Утверждаю
Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Уфимская коррекционная школа-интернат № 92
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
_____ Б.Р. Баев
Приказ № 13 от « 01 » 09.2023

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Уфимская коррекционная школа-интернат № 92 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на 2023-2024 учебный год

Выписка из федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (утверждено 24.11.2022 г.) и вариант 2 (утверждено 24.11.2022 г.)

Согласован на заседании

Педагогического совета (Протокол №1)

от 27.08.2023 г.

Согласован на заседании

Совета Учреждения (Протокол №1)

от 27.08.2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план ГБО уфимская КШИ № 92 является частью третьего раздела адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1 и вариант 2), адаптированной образовательной программы, программы профессионального обучения ГБОУ Уфимская КШИ № 92 и направлен на выполнение целей и задач АООП, АОП, ППО школы (достижение выпускниками планируемых результатов – личностных, базовых и предметных, определяемых индивидуальными и типологическими особенностями и возможностями обучающихся). Учебный план является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

План комплектования:

Классы	1 доп.	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
Количество	2	1	1	2	2	3	2	3	3	1	1

Учебный план разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (1 дополнительный – 6 классы с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 1);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (3Б, 4Б, 5В, 6Б, 7В, 9В классы для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, по адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 2);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Продолжительность учебного периода для 2-8 классов составляет 34 учебных недели, для подготовительного 1-х – 32 недели, с учетом дополнительных каникул; 9-10 классов – 33 учебных недели. В соответствии с СП 2.4.3648-20 обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по пятидневной рабочей неделе. В 1 дополнительном (подготовительном) и первом классах используется «ступенчатый» режим обучения:

– сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 30 минут каждый, четвёртый (пятый) урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (чтение – развивающие игры на развитие фонематического слуха, активного словаря учащихся, развитие речи; мир природы и человека, музыка, рисование, ручной труд – целевые прогулки на свежем воздухе, экскурсии, работа с природным материалом; физическая культура – спортивные соревнования и туристические игры);

– ноябрь-декабрь – по 4 (5 – физическая культура) уроков по 35 минут каждый;

– январь-май – по 4 (5 – физическая культура) уроков по 40 минут каждый.

Учебный план включает:

1. Обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

2. Формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с их запросами). Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов из обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, в том числе обеспечивающих этнокультурные интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), внеурочную деятельность.

Учебным планом ГБОУ Уфимская КШИ № 92 предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- во 2-4 классах по 1 часу в неделю на изучение предметов «Ручной труд», «Мир природы и человека», «Русский язык»;
- в 5-6 классе по 1 часу в неделю на изучение предметов «Основы компьютерной грамотности», «История и культура Башкортостана»;
- в 7-9 классах по 1 часу в неделю на изучение предмета «История и культура Башкортостана»;
- в 10-11 классах по 1 часу в неделю на изучение предметов «История и культура Башкортостана», «Основы физики и химии», «Информатика»;
- в 3 классе ТМНР по 1 часу в неделю на изучение предметов «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир», «Человек», «Домоводство»;
- в 4 классе ТМНР по 1 часу в неделю на изучение предметов «Речь и альтернативная коммуникация», «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир», «Домоводство», «Изобразительная деятельность», «Профильный труд»;
- в 6-9 классах ТМНР по 1 часу в неделю на изучение предметов «Речь и альтернативная коммуникация», «Домоводство», «Изобразительная деятельность», «Профильный труд»;

В части, коррекционно-развивающая область:

– в 5-9 классах по 1 часу в неделю на логопедические занятия, коррекционно-развивающие занятия, по 2 часа на социально-бытовую ориентировку, в 6-9 классах по 1 часу в неделю на ЛФК, ритмику, в 5 классе по 2 часа на ритмику;

– в 10-11 классах по 2 часа в неделю на коррекционно-развивающие занятия, социально-бытовую ориентировку, ритмику;

В соответствии с ФГОС НОО УО соотношение обязательной части учебного плана к части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не менее 70 и не более 30.

– 1 дополнительные – 4 классы

Учебная деятельность					
Класс	Предельная нагрузка	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Проценты
Первый дополнительный А	21	21	100%	0	0%

Первый дополнительный Б	21	21	100%	0	0%
1 В	21	21	100%	0	0%
2 А	23	20	87%	3	13%
3 А	23	20	87%	3	13%
4 А	23	20	87%	3	13%
Итого	132	123	93,2%	12	6,8%

Внеурочная деятельность					
Класс	Предельная нагрузка	Коррекционные занятия и ритмика		Внеурочная деятельность	
		Часы	%	Часы	Проценты
Первый дополнительный А	10	6	60%	4	40%
Первый дополнительный Б	10	6	60%	4	40%
1 В	10	6	60%	4	40%
2 А	10	6	60%	4	40%
3 А	10	6	60%	4	40%
4 А	10	6	60%	4	40%
Итого	60	36	60%	24	40%

В соответствии с ФГОС ООО УО соотношение обязательной части учебного плана к части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не менее 70 и не более 30.

5-7 классы

Учебная деятельность					
Класс	Предельная нагрузка	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Проценты
5 А	29	27	93,1%	2	6,9%
5 Б	29	27	93,1%	2	6,9%
6 А	30	28	93,3%	2	6,7%
7 А	32	30	93,7%	2	6,3%
7 Б	32	30	93,7%	2	6,3%
Итого	152	142	93,4%	10	6,6%

Внеурочная деятельность			
Класс	Предельная нагрузка	Коррекционные занятия	Внеурочная деятельность

		Часы	%	Часы	Проценты
5 А	10	6	60%	4	40%
5 Б	10	6	60%	4	40%
6 А	10	6	60%	4	40%
7 А	10	6	60%	4	40%
7 А	10	6	60%	4	40%
Итого	50	30	60%	20	40%

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность ГБОУ Уфимская КШИ № 92.

В подготовительном, первом классах промежуточная аттестация проводится в форме диагностических работ.

Формы проведения промежуточной аттестации:

– по русскому языку, математике – контрольная работа, тестирование;
– по чтению – проверка техники чтения, работа с текстом, тестирование;
– по миру природы и человека, природоведению, биологии, истории, географии, обществознанию, истории и культуре Башкортостана – контрольная работа, тестирование;
– по башкирскому языку как государственному – контрольная работа;
– по физической культуре – сдача контрольных нормативов, тестирование;
– по производственно-трудовому обучению, профильному труду – контрольная работа, тестирование, практическая работа;
– по изобразительному искусству, рисованию – практическая работа;
– по музыке – тестирование.

Все формы промежуточной аттестации, проводимые в первом дополнительном,1 классах, не имеют отметочного оценивания. В первых дополнительных, 1-х классах домашнее задание не задается. Во 2-4-х классах домашнее задание задается из суммарного расчета (в астрономических часах) до 1 часа в день, в 5-10-х классах - до 2 часов в день по всем учебным предметам. В классах для обучающихся с ТМНР промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС ОО УО в виде составления итоговой характеристики в конце учебного года при безотметочном обучении.

I. Учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года, федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (утверждено 24.11.2022 г.) (1 дополнительные, 1, 2, 3, 4 классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 1)

Предметные области	Класс / Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп. А	**1 доп. Б**	**1В**	**2А**	**3А**	**4А**	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
2. Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
4. Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование (изобразительное искусство)	2	2	1	1	1	1	8
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
6. Технология	Ручной труд	2	2	2	1	1	1	9
Итого		**21**	**21**	**21**	**20**	**20**	**20**	**123**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		**-**	**-**	**-**	**3**	**3**	**3**	**9**
Русский язык		-	-	-	1	1	1	3
Ручной труд		-	-	-	1	1	1	3
Мир природы и человека		-	-	-	1	1	1	3
Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан / История и культура Башкортостана		-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**132**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), в том числе:		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**36**
логопедические занятия		3	3	3	3	3	3	18
ритмика		1	1	1	1	1	1	6
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	2	12
Внеурочная деятельность		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**24**
ИТОГО		**31**	**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**192**

I. Учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года, федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (утверждено 24.11.2022 г.) (5, 6, 7, 9 классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 1)

Предметные области	**Класс** **Учебные предметы**	**Количество часов**							**Всего**
		5А	**5Б**	**6А**	**7А**	**7Б**	**9А**	**9Б**	
	Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	28
	Чтение Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	28
2. Математика	Математика	4	4	4	3	3	3	3	24
	Информатика	-	-	-	1	1	1	1	4
3. Естествознание	Природоведение	2	2	2	-	-	-	-	6
	Биология	-	-	-	2	2	2	2	8
	География	-	-	2	2	2	2	2	10
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2	14
	Мир истории	-	-	2	-	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	-	2	2	2	2	8
5. Искусство	Музыка	1	1	-	-	-	-	-	2
	Рисование (изобразительное искусство)	2	2	-	-	-	-	-	4
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14
7. Технология	Профильный труд	6	6	6	7	7	7	7	46
Итого		**27**	**27**	**28**	**29**	**29**	**29**	**29**	**198**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**10**
Основы компьютерной грамотности		1	1	1	-	-	-	-	3
История и культура Башкортостана		1	1	1	1	1	1	1	7
Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан		-	-	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**208**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**42**

занятия и ритмика)								
логопедические занятия	1	1	1	1	1	1	1	7
социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2	2	2	14
коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1	1	1	1	7
ЛФК	-	-	1	1	1	1	1	5
ритмика	2	2	1	1	1	1	1	9
Внеурочная деятельность	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**28**
ИТОГО	**39**	**39**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**278**

I. Учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года, федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (утверждено 24.11.2022 г.) (10,11 классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 1)

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов		Всего
		10А	**11А**	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	2
	Чтение Литературное чтение)	2	2	4
2. Математика	Математика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	4
	Этика	1	1	2
	Обществоведение	1	1	2
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	6
5. Технология	Профильный труд	15	15	30
Итого		**27**	**27**	**54**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		**3**	**3**	**6**
Основы физики и химии		1	1	2
История и культура Башкортостана		1	1	2
Информатика		1	1	2
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		-	-	-

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**30**	**30**	**60**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	**6**	**6**	**12**
коррекционно-развивающие занятия	2	2	4
ритмика	2	2	4
социально-бытовая ориентировка	2	2	4
Внеурочная деятельность	**4**	**4**	**8**
ИТОГО	**40**	**40**	**80**

I. Учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года, федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (утверждено 24.11.2022 г.) (3,4 классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего
	Классы	**3Б**	**4Б**	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	4
2. Математика	Математические представления	2	2	4
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	4
	Человек	2	2	4
	Домоводство	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	4
	Изобразительная деятельность	3	3	6
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	4

6. Технология	Профильный труд	-	-	-
Итого		**17**	**17**	**34**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**6**	**6**	**12**
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	2
Математические представления		1	-	1
Окружающий природный мир		1	1	2
Человек		1	-	1
Домоводство		1	1	2
Окружающий социальный мир		1	1	2
Изобразительная деятельность		-	1	1
Профильный труд		-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**23**	**23**	**46**
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	20
Коррекционные курсы:		**6**	**6**	**12**
1. Сенсорное развитие		2	2	4
2. Предметно-практические действия		1	1	2
3. Двигательное развитие		1	1	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	4
Внеурочная деятельность (по направлениям)		**4**	**4**	**8**
ИТОГО		**33**	**33**	**66**

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1

классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

I. Учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года, федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (утверждено 24.11.2022 г.) (5, 6, классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов				Всего
		5В	**6Б**	**7В**	**9В**	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	-	3	3	3	9
2. Математика	Математические представления	-	2	2	2	6
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	-	2	2	2	6
	Человек	-	1	1	-	2
	Домоводство	-	5	5	5	15
	Окружающий социальный мир	-	2	2	3	7
4. Искусство	Музыка и движение	-	2	2	2	6
	Изобразительная деятельность	-	3	3	-	6
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	-	2	2	2	6
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	5	9
Итого		**-**	**24**	**24**	**24**	**72**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**-**	**6**	**6**	**6**	**18**

Речь и альтернативная коммуникация	-	1	1	1	3
Математические представления	-	1	1	1	3
Окружающий природный мир	-	-	-	-	-
Человек	-	1	1	1	3
Домоводство	-	1	1	1	3
Окружающий социальный мир	-	-	-	-	-
Изобразительная деятельность	-	1	1	1	3
Профильный труд	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**-**	**30**	**30**	**30**	**90**
Внеурочная деятельность, в том числе	-	10	10	10	30
Коррекционные курсы:	**-**	**4**	**4**	**4**	**12**
1. Сенсорное развитие	-	1	1	1	3
2. Предметно-практические действия	-	1	1	1	3
3. Двигательное развитие	-	1	1	1	3
4. Альтернативная коммуникация	-	1	1	1	3
Внеурочная деятельность (по направлениям)	**-**	**6**	**6**	**6**	**18**
ИТОГО	**-**	**40**	**40**	**40**	**120**

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).