150040</p> <p>-декабрь 2020, Башкирский Государственный Университет по программе “Комплексное</p>	2027	Развитие фонематических процессов учащихся начальных классов.	«Ранняя весна». 4 А класс (15 марта)	«Учитесь беречь свой голос».

		сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребности на современном этапе реализации ФГОС” Удостоверение 72713; - 22.10.2021 г. «Основы здорового питания для школьников», 15 часов				
4	Тухватуллина Зилия Гайнелгилемовна		2027	«Инновационные технологии (методы и приемы) на уроках музыки»	«Твори добро во благо» 24 октября 2022г	«Инновационные формы работы на уроках музыки»
6	Петров Андрей Викторович		2027	«Туризм в коррекционной школе для обучающихся с ОВЗ»	«Осенний кросс 2022» Сентябрь 2022	«Безопасность детей день за днем» (Октябрь 2022)
7	Мухаметьянова Гузель Ханифовна		2027	«Развитие произвольного внимания на уроках математики».	«Блокада Ленинграда» Январь 2023	Проблема профессионального выгорания среди педагогов (март 2023)
8	Девятова Анна Разимовна		2025	«Пути и условия формирования культуры здоровья учащихся в	«Вне зависимости», ноябрь 2022 г.	«Профилактика профессионального выгорания у педагогов образовательного

				условиях коррекционной школы-интерната» 2022-2025 гг.		учреждения», январь 2023 г.
9	Исаева Лиана Юрьевна		2022	Подвижные игры, как средство развития физических качеств младших школьников.	Соревнования по пионерболу.	Значения подвижных игр на уроках физического воспитания в начальных классах.
10	Зотова Анжелика Александровна	<p>ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Безопасность детей в сети интернет». ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Организация и содержание обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому по основным общеобразовательным и АООП». Удостоверение ПК № 0124655 от 07 октября 2021 г.</p> <p>Удостоверение №1120 по программе «Семьеведение. Культура взаимоотношений» от 27.06.2020</p> <p>Удостоверение №3545 ООО «Столичный учебный центр» по программе «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» от 14.03.2018</p> <p>Удостоверение №5148 ООО «Столичный учебный центр» по программе «Воспитание и социализация: Организация эффективной работы с учащимися в условиях реализации ФГОС» от 11.04.2018</p>	2027	«Коррекция мелкой моторики рук у детей с ОВЗ»	«Слова обозначающие действие предметов» 30 ноября 2022 г. 1 Б класс	«Трудности обучения детей с дисграфией»

	<p>Удостоверение №8409 ГАУ ДПО по программе «Профессиональные компетенции педагогов коррекционных учреждений в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и национальной стратегией учительского роста» от 06.06.2020</p> <p>Удостоверение №72716 БГУ по программе «Комплексное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями на современном этапе реализации ФГОС» от 11.12.2020</p> <p>Удостоверение № 17-125 ГАУ ДПО РБ по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» от 24.01.2017</p>				
--	--	--	--	--	--

План мероприятий
тематической недели МО учителей коррекционного курса
«Неделя коррекционных занятий»
с 28.11.2022г.- 02.12.22 г.

№	Наименование мероприятия	Дата	Класс	Ответственный
1	«Твори добро во благо».	28.11.2022	9	Тухватуллина З.Г.
2	Соревнования по пионерболу.	29.11.2022	2-5	Исаева Л.Ю. Петров А.В.
3	Сезонная одежда. Работа с предметными картинками.	29.11.2022	5Б	Илалова Л.Г.
4	«Культура здорового поведения».	30.11.2022	5 А	Девятова А. Р.
5	«Слова, обозначающие действия предметов».	30.11.2022	1 Б	Зотова А.А.
	«Рыбы» с использованием мнемотехники	01.12.2022	4 А	Туйгунова Р.А.

6	в развитии связной речи.			
7	«Зима» с использованием мнемотаблицы.	01.12.2022	4 Б	Ракипова Ф.С
8	«Развитие двигательной сферы».	01.12.2022	1А	Кудаярова Г.М.
9	«Развитие мелкой моторики при изготовлении поделок».	02.12.22	6 Б	Мухаметьянова Г.Х.
10	Закрытие тематической недели.	02.12.22	1-7	Туйгунова Р.А. Ракипова Ф.С. Илалова Л.Г.

7. План

работы МО учителей технологии

Тема: Практическая направленность преподавания технологии в коррекции, развитии и социальной адаптации учащихся в современных условиях.

Цель: Привитие учащимся трудовых и профессиональных навыков в соответствии с их психофизическими возможностями.

Задачи:

- Коррекция и компенсация средствами трудового обучения недостатков психофизического развития.
- Воспитание у учащихся мотивированного отношения к труду.
- Использование современных технологий и активных форм обучения на уроках.
- Повышение компетентности педагогов через курсы, семинары, взаимопосещение уроков.
- Отчеты учителей по темам самообразования, изучение опыта работы лучших педагогов, накопление методического материала и разработок.

№ п.п	мероприятие	сроки	ответственный
1	Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.	август	Рук МО.
2	Подготовка кабинетов к новому учебному году.	август	Учителя технологии
3	Заседание МО «Ознакомление с планом работы, изучение нормативной документации, новинок методической литературы»	сентябрь	Рук МО, зав библиотекой Губаева Р.И.
4	Составление и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам.	сентябрь	Учителя технологии
5	Подготовка обучающихся к отборочному этапу Национального чемпионата «Абилимпикс».	октябрь	Кудашева Д.И. Латыпова В.Г.
6	Работа по оснащению кабинетов наглядностью, инструментами и оборудованием.	в теч. года	Учителя технологии
7	Заседание МО «Итоги работы за I четверть. Задачи на II четверть. Выступление на тему: «Применение ИКТ на уроках технологии».	ноябрь	Рук МО. Сахибгареева Е.Ф.
8	Участие в конкурсах, выставках творческих работ, проводимых в районе, городе, республике.	Ноябрь	Учителя технологии
9	Подготовка к Новому году, оформление помещений, организация помощи в изготовлении праздничных атрибутов.	декабрь	Учителя технологии
10	Организация посещения занятий обучающихся выпускных классов Республиканского реабилитационного центра.	в теч года.	Учителя технологии, кл. рук.

11	Работа по планам самообразования. Выступление педагогов.	январь	Рук МО, Учителя технологии
12	Заседание МО «Итоги работы за II четверть. Задачи на III четверть. Составление и обсуждение плана предметной недели».	январь	Рук МО, Учителя технологии
13	Проведение предметной недели. Открытые уроки, занятия, конкурсы педагогов по предметам.	февраль	Учителя технологии
14	Подготовка обучающихся и участие в Региональном этапе Чемпионате «Абилимпикс».	март-апрель	Учителя технологии
15	Заседание учителей МО технологии «Итоги работы за III четверть. Задачи на IV четверть».	март	МО учителей технологии
16	Участие в экологических субботниках, работа по благоустройству территории школы.	март	МО учителей технологии
17	Профориентационная работа с обучающимися старших классов, посещение профессиональных колледжей. Организация и проведение выпускных экзаменов по технологии.	апрель	МО учителей технологии Шишкина С.И. Иванов А.Ф. Сахибгареева Е.Ф.
18	Итоговое заседание МО «Подведение итогов работы за учебный год. Планирование работы на новый учебный год».	май	МО учителей технологии
19	Оформление методических наработок, сдача документации.	май	МО учителей технологии

--	--	--	--

8. План работы МО гуманитарного цикла

№ п/п	Проводимые мероприятия	Ответственные	Дата проведения
1.	<p>Открытые мероприятия:</p> <p>История создания повести – сказки А. Толстого «Золотой ключик» . / К 205-летию А. Толстого/.</p> <p>« Иди всегда дорогой добра» /К 130-летию со дня рождения К. Паустовского».</p> <p>Первый профессиональный башкирский художник К. Девлеткильдеев. /К 135-летию со дня рождения/.</p> <p>« Мудрость произведений Валентины Осеевой»./ К 120-летию со дня рождения /.</p>	<p>Зарипова А.А.</p> <p>Нафикова Р.Ф.</p> <p>Бикмухаметова С.Г.</p> <p>Губаева Р.И.</p>	<p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p>
2.	<p>Творческие работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс сочинений « Мой Башкортостан». • Конкурс рисунков « Край мой родной». 	<p>Зарипова А.А.</p> <p>Нафикова Р.Ф.</p> <p>Бикмухаметова С.Г.</p>	<p>октябрь</p>

3.	<ul style="list-style-type: none"> • « Литературные окна». /Выставка книг /. • « 21 февраля – Международный день родного языка». / Конкурс сочинений /. • « 21 марта - Всемирный день поэзии». / Конкурс чтецов « Читаем стихи любимых поэтов» • « 24 мая – День славянской письменности и культуры». /Беседа , просмотр документального фильма/. <p>Доклады :</p> <ul style="list-style-type: none"> • « Особенности работы над внеклассным чтением в 5 классе.». • Приёмы работы с непроверяемыми и труднопроверяемыми словами». • « Особенности национального костюма». <p>Заседания МО :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение новинок худо – жественной и методической литературы по предмету» <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение статей из журнала «Дефектология». • Изучение инструктивных писем , нормативных докумен- 	<p>Губаева Р.И Зарипова А.А. Нафикова Р.Ф.</p> <p>Зарипова А.А. Нафикова Р.Ф.</p> <p>Зарипова А.А Нафикова Р.Ф.</p> <p>Зарипова А.А.</p> <p>Нафикова Р.Ф.</p> <p>Бикмухаметова С.Г.</p> <p>Нафикова Р.Ф.</p>	<p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года.</p>
----	--	--	--

тов.

- Изучение и обобщение передового опыта.
- Совместная работа с администрацией школы, изучение уровня знаний и состояния преподавания.
- Оснащение и пополнение кабинетов.