
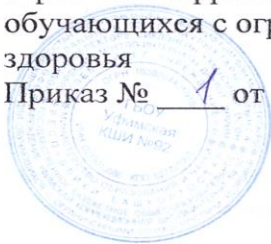


Утверждаю  Б. Р. Баев  
директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Уфимская коррекционная школа-интернат № 92 для  
обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья

Приказ № 1 от «31» августа 2022 года



**Учебный план**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Уфимская коррекционная школа-интернат № 92 для обучающихся**  
**с ограниченными возможностями здоровья**  
**на 2022-2023 учебный год**

Выписка из адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (утверждено 31.08.2020 г.) и вариант 2 (утверждено 31.08.2021 г.), адаптированной образовательной программы (утверждено 28.03.2019 г.)

Согласован на заседании  
Педагогического совета (Протокол № 1)  
от «26» августа 2022 года

Согласован на заседании  
Совета Учреждения (Протокол № 1)  
от «  » августа 2022 года

## Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ Уфимская КШИ № 92 является частью третьего раздела адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1 и вариант 2), адаптированной образовательной программы, программы профессионального обучения ГБОУ Уфимская КШИ № 92 и направлен на выполнение целей и задач АООП, АОП и ППО школы (достижение выпускниками планируемых результатов – личностных, базовых и предметных, определяемых индивидуальными и типологическими особенностями и возможностями обучающихся). Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

План комплектования:

Классы	1 дополнительный (подготовительный)	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	Итого
Количество	1	1	2	2	3	2	3	3	2	1	1	21

Учебный план разработан на основе:

- базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом МО РФ от 10.04.2002 года № 29/2065, приказом МО РБ от 24.06.2011 года № 933(8-12 классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости, вариант I)

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (1 дополнительный - 6 классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 1);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (2Б; 3Б; 4В; 5Б; 6В; 8В классы для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, по адаптированной основной общеобразовательной программе Вариант 2);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность учебного периода для 2-8 классов составляет 34 учебных недели, для подготовительного- 1-х - 32 недели, с учетом дополнительных каникул; 9-10 классов – 33 учебных недели. В соответствии с СП 2.4.3648-20 обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по пятидневной рабочей неделе. В 1 дополнительном (подготовительном) и первом классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 30 минут каждый, четвёртый (пятый) урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (чтение – развивающие игры на развитие фонематического слуха, активного словаря учащихся, развитие речи; мир природы и человека, музыка, рисование, ручной труд – целевые прогулки на свежем воздухе, экскурсии, работа с природным материалом; физическая культура – спортивные соревнования и туристические игры);
- ноябрь-декабрь – по 4 (5 – физическая культура) уроков по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 (5 – физическая культура) уроков по 40 минут каждый.

Учебный план включает:

1. Обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
2. Формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с их запросами). Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов из обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, в том числе обеспечивающих этнокультурные интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), внеурочную деятельность.

Учебным планом ГБОУ Уфимская КШИ №92 предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- во 2 – 4 классах по 1 часу в неделю на изучение предметов «Русский язык», «Ручной труд», «Мир природы и человека»;
- во 2 Б; 3Б; 4В классе по 1 часу на изучение предметов «Русский язык», «Ручной труд», «Мир природы и человека»;
- в 1 – 4 классах по 1 часу на коррекционно-развивающую область выделено по 1 часу на «Ритмика», по 2 часа на «Психокоррекционные занятия» и по 3 часа на логопедические занятия;
- в 1 – 6 классах на внеурочную деятельность выделено по 1 часу «Разговор о важном», «Разговор о правильном питании», на общекультурное и спортивно-оздоровительное;
- в 5 – 11 классах на внеурочную деятельность выделено по 1 часу «Разговор о важном».
- в 5 – 6 классах выделено по 1 часу «Разговор о правильном питании», по 2 часа на внеурочную деятельность, по 6 часов на коррекционно-развивающую область.
- в 5 – 9 классах по 1 часу выделено на предмет « Основы компьютерной грамотности».
- в 5А; 6А; 6Б классах по 1 часу в неделю на изучение «Профильный труд»
- в 5Б; 6В классах для обучающихся с ТМНР по 1 часу в неделю на коррекционные курсы (двигательное развитие, альтернативная коммуникация), по 2 часа в неделю (предметно-практическая деятельность, сенсорное развитие)

– в 8 – 9 классах по 1 часу в неделю на изучение предмета «Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан»;

в 8В классе для обучающихся с ТМНР 2 часа в неделю на развитие психомоторных и сенсорных процессов, 3 часа на логопедические занятия, по 1 часу нравственное, патриотическое воспитание: «Разговор о важном», социальное: «Разговор о правильном питании», факультативный 1 час в 8В классе выделено на изучение предмета «Чтение».

в 10 А и 11 А классе:

- по 1 часу на предмет «История и культура Башкортостана»,
- по 1 часу на предмет «Основы физики и химии»,
- по 4 часа на коррекционно-развивающую область (коррекционные занятия):
- по 2 часа на предмет «Ритмика» (ЛФК)
- по 2 часа на психокоррекционные занятия,
- по 4 часа на внеурочную деятельность
- в 10 А классе 1 час на предмет «Полиграфия»,
- в 11 А классе 1 час на предмет «Младший обслуживающий персонал».

В соответствии с ФГОС НОО УО соотношение обязательной части учебного плана к части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не менее 70 и не более 30.

Учебная деятельность					
Класс	Предельная нагрузка	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Проценты
Первый дополнительный А	21	21	100%	0	0%
1 Б	21	21	100%	0	0%
2 А	23	20	87%	3	13%
3 А	23	20	87%	3	13%
4 А	23	20	87%	3	13%
4 Б	23	20	87%	3	13%
<b>Итого</b>	<b>134</b>	<b>122</b>	<b>91%</b>	<b>12</b>	<b>9 %</b>

Внеурочная деятельность					
Класс	Предельная нагрузка	Коррекционные занятия и ритмика		Внеурочная деятельность	
		Часы	%	Часы	Проценты
Первый дополнительный А	10	6	60%	4	40%
1 Б	10	6	60%	4	40%
2 А	10	6	60%	4	40%
3 А	10	6	60%	4	40%
4 А	10	6	60%	4	40%
4 Б	10	6	60%	4	40%
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>60%</b>	<b>24</b>	<b>40%</b>

В соответствии с ФГОС ООО УО соотношение обязательной части учебного плана к части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не менее 70 и не более 30.

#### 5-6 классы

Учебная деятельность					
Класс	Предельная нагрузка	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Проценты
5 А	29	27	93,1%	2	6,9%
6 А	30	28	93,3%	2	6,7%
6 Б	30	28	93,3%	2	6,7%
<b>Итого</b>	<b>89</b>	<b>83</b>	<b>93,4%</b>	<b>6</b>	<b>6,6%</b>

Внеурочная деятельность					
Класс	Предельная нагрузка	Коррекционные занятия		Внеурочная деятельность	
		Часы	%	Часы	Проценты
5 А	10	6	60%	4	40%
6 А	10	6	60%	4	40%
6 Б	10	6	60%	4	40%
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>60%</b>	<b>12</b>	<b>40%</b>

Учебная деятельность					
Класс	Предельная нагрузка	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Проценты
10 А	34	31	93,1%	3	6,9%
11 А	34	31	93,3%	3	6,7%
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>91,2%</b>	<b>6</b>	<b>8,8%</b>

Внеурочная деятельность					
Класс	Предельная нагрузка	Коррекционные занятия		Внеурочная деятельность	
		Часы	%	Часы	Проценты
10 А	8	4	50%	4	50%
11 А	8	4	50%	4	50%
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>50%</b>	<b>8</b>	<b>50%</b>

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность ГБОУ Уфимская КШИ № 92.

В подготовительном, первом классах промежуточная аттестация проводится в форме диагностических работ.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- по русскому языку, математике – контрольная работа, тестирование;
- по чтению – проверка техники чтения, работа с текстом, тестирование;
- по миру природы и человека, природоведению, биологии, истории, географии, обществознанию, истории и культуре Башкортостана – контрольная работа, тестирование;
- по башкирскому языку как государственному – контрольная работа;
- по физической культуре – сдача контрольных нормативов, тестирование;
- по производственно-трудовому обучению, профильному труду – контрольная работа, тестирование, практическая работа;
- по изобразительному искусству, рисованию – практическая работа;
- по музыке – тестирование.

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» предусмотрена промежуточная аттестация в форме презентации творческих проектов (индивидуальных или коллективных) на основе изученного материала. Все формы промежуточной аттестации, проводимые в первом дополнительном, 1 классах, не имеют отметочного оценивания. В первом дополнительном, 1-ом классе домашнее задание не задается. Во 2-4-х классах домашнее задание задается из суммарного расчета (в астрономических часах) до 1 часа в день, в 5-10-х классах - до 2 часов в день по всем учебным предметам. В классах для обучающихся с ТМНР промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС ОО УО в виде составления итоговой характеристики в конце учебного года при безотметочном обучении.

**I. Учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года**

**(Дополнительный, 1, 2, 3, 4 классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
		1 доп А	1 Б	2 А	3 А	4 А	4Б	Всего
<b>I. Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	3	3	18
	1.2. Чтение	2	3	4	4	4	4	21
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2	2	13
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	4	22
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	1	8
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	1	8
	4.2. Рисование	2	2	1	1	1	1	8
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	2	2	12
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Язык и речевая практика	Башкирский язык (государственный язык Р.Б.)	-	-	-	-	-	-	-
	Русский язык	-	-	1	1	1	1	4
Технология	Ручной труд	-	-	1	1	1	1	4
Мир природы и человека		-	-	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>134</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>134</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	7.1. Ритмика	1	1	1	1	1	1	6
	7.2. Логопедические занятия	3	3	3	3	3	3	18
	7.3. Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	2	12
<b>Внеурочная деятельность</b> (в максимально допустимую недельную нагрузку не входит)	8.1 Нравственное, патриотическое: «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	6
	8.2 Социальное «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1	1	6
	8.3 Общекультурное	1	1	1	1	1	1	6
	8.4 Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	6
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>194</b>

**II. Учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года**

**(2 Б, 3Б классах для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, по адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю по классам		
		2Б	3Б	Всего
<b>I. Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	4
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	4
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	4
	3.2. Человек	3	2	5
	3.3. Домоводство	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	2	3
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	4
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	4
6. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	4
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>44</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>44</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Коррекционные курсы</b>	1. Сенсорное развитие	2	2	4
	2. Предметно-практические действия	2	2	4
	3. Двигательное развитие	1	1	2
	4. Альтернативная коммуникация	1	1	2
<b>Внеурочная деятельность (в максимально допустимую недельную нагрузку не входит)</b>	8.1. Нравственное, патриотическое: «Разговор о важном»	1	1	2
	8.2. Социальное: «Разговор о правильном питании»	1	1	2
	8.3. Общекультурное	1	1	2
	8.4. Спортивно-оздоровительное	1	1	2
<b>Всего</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>

**III. Учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года**

**5-7 классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		5 А	6 А	6 Б	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	12
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	12
	2.2. Информатика	-	-	-	-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	2	6
	3.2. Биология	-	-	-	-
	3.3. География	-	2	2	4
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	2	4
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	1	3
	4.3. История Отечества	-	-	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	2	2	6
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	6	6	19
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы компьютерной грамотности	1	1	1	3
	Профильный труд	1	1	1	3
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>87</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>87</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия)	7.1. Ритмика	2	2	2	6
	7.2. Логопедические занятия	2	2	2	6
	7.3. Психокоррекционные занятия	2	2	2	6
<b>Внеурочная деятельность</b> (в максимально допустимую недельную нагрузку не входит)	8.1. Нравственное, патриотическое: «Разговор о важном»	1	1	1	3
	8.2. Социальное: «Разговор о правильном питании»	1	1	1	3
	8.3. Общекультурное	1	1	1	3
	8.4. Спортивно-оздоровительное	1	1	1	3
<b>Всего</b>		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>117</b>

**IV. Учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года**

**(5 Б, 6 В классах для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, по адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю по классам		
		5 Б	6 В	Всего
<b>I. Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	4
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	4
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	4
	3.2. Человек	2	1	3
	3.3. Домоводство	3	5	8
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	4
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	4
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	4
6. Технологии	6.1. Профильный труд	2	2	4
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	4
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>25</b>	<b>49</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>24</b>	<b>25</b>	<b>49</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Коррекционные курсы</b>	1. Сенсорное развитие	2	2	4
	2. Предметно-практические действия	2	2	4
	3. Двигательное развитие	1	1	2
	4. Альтернативная коммуникация	1	1	2
<b>Внеурочная деятельность (в максимально допустимую недельную нагрузку не входит)</b>	8.1. Нравственное, патриотическое: «Разговор о важном»	1	1	2
	8.2. Социальное: «Разговор о правильном питании»	1	1	2
	8.3. Общекультурное	1	1	2
	8.4. Спортивно-оздоровительное	1	1	2
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>35</b>	<b>69</b>

**V. Учебный план для обучающихся 8 В класса с тяжелыми и множественными нарушениями развития, по адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 2**

№ п/п	Образовательные области	Число учебных часов в неделю по классам	
		8 В	Всего
<b>I. Общеобразовательные курсы</b>			
1.	Русский язык и литература	-	-
2.	Русский язык и развитие речи	-	-
3.	Чтение	3	3
4.	Письмо	3	3
5.	Математика	3	3
6.	Мир растения	1	1
7.	Мир животных	1	1
8.	Человек	-	-
9.	Физическая культура	2	2
10.	ИЗО	3	3
11.	Музыка	1	1
12.	Социально-бытовая ориентировка	2	2
13.	ЛФК	1	1
<b>II. Трудовая подготовка</b>			
14.	Хозяйственно-бытовой труд	3	3
15.	Ремесло	10	10
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной неделе</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>III. Коррекционная подготовка (коррекционные курсы)</b>			
16.	Логопедические занятия	3	3
17.	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	2	2
<b>IV. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
18.	Нравственное, патриотическое воспитание: «Разговор о важном»	1	1
19.	Социальное: «Разговор о правильном питании»	1	1
<b>Факультативные занятия</b>			
20.	Чтение	1	1
<b>Всего</b>		<b>41</b>	<b>41</b>

## VI. Учебный план для обучающихся 8-10 классов с лёгкой степенью умственной отсталости (вариант I)

№ п/п	Образовательные области	Число учебных часов в неделю по классам				
		8 А	8 Б	9 А	9 Б	Всего
<b>I. Общеобразовательные курсы</b>						
1.	Русский язык и литература	-	-	-	-	-
2.	Русский язык и развитие речи	3	3	3	3	12
3.	Чтение и развитие речи	3	3	2	2	10
4.	Математика	3	3	3	3	12
5.	Биология	2	2	2	2	8
6.	География	2	2	2	2	8
7.	История	2	2	2	2	8
8.	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
9.	Этика и психология семейной жизни	-	-	-	-	-
10.	Музыка	1	1	-	-	2
11.	Физическая культура	2	2	2	2	8
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
13.	Семьеведение	1	1	-	-	2
14.	Нравственное, патриотическое воспитание: «Разговор о важном»	1	1	1	1	4
15.	Основы финансовой грамотности	-	-	1	1	2
<b>II. Трудовая подготовка</b>						
16.	Профессионально-трудовое обучение	8	8	9	9	34
17.	Производственное обучение	-	-	-	-	-
18.	Трудовая практика (в днях)	10	10	10	10	40
<b>III. Коррекционная подготовка (коррекционные курсы)</b>						
19.	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	8
<b>IV. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
20.	Башкирский язык (государственный)	1	1	1	1	4
21.	Основы компьютерной грамотности	1	1	1	1	4
22.	История и культура Башкортостана	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>
<b>Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной неделе</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>
<b>Всего</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

**VII. Учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года**

**10-11 классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		10 А	11 А	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	4
	1.2. Чтение (литературное чтение)	3	3	6
2. Математика	2.1. Математика	2	2	4
	2.2. Информатика	1	1	2
4. Человек и общество	4.2. Основы социальной жизни	2	2	4
	4.4. Обществоведение	1	1	2
	4.5. Этика	2	2	4
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	2	4
7. Технологии	7.1. Профильный труд	16	16	32
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>62</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	История и культура Башкортостана (ИКБ)	1	1	2
	Полиграфия	1	-	1
	Младший обслуживающий персонал	-	1	1
	Основы физики и химии	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	7.1. Ритмика (ЛФК)	2	2	4
	7.3. Психокоррекционные занятия	2	2	4
<b>Внеурочная деятельность (в максимально допустимую недельную нагрузку не входит)</b>	8.1. Нравственное, патриотическое: «Разговор о важном»	1	1	2
	8.2. Социальное: «Разговор о правильном питании»	1	1	2
	8.3. Общекультурное	2	2	4
<b>Всего</b>		<b>42</b>	<b>42</b>	<b>84</b>